

## ***FITXA DE L'ASSIGNATURA***

### **I. IDENTIFICACIÓ**

**Nom de l'assignatura:** Anatomia Patològica Especial

**Titulació:** Vetrinària

**Tipus d'assignatura:** Troncal (X) Obligatòria ( ) Optativa ( )

**Crèdits ECTS<sup>1</sup>:** 6,5

### **II. OBJECTIUS FORMATIUS DE L'ASSIGNATURA**

Al finalitzar l'assignatura l'alumne serà capaç de:

1. Coneixement suficient i identificació de les lesions que caracteritzen les malalties de les espècies domèstiques.
2. Domini i aplicació correcta de la terminologia anatomopatològica.
3. Establiment d'associacions entre les lesions i els aspectes etiològics i patogènics de les malalties, així com dels símptomes amb què es manifesten clínicament.
4. Capacitació per a la presa de mostres (biòpsies, necròpsies, citologies) de l'òrgan o òrgans apropiats en funció del diagnòstic clínic presumptiu, o de les troballes macroscòpiques de la necròpsia. Així mateix, l'estudiant ha de tenir coneixement dels mètodes de manipulació i preservació d'aquestes mostres.
5. Coneixement suficient de la tècnica d'elaboració d'informes anatomopatològics, particularment en el que es refereix a la descripció –concisa però precisa– de les lesions, així com a la seva importància respecte el cas corresponent, i seva
6. Capacitat per a valorar la importància i l'oportunitat dels diferents mètodes de diagnòstic, entre ells l'anatomopatològic, per tal d'arribar al diagnòstic final de la malaltia.
7. Comprensió de la utilitat de l'estudi anatomopatològic com a procediment de valoració de la causa de mort d'un organisme.

---

<sup>1</sup> 1 crèdit ECTS= 25 hores ( hores de treball a classe + hores de treball autònom)

### **III. COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES A DESENVOLUPAR:**

- Conèixer les alteracions de l'estructura i funció de l'organisme animal. les diferents malalties animals.
- Conèixer i saber diagnosticar les diferents malalties, individuals i col·lectives, mitjançant la utilització de diferents tècniques generals i instrumentals, inclosa la necròpsia
- Recollir i remetre tot tipus de mostres amb el seu corresponent informe.
- Saber divulgar la informació obtinguda durant l'exercici professional de forma fluida, oral i escrita, amb altres col·legues, autoritats i la societat en general. Comunicar-se amb persones no expertes en la matèria. Saber redactar i presentar informes professionals, mantenint sempre la confidencialitat necessària.
- Saber utilitzar un programa processador de textos. Portar a terme exposicions utilitzant un programa de presentacions.
- Capacitat crítica i autocrítica. Saber obtenir assessorament i ajuda professionals.
- Ser conscient de la necessitat de mantenir actualitzats els coneixements, habilitats i actituds de les competències professionals mitjançant un procés de formació continuada.

### **IV. METODOLOGIES DOCENTS D'ENSENYAMENT-APRENENTATGE**

Breu descripció de les activitats dutes a terme per tal d'assolir els objectius formatius i les competències.

a) Estratègies d'Ensenyament-Aprenentatge desenvolupades pel professor:

- Classes teòriques
- Plantejament de diferents casos de autoaprenentatge
- Pràctiques de casos reals de necròpsies
- Organització de seminaris de presentació de casos reals de necròpsies
- Tutories
- Foment del treball cooperatiu
- Elaboració de material informatitzat interactiu de tota l'assignatura (text i imatges)

b) Activitats que realitzaran els alumnes (treball cooperatiu, assistència a classes, recerca d'informació, elaboració d'informes, sortides de camp, participació en tutories, treballs pràctics, etc.)

- Assistència a classes teòriques
- Resolució individual i col·lectiva de casos de autoaprenentatge
- Elaboració d'informes de necropsia molt complertes amb anàlisi crític dels informes clínics, us de terminologia patològica adequada, ampli estudi patogènic de las malalties, diferenciació dels tipus de diagnòstics, formulació d'hipòtesis i explicacions raonades de les conclusions, entre altres aspectes
- Exposició pública d'informes de casos de necròpsies
- Recerca activa d'informació de diferents tipus: bibliogràfica, internet, consulta amb professionals...

## V. CONTINGUTS I BIBLIOGRAFIA

Organització del contingut en temes o blocs temàtics, i referències bibliogràfiques bàsiques de l'assignatura.

- Continguts: Patologia general dels diferents òrgans i sistemes (nerviós, digestiu, respiratori, locomotor, etc.) dels animals domèstics
- Bibliografia
  - CARLTON, W. McGAVIN, M.D. (2001): *Thompson's Special Veterinary Pathology*. 2n Ed. Mosby
  - T. C. JONES *et al.* (1997): *Veterinary pathology*. Sixth Ed. Williams & Wilkins.
  - JUBB, K. KENNEDY, P. PALMER, N. (2007): *Pathology of Domestic Animals* (3 vol.) Fifth ed. Saunders. Elsevier
  - O. M. RADOSTITS *et al.* with contributions by: J.H. Arundel *et al.* (2000): *Veterinary medicine: a textbook of the diseases of cattle, sheep, goats and horses*. Nineth Ed. Saunders
  - M. D. McGAVIN and J. F. ZACHARY. (2007): *Pathologic basis of veterinary disease*. Fourth Ed. Elsevier
  - C.E. GREENE (1997): *Infectious diseases of the dog and cat*. Second Ed. Saunders
  - R.W. NELSON & C.G. COUTO (2003): *Small animal internal medicine*. Third Ed. Mosby
  - B.P. SMITH (1996): *Large animal internal medicine*. Second Ed. Mosby
  - OSKAR SCHALLER (1996): *Nomenclatura anatómica veterinaria il·lustrada*. Ed. Acribia

