

AMPLIACIÓ DE TÈCNIQUES D'ORGANITZACIÓ I GESTIÓ EMPRESARIAL

Codi	Tipus	Curs/semestre	Crèdits ECTS
21313	• Optativa • Quadrimestral	3er curs / 2º semestre	4,5

Professors

Nom	Dpt/Unitat	Despatx	Direcció e-mail	Telèfon
Peiró Montserrat	Economia de l'Empresa	228	Montserrat.Peiro@uab.cat	(93)7287744

1. Descripció

Partint del fet que l'alumne coneix el procés comptable bàsic de l'empresa, la forma d'elaboració dels principals estats comptables de síntesi, les classes de costos i els sistemes d'imputació: l'objectiu d'aquesta assignatura es basa en aprofundir en l'estudi de les diferents operacions relacionades amb l'estructura econòmica i financera de l'empresa i ampliar el coneixements de comptabilitat de costos.

Aquesta assignatura s'imparteix en el decurs del segon quadrimestre del curs i té 4,5 crèdits ECTS. Com que cada crèdit suposa 25 hores de treball pels estudiants. Això suposa un volum total de treball pels alumnes de 113 hores curs acadèmic repartit en un total de 13 setmanes del quadrimestre.

2. Objectius

2.1. Coneixements

Es pretén que els alumnes coneguin amb l'estudi d'aquesta assignatura:

Anàlisi dels estats financers de l'empresa. Fonaments i aplicacions.

Sàpiguen en què consisteix i per què serveix l'anàlisi patrimonial i econòmic – financera dels estats financers d'una empresa

Planificació empresarial: programes i pressupostos.

Pressupost rígid i flexible

Integració de pressupostos.

El cost estàndard i la programació empresarial.

Elaboració del cost estàndard: estàndards: tècnics i econòmics.

Comparació entre els costos aplicats i el incorreguts: las desviacions i el seu anàlisi.

Costos per activitat : Model ABC..

2.2. Competències

Analitzar i sintetitzar la informació: treball en casos reals per tal de desenvolupar la capacitat crítica dels alumnes.

Comunicació oral i escrita.

Treball cooperatiu en equip.

Compartir la responsabilitat amb el altres integrants del grup.

Avaluació per par dels estudiants: avaluen, prenen decisions i es responsabilitzen del seu propi aprenentatge i construeixen el seu propi coneixement.

2.3. Habilitats

Conèixer les fonts d'informació empresarial: bases de dades, fonts bibliogràfics, premsa, etc.

Seleccionar informació adequada i en funció de les necessitats.

Anàlisi de les informacions: estudi i classificació d'informació.

Identificació de les informacions més rellevants i aplicació en el moment més adequat.

Detectar les limitacions del procés d'anàlisi i síntesi.

Organitzar els continguts i idees a transmetre seguint un esquema de: introducció, justificació, contingut i conclusions.

Presentar treball i informes escrits seguint unes normes de presentació dominat el llenguatge i diferents tècniques expositives.

Planificació del treball en grup o equip.

3. Capacitat prèvia

Tenir aprovada l'assignatura Tècniques d'Organització i Gestió Empresarial.

4. Continguts

4.1. Comptabilitat Financera: estudi, anàlisi i interpretació dels estats comptables de l'empresa.

(T: teoria, PS: preparació seminaris, TS: tutoria seminari S: Seminari, PP: preparació de pràctiques, TP: tutoria pràctiques P: sessions de pràctica, E: estudi.)

Tema 1:	T	PS	TS	S	PP	TP	P	E	Total
	4	2		3	2	1	5	3	20
Els estats financers de l'empresa: anàlisi del balanç de situació. Objectius i principals ràtios per analitzar el balanç.	1.1. Incidència de les NIIF en la presentació dels estats financers: Balanç de Situació. 1.2. Objectius de l'anàlisi del balanç de situació. 1.3 Concepte i ús de les ratios per analitzar el balanç de situació. Principals ratios per analitzar balanços. 1.4. Incidència de les NIIF en l'anàlisi del balanç i la memòria. 1.5. Resolució de casos pràctics d'empreses reals, mitjançant l'extracció de les informació dels seus documents comptables. Exemple: base de dades Borsa de Madrid.								

