

Curs 2007-08 Codi :21898 Assignatura : Llengua Oral

Titulació, impartició i nombre de crèdits:

Titulacions de Mestre en Educació Infantil, en Educació Primària, en Educació Musical, en Llengües Estrangeres, en Educació Física i en Educació Especial. Assignatura semestral (4 crèdits = 3,5 crèdits ECTS). És obligatori fer aquesta assignatura o Llengua Escrita, 1r curs.

Departament: Filologia Catalana

Professors: Salvador Comelles, Isabel Olid, Alber Rico, Montserrat Vilà.

1. Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

1. Incorporar en l'ús de la llengua estratègies discursives i retòriques que permetin ampliar la competència comunicativa oral general dels estudiants
2. Desenvolupar les habilitats necessàries per per a l'expressió adequada, genuïna i eficaç en dos àmbits principals:
 - a. En les diverses situacions formals pròpies de l'àmbit acadèmic/universitari (classes, conferències, exposicions de treballs, etc.)
 - b. En les diverses situacions formals pròpies de l'àmbit de l'escola infantil i primària (explicacions interactives o monogestionades a classe, intervencions en reunions, claustres, resolució de conflictes a l'aula, entrevistes amb famílies i amb infants en situacions problemàtiques, etc.)
3. Desenvolupar la capacitat de reflexió metadiscursiva sobre els gèneres discursius orals propis de l'àmbit professional.

2. Blocs temàtics i organització dels continguts

Bloc 1: Reflexió teòrica sobre la competència comunicativa oral formal.

Bloc 2: Anàlisi i planificació de discursos.

Bloc 3: Producció de discursos orals formals propis de l'àmbit acadèmic.

3. Avaluació

És una matèria que es desenvolupa a partir d'unes explicacions teòriques intercalades amb l'anàlisi de models, amb les pràctiques que realitzaran els estudiants i amb el comentari sobre totes les intervencions orals planificades. Les intervencions s'enregistren en vídeo per tal facilitar-ne l'assessorament individual i, sobretot, la coavaluació i l'autoavaluació, de manera que es propiciï l'autonomia i l'autoregulació dels estudiants per valorar els avenços en les pròpies produccions. Així, cada estudiant disposarà d'un portafoli oral que contindrà l'enregistrament de les seves intervencions públiques i les reflexions metadiscursives.

L'avaluació formativa tindrà lloc durant el procés de planificació dels discursos orals, en totes i cadascuna de les activitats públiques i en petit grup que formen part de la seqüència didàctica. L'avaluació sumativa, consistirà en la incorporació d'estratègies discursives i retòriques al discurs oral final, i la valoració de la correcció i la riquesa lingüístiques.

Es valorarà la incorporació d'estratègies explicatives o argumentatives, el grau d'adequació i de correcció lingüística dels discursos orals d'acord amb les competències que s'hauran treballat en cada bloc de l'assignatura.

4. Fonts d'informació bàsica

Bibliografia recomanada