

Curs 2007-08 Codi :21926 Assignatura : Didàctica de la Llengua i la Literatura

Titulació, impartició i nombre de crèdits:

Mestre d'Ed. Física: troncal , 1r sem, 2n curs, 6 crèdits

Departament: Didàctica de la Llengua, la Literatura i les Ciències Socials

Professors: Marta Milian Gubern

1. Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

Conèixer els fonaments psicopedagògics de l'ensenyament i l'aprenentatge de la llengua a totes les àrees del currículum.

- Adquirir recursos metodològics d'actuació a l'aula.

2. Blocs temàtics i organització dels continguts

1. Bases psicopedagògiques per a l'ensenyament i l'aprenentatge de la llengua.

1.1. Bases psicopedagògiques

- L'aprenentatge i l'ensenyament: principis bàsics.
- L'adquisició del llenguatge: L1 i L2.

1.2. Bases sociolingüístiques

- Funcions socials de la llengua i funcions lingüístiques de la societat.
- Llengües en contacte i escola.
- El projecte lingüístic de centre i la programació integrada de les llengües.

2. La llengua oral i escrita a l'escola

2.1 La comunicació i la interacció a l'aula com a motor del procés d'ensenyament i aprenentatge.

2.2. L'ensenyament i l'aprenentatge de la lectura a l'escola. El desenvolupament de la competència lectora en els estudiants.

2.3. L'ensenyament i l'aprenentatge de l'escriptura a l'escola. La competència en composició escrita.

2.4. La llengua com a objecte de coneixement: sabers sobre la llengua i els seus usos. La reflexió metalingüística

3. Avaluació

L'avaluació de l'assignatura tindrà en compte els següents aspectes: participació en els treballs de classe: discussió, treballs escrits, treballs orals; realització, presentació i comentari crític d'una seqüència didàctica; proves escrites.

Cada punt s'haurà de superar individualment en un 50% per aprovar.

TOTES les notes queden supeditades al nivell d'EXPRESSIÓ, oral i escrita

4. Fonts d'informació bàsica

Aquesta assignatura funciona amb el recurs del Campus Virtual. En aquest espai els estudiants trobaran materials (fitxes de lectura, guions de treball, fitxes d'observació i avaluació,...) que els ajudaran a confeccionar els treballs en grup i els treballs individuals.

Bibliografia recomanada

Lectures obligatòries (se n'ha de triar una de la llista):

BERNÁRDEZ, E. (1999) ¿Qué son las lenguas? Madrid: Alianza editorial.

JUNYENT, C. (1991) Les llengües del món. Barcelona: Empúries.

LLINÀS, M. (2001) Petites paraules. ¿D'on surt la gramàtica? Barcelona: Empúries.

SIMONE, R. (1992) Diario lingüístico de una niña. Barcelona: Gedisa.

TUSÓN, J. (1996) L'escriptura. Barcelona: Empúries.
TUSÓN, J. (1999) ¿Com és que ens entenem? (si és que ens entenem). Barcelona: Empúries.
TUSÓN, J. (2001) Una imatge no val més que mil paraules (contra els tòpics). Barcelona: Empúries.

- Bibliografia general

CAMPS, A. (1986) La gramàtica a l'escola bàsica, entre els 5 i els 10 anys. Barcelona: Barcanova.
CAMPS, A.; MILIAN, M.; BIGAS, M. i CAMPS, M. (1989) L'ensenyament de l'ortografia. Barcelona: Graó.
CAMPS, A. et al. (1990) Text i ensenyament. Una aproximació interdisciplinària. Barcelona: Barcanova.
CAMPS, A. (coord.) (1994) Context i aprenentatge de la llengua escrita. Barcelona: Barcanova.
CASSANY, D. et al. (1993) Ensenyar llengua. Barcelona: Graó.
COLOMER, T. (coord.) (1992) Ajudar a llegir. La formació lectora a primària i secundària. Barcelona: Barcanova.
COLOMER, T. i CAMPS, A. (1991) Ensenyar a llegir, ensenyar a comprendre. Barcelona: ed. 62/ Rosa Sensat.
CONCA, M. et al. (1999) Text i gramàtica. Teoria i pràctica de la competència discursiva.. Barcelona: Teide.
FONS, M. (1999) Llegir i escriure per viure. Alfabetització inicial i ús real de la llengua escrita a l'aula. Barcelona: La Galera.
JOLIBERT, J. (1992) (traducció i adaptació de M. Camps i N. Fabrés) Formar infants productors de textos. Barcelona: Graó.
JORBA, J. et al. (1998) Parlar i escriure per aprendre. Ús de la llengua en situació d'ensenyament-aprenentatge des de les àrees curriculars. Barcelona: ICE UAB.
RIBAS, T. (coord.) (1997) L'avaluació formativa en l'àrea de llengua. Barcelona: Graó.
STUBBS, M. (1982) El llenguatge i l'escola. Cap a una anàlisi sociolingüística del llenguatge en l'educació. Barcelona: Rosa Sensat/Ed. 62.
TOUGH, J. (1989) Lenguaje, conversación y educación. Madrid: MEC/Aprendizaje-Visor
WELLS, G. (1988) Aprender a leer y a escribir. Barcelona: Laia