Tema 2: Els estats financers de l'empresa: anàlisi del compte de pèrdues i guanys. Objectius i principals ràtios. Altres documents comptables: Estat de canvis en el patrimoni net i estat de fluxos de tresoreria.	T	PS	TS	S	PP	TP	P	E	Total
	4	2		2	1	2	5	4	20
	2.1. Incidència de les NIIF en la presentació dels estats financers: Compte de pèrdues i guanys. 2.2. Objectius de l'anàlisi del compte de pèrdues i guanys. 2.3. Càlcul de percentatges. 2.4. Anàlisi de ràtios. 2.5. Anàlisi de marges per productes. 2.6. Anàlisi de productivitat : eficàcia i eficiència. 2.7. Confecció i anàlisi d'altres documents comptables: Estat de canvis en el patrimoni net i estat de fluxos de tresoreria.								

4.2. Comptabilitat de costos: elaboració de pressupostos, tipus de costos estàndard, càlcul anàlisi de desviacions. Model de costos basat en activitats ABC.

Tema 3: El procés pressupostari i els costos estàndard.	T	PS	TS	S	PP	TP	P	E	Total
	5	1	1	3	2	1	3	8	24
	3.1. La planificació empresarial: programa , pressupostos i costos estàndard. 3.2. Concepte objectius i aplicacions del procés pressupostari. 3.3. Criteris per confeccionar pressupostos. Pressupostos rígids i flexible, pressupost base zero, enfront de pressupost incremental. 3.4. Els pressupostos operatius, la integració pressupostaria i les seves fases. 3.5. Estats comptables previsionals.								

Tema 4: Sistemes de costos estàndards.	T	PS	TS	S	PP	TP	P	E	Total
	4			7	5	1	3	6	26
	4.1. El cost estàndard i la programació empresarial. 4.2. Confecció del cost estàndard: estàndard tècnic i econòmic. 4.3 Aplicació del cost estàndard a la producció real. 4.4 Comparació entre els costos aplicats i incorreguts : les desviacions i el seu anàlisi. 4.5 Tipus de desviacions : anàlisi, interpretació i elaboració d'informes.								

Tema 5:	T	PS	TS	S	PP	TP	P	E	Total
Sistemes de càlcul de costos basats en les activitats : Activity Based Costing (ABC). Introducció als costos de qualitat.	5	2		1	4	1	3	6	22
	5.1. Canvis en l'entorn empresarial i incidències en el càlcul i gestió de costos. 5.2. Descripció del model ABC. 5.3. Conceptes d'activitats i inductor de cost: activitats principals i activitats auxiliars. 5.4. Pressupost basat en activitats. 5.5. Costos de qualitat: Introducció								

5. Metodologia docent

El desenvolupament d'aquesta assignatura s'organitza entorn de quatre eixos: sessions d'aprenentatge en grup amb els professors de l'assignatura, les classes pràctiques, el treball de grup amb els companys, i la docència tutoritzada.

5.1. Sessions d'aprenentatge en grup amb els professors de l'assignatura: es farà servir el model de **sessió de teoria** perquè permet fer una exposició ordenada, per part dels professors d'un conjunt de coneixements relatius a un tema determinat, incidint en aquells aspectes que suposin més dificultat de comprensió per part dels alumnes. Al mateix temps les classes de teoria es compaginaran amb **seminaris o sessions monogràfiques**.

El seminari és una reunió didàctica al voltant d'un tema concret seguint les indicacions dels professors de l'assignatura. L'alumne ha de desenvolupar un tema en profunditat mitjançant la recerca, recopilació i anàlisi d'informació. Aquest treball serà en grup basat en l'aprenentatge cooperatiu.

Per això es formaren grups de tres o quatre persones per treballar en el decurs del quadrimestre. Aquests grups hauran d'adquirir la competència de resolució del conflictes (en cas de que es produeixi) en el grup de treball.

Un parell de setmanes abans de la seva exposició el grup d'alumnes assisteix a tutoria per tal d'acordar amb el professor quina part del programa desenvolupen i exposen a l'aula. En l'esmentada reunió s'estableix l'estructura, bibliografia a utilitzar, extensió del treball i la presentació a realitzar tenint en compte que l'exposició té u temps limitat: 15 o 20 minuts.

La setmana següent, mitjançant el Campus Virtual, el grup enviarà al professor la feina feta per poder ser supervisada i una vegada realitzades les correccions pertinents, es prepara l'exposició, fent servir els mitjans que cada alumne cregui convenient (Power point , transparències etc.). Un parell de dies abans de la classe de seminari en la que el grup exposarà, lliurarà el seu treball al professor, per tal de que es publiqui al Web del campus virtuals, i així estigui disponible per la resta dels estudiants de l'assignatura.

