

Unitat de Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològic

Professors: Francesc Cuxart, Núria de la Osa, Pilar Medina, Dunia Pèrdrix

OBJECTIUS

A l'acabar el curs, l'alumne haurà de conèixer:

1. Les definicions i conceptes fonamentals referits a l'avaluació psicològica.
2. Les diferents fases del procés d'avaluació psicològica.
3. Els conceptes, tècniques i instruments fonamentals i en relació a diferents àrees d'aplicació.
4. Algunes tècniques bàsiques i certs instruments d'avaluació a nivell pràctic.

TEMARI

TEORIA

BLOC A: ASPECTES CONCEPTUALS I DE PROCÉS

1. Aproximació històrica
2. Definicions i conceptes
3. El procés d'avaluació psicològica

BLOC B: TÈCNiques, ESTRATÈGIES I PROCEDIMENTS DE RECOLLIDA D'INFORMACIÓ

4. L'entrevista
5. L'observació sistemàtica
6. Autoinformes
7. Tècniques projectives
8. Tècniques objectives

BLOC C: L'AVALUACIÓ PSICOLÒGICA EN DIFERENTS ÀMBITS I ÀREES D'APLICACIÓ

9. Avaluació de la intel·ligència
10. Avaluació de la personalitat
11. Avaluació de les habilitats socials
12. Avaluació neuropsicològica
13. Avaluació ambiental
14. Valoració de programes

PRÀCTIQUES

L'objectiu general de les pràctiques és abordar les diferents fases del procés d'avaluació.

A partir de la presentació de casos es treballaran diferents tècniques i instruments d'avaluació psicològica (entrevista, història clínica, observació sistemàtica, WAIS, ...) s'elaboraran informe psicològics.

AVALUACIÓ

Els continguts teòrics seràn avaluats mitjançant un examen de resposta múltiple (tipus "test") de 50-60 preguntes i amb penalització dels errors.

Els continguts pràctics s'avaluaran mitjançant l'elaboració de treballs realitzats a l'aula i preguntes a l'examen final.

BIBLIOGRAFIA

BÀSICA

Fernández-Ballesteros, R. (1992). *Introducción a la evaluación psicológica* (vol. I i II). Madrid: Pirámide.

Forns, M. Kirchner, T. y Torres, M. (1991). *Principales modelos de evaluación psicológica*. Barcelona: L'Estudi d'en Llop.

COMPLEMENTÀRIA

Avila, A. y Rodríguez, C. (Coord.). *Psicodiagnóstico clínico*. Salamanca: Eudema Universidad.

Bellack, A.S. y Hersen, M. (1993). *Manual práctico de evaluación de conducta*. Bilbao: DDB.

Fernández-Ballesteros, R. (1992). *Evaluación conductual hoy. Un enfoque para el cambio en psicología clínica y de la salud*. Madrid: Pirámide.

Fierro, A. (Coord.). *Psicología clínica. Cuestiones actuales*. Madrid: Pirámide.

Jiménez, F. y de Diego, R. (1990). *Lecturas de psicodiagnóstico*. Salamanca: Amarú.

Peñate, W., Matud, P. y Ibañez, I. (1993). *Evaluación psicológica. Concepto y técnicas de análisis*. Valencia: Promolibro.

Pervin, L.A. (1979). *Personalidad. Teoría, diagnóstico e investigación*. Bilbao: DDB.