

Curs 2007-08 Codi :21918 Assignatura : Anàlisi lingüística de documents orals i visuals

Titulació, impartició i nombre de crèdits:

Mestre de Primària especialitat llengües estrangeres optativa 1er semestre 3er curs, 4 crèdits (3,5 ECTS)

Departament: Filologia Francesa i Romànica

Professors: Àngels Campà i Guillem

1. Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

- Fer conèixer als alumnes aquells poemes, contes, cançons i comptines propis a la cultura i civilització francofona.
- Millorar la comprensió oral dels aprenents per tal de desenvolupar les seves produccions orals.
- Reflexionar sobre les característiques i el funcionament de la llengua oral.
- Donar als futurs Mestres eines per poder utilitzar documents orals i audio-visuals a classe.

2. Blocs temàtics i organització dels continguts

1. Llenguatge i Comunicació : problemes generals.
2. Factors situacionals dels discursos orals. Els actes de parla.
3. Anàlisi lingüística de documents orals i audio-visuals (contes, cantarelles, poemes, cançons...)
4. Paraula, gest i moviment (mim, dramatització, etc.)
5. Pedagogització de documents (vídeo, comptines, poemes, cançons)

Els alumnes faran pràctiques a classe. S'abordaran documents orals (cançons, comptines, poemes, contes infantils ...), s'analitzaran i es pedagogitzaran a classe. Pel que fa als documents audio-visuals, s'analitzaran breus seqüències de pel·lícules (situació de comunicació, enunciats produïts, entonació, gest...) per tal de veure les realitzacions de diferents actes de parla (présentations, demande de renseignements...) i com treballar-les a classe de FLE.

3. Avaluació

Treball sobre els actes de parla 25%

Treball sobre la correspondència so/grafia 25%

Treball de pedagogització de dos documents orals i/o audiovisuals 50%

4. Fonts d'informació bàsica

L'estudiant tindrà dos dossiers de lectures obligatòries.

A més, aquesta assignatura funciona amb el recurs del Campus Virtual. En aquest espai els estudiants trobaran materials (cançons, poemes, cantarelles, adreces de pàgines web, etc.) que hauran d'utilitzar per a confeccionar els treballs en grup i els treballs individuals,...)

Bibliografia recomanada

CNDP. (2005). Qu'apprend-on à l'école maternelle ?, Paris: SCEREN

CNDP. (2005). Qu'apprend-on à l'école primaire ?, Paris: SCEREN

Avrand-Margot, S (2005). Les 500 sites internet, Paris: Belin

Groux, D. (2003) "Pour un apprentissage précoce des langues", dans le Français dans Le Monde n° 33, Paris: Clé internationale.

ALLES-JARDEL M., "Fondements psychologiques de l'acquisition précoce d'une langue étrangère", Lidil, 4, 1991, p.49-77.

COHEN R., "Apprendre le plus jeune possible" et DABENE L., "Enseignement précoce d'une langue ou éveil au langage ?" dans GARABEDIAN M., WEISS F., Enseignements/apprentissages précoces des langues, Le Français dans le Monde, numéro spécial, août-septembre, 1991, p.48 et p.57.

MALLET B., (1991), "Babel à l'école. Problématique de l'apprentissage précoce d'une langue étrangère", dans Lidil n°4, pp.11-48.

Spécial FLE

ALLES-JARDEL Monique, MALLET Bernard, (1991), Enseigner le français langue étrangère à l'école primaire et maternelle, PUG.

CALAQUE Elisabeth, (1997), L'enseignement précoce du français langue étrangère, bilan et perspectives, Laboratoire Lidilem.