## VI. AVALUACIÓ

- Procediments d'avaluació (informes, participació a classe, portfoli, examen, participació en tutories, pràctiques, etc.):
  - Examen final teòric
  - Resolució de 5 casos de autoaprenentatge
  - Elaboració i presentació pública d'un informe complet de necròpsies
  - Examen d'imatges macroscòpiques bàsiques
  
- Ponderació dels procediments d'avaluació sobre la nota final: La nota global del curs es compon de la puntuació obtinguda en la presentació del cas de necròpsia (20%), la mitja dels casos d'autoaprenentatge (20%), l'examen d'imatges macroscòpiques (20%) i l'examen teòric escrit (40%), però es requereix indispensablement aprovar l'assignatura haver aprovat cadascun dels exàmens per separat.

## PLANTILLA DE L'ASSIGNATURA

Temes o blocs temàtics	Competències que es desenvoluparan ( del Perfil de Competències de la Titulació)	Metodologies docents d'ensenyament-aprenentatge (incloure activitats presencials i no presencials)	Indicadors de les competències que demostren el seu assoliment.	Procediments d'avaluació i ponderació		Estimació d'hores dedicades a l'assignatura	
				Proced.	Pond.	Professor <sup>2</sup>	Alumne <sup>3</sup>
<p>Patologia de les sistemes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nervios</li> <li>- Digestiu</li> <li>- Respiratori</li> <li>- Locomotor</li> <li>- Limfoide i hematopoètic</li> <li>- Circulatori</li> <li>- Urinari</li> <li>- Endocrí</li> <li>- Genital</li> </ul>	<p>- Conèixer les alteracions de l'estructura i funció de l'organisme animal. les diferents malalties animals.</p> <p>- Conèixer i saber diagnosticar les diferents malalties, individuals i col·lectives, mitjançant la utilització de diferents tècniques generals i instrumentals, inclosa la necròpsia</p> <p>- Recollir i remetre tot tipus de mostres amb el seu corresponent informe.</p> <p>- Saber divulgar la informació obtinguda durant l'exercici professional de forma fluida, oral i escrita, amb altres col·legues, autoritats i la societat en general. Comunicar-se amb persones no expertes en la matèria. Saber redactar i presentar informes professionals, mantenint sempre la confidencialitat</p>	<p>- Classes teòriques</p> <p>- Plantejament de diferents casos de autoaprenentatge</p> <p>- Practiques de casos reals de necròpsies</p> <p>- Organització de seminaris de presentació de casos reals de necròpsies</p>	<p>- Coneixement de les lesions bàsiques dels òrgans y les cuses genèriques y malalties que les provoquen en les diferents espècies domèstiques</p> <p>- Establiment d'associacions entre les lesions i els aspectes etiològics i patogènics de les malalties, així com dels símptomes amb què es manifesten clínicament</p> <p>- Saber diagnosticar malalties mitjançant la realització de necròpsies</p> <p>- Saber valorar la importància i l'oportunitat dels diferents mètodes de diagnòstic, entre ells l'anatomopatològic, per tal d'arribar al diagnòstic final de la malaltia</p> <p>- Saber pres mostres (biòpsies,</p>	<p><b>1.</b> Examen final teòric</p> <p><b>2.</b> Resolució de 5 casos de autoaprenentatge</p> <p><b>3.</b> Elaboració i presentació publica d'un informe complet de necròpsies</p> <p><b>4.</b> Examen d'imatges macroscòpiques bàsiques</p>	<p>40%</p> <p>20%</p> <p>20%</p> <p>20%</p>	<p>- Teoria (y exámen): 73 h</p> <p>- Necropsias: 450 h</p> <p>- Presentación de casos de necropsia: 112 h</p> <p>- Casos de Auto-aprendizaje; 100 h</p> <p>-Total: 735 h</p>	<p>- Teoría (y exámen): 33 x 2,5 h + 2 h (examen)= 68,5 h</p> <p>- Necropsias: 12, 5 x 2 = 25 h</p> <p>- Seminarios de presentación de casos de necropsia: 6 h + 40 h (elaboración del informe) = 46 h</p> <p>- Casos de Auto-aprendizaje; 5 casos x 4,5 h = 22,5 h</p> <p>-Total: 162 h</p>

<sup>2</sup> **Hores professors:** Inclou hores presencials a l'aula, preparació de materials, tutories i avaluació dels estudiants.

<sup>3</sup> **Hores estudiants:** Inclou hores presencials a l'aula, tutories, treball autònom.

	<p>necesaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber utilitzar un programa processador de textos. Portar a terme exposicions utilitzant un programa de presentacions.</li> <li>- Capacitat crítica i autocrítica. Saber obtenir assessorament i ajuda professionals.</li> <li>- Ser conscient de la necessitat de mantenir actualitzats els coneixements, habilitats i actituds de les competències professionals mitjançant un procés de formació continuada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tutories</li> <li>- Foment del treball cooperatiu</li> <li>- Disponibilitat de material informatitzat (text i imatges) interactiu de tota l'assignatura</li> </ul>	<p>necròpsies, citologies) de l'òrgan o òrgans apropiats en funció del diagnòstic clínic presumptiu, o de les troballes macroscòpiques de la necròpsia. Conèixer els mètodes de manipulació i preservació d'aquestes mostres.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber conèixer i aplicar correctament la terminologia anatomopatològica.</li> </ul>				
--	---	---	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--