5.2. Les classes practiques: s'utilitzarà el **model participatiu**. S'intentarà potenciar la comunicació entre els estudiants i entre els estudiants i els professors de l'assignatura. Per això, es constituïran grups de tres alumnes per a la resolució i exposició dels diferents exercicis. Aquestes classes pràctiques desdoblades (una sessió a la setmana) es desenvoluparan seguint dues estratègies: al començament de cada semestre del curs s'explicarà als alumnes els elements necessaris i essencials pel plantejament i resolució dels diferents exercicis. Els alumnes es repartiran en els diferents grups i els professors s'encarregaran de guiar-los. Un cop acabat el treball, en cada sessió un o més grups exposarà i analitzarà els exercicis a classe. Prèviament els alumnes integrants del grup aniran a la tutoria per comentar els seus exercicis amb els professors.

5.3. El treball de grup amb els companys: la confecció de treballs de teoria i en les practiques té com a finalitat, a més a més de fomentar les relacions personals, compartir els problemes i les solucions pel fet de treballar amb altres estudiants, el fet de motivar als alumnes en l'anàlisi i comprensió de la informació.

5.4. La docència tutoritzada: es farà en grups i a nivell individual per resoldre dubtes, problemes, dirigir treballs etc. A més a més , hi haurà la possibilitat de realitzar tutories mitjançant el correu electrònic. En aquest últim cas per realitzar consultes referents a aclariments d'algun aspecte puntual del programa de l'assignatura tan a nivell teòric o pràctic.

6. Avaluació

6.1. Criteris d'avaluació:

Es proposa un sistema d'avaluació contínua dels estudiants, en que a més a més dels coneixements adquirits de la matèria , s'haurà de valorar també la participació en les sessions de teoria i practiques, l'actitud col·laboradora amb el desenvolupament de l'assignatura tant en les sessions de teoria com en les de practica, l'actitud amb els companys, els exercicis i treballs lliurats en el terminis establerts.

En concret:

- **80 %** de la nota de l'assignatura correspon a la realització de controls al final de cada tema, dins l'horari i aula d'aquesta assignatura, així com la realització, discussió i exposició pública dels treballs i casos pràctics desenvolupats en les sessions de seminari.
- **20 %** de la nota restant es reparteix de la forma següent:
 10% Lliurament individual d'exercicis en els terminis establerts.
 10% Assistència a tutoria de forma periòdica.

Es imprescindible per a l'avaluació continuada la realització i participació en el 80 % de les sessions de classes pràctiques i sessions de seminari. Així com , el lliurament dels exercicis individuals i presentació a les proves parcials en els terminis assenyalats.

Per aprovar l'assignatura es necessari obtenir una nota mínima de 5 punts.

Pels alumnes que no superin l'avaluació continuada hi ha una prova final de segona convocatòria en la data dimecres 14 de juliol de 2008.

Avaluació continuada	Examen final	2ª convocatòria
☐ NO	☒ No n'hi ha	☐ No n'hi ha
☒ SI En què consisteix? En el seguiment per part dels alumnes del sistema d'avaluació detallat en l'apartat 6.1.	☐ SI En què consisteix?	☐ Només per als alumnes que satisfacin els requisits següents:

	☐ Obligatori per a tots	☒ Oberta a tots Examen final teòric pràctic de tot el contingut del programa.
--	--	--

7. Bibliografia bàsica

7.1. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

AECA DOCUMENTOS: Serie principios de Contabilidad de Gestión:

Documento 4: El proceso presupuestario en la empresa.

Documento 11: Costes de calidad.

Documento 12: Costes estandares y análisis de desviaciones.

Documento 18: El Sistema de costes basado en actividades.

ARCHEL DOMECH, P.(2003). Estados Contables: Elaboración, análisis e interpretación. Ediciones Pirámide. Madrid

7.2. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA:

BLANCO, I., AIBAR, B. RÍOS, S. L. (2001). Contabilidad de Costes: Cuestiones, supuestos prácticos resueltos y propuestos. Pearson Education,S.A. Madrid.

GOXENS, M. A. i GAY, J. M. (2000) Análisis de Estados Contables: Diagnóstico económico- financiero. Ed. Prentice Hall. Madrid.

MALLO RODRÍGUEZ, C. i M^a ÁNGELA JIMÉNEZ.(2000) Contabilidad de costes. Ed. Pirámide. Madrid, 2^a edició.

NICOLÀS, P.(1999) Elaboración i control de presupuestos. Ed. Gestión 2000, Barcelona,1999.

SÁEZ TORECILLA , A. i ALTRES (1995) Contabilidad de costes y contabilidad de gestión. Vols1-2. McGraw-Hill. Madrid.

Nota: Possibilitat de canvis en la bibliografia a partir de l'aprovació del Nou Pla General de Comptabilitat (PGC).