

**Curs 2007-08    Codi :21928    Assignatura : Literatura Infantil**

**Titulació, impartició i nombre de crèdits:**

Mestre d'Ed. Infantil: troncal , 2on sem, 2n curs, 4 crèdits (3,5 ECTS)

**Departament:** Didàctica de la Llengua i la Literatura

**Professors:** Teresa Colomer i Mireia Manresa

**1. Objectius d'aprenentatge de l'assignatura**

L'assignatura se centra en dos eixos bàsics interrelacionats: d'una banda, la formació per a la utilització de la literatura infantil en el context de l'educació literària a l'escola; d'altra banda, la formació per a l'adquisició de criteris de valoració i selecció de textos literaris per a infants

**2. Blocs temàtics i organització dels continguts**

1. Funcions i característiques de la literatura infantil

1.1 La formació i renovació de l'imaginari col·lectiu.

1.2 La literatura infantil com a element socialitzador i transmissor de valors: El cas de la imatge familiar.

1.3 La literatura infantil com a educació literària i artística: el text i la imatge. Anàlisi d'àlbums complexos.

1.4 Les característiques actuals de les històries.

2 La lectura infantil a l'escola

2.1 La construcció de la competència literària: els llibres per a les primeres edats.

La construcció de la competència literària: els llibres per a primers lectors

2.2 Criteris de valoració i selecció dels llibres.

2.3 Compartir llibres a la escola

3 L'evolució de la literatura infantil

3.1 La relació entre tradició i actualitat: El cas de la Caputxeta

3.2 La literatura de tradició oral: les rondalles.

3.3 La literatura de tradició oral: la poesia i altres formes folklòriques.

3.4 La història de la literatura infantil catalana.

**3. Avaluació**

Funcions i característiques de la literatura infantil - Lectura bibliogràfica 1 (individual) 10%

La lectura infantil a l'escola - Lectura bibliogràfica 2 i 3 (individual) 20%

- Treball Visita a una biblioteca a partir d'un qüestionari (parelles) 10%

L'evolució de la literatura infantil - Lectura bibliogràfica 4 (individual) 10%

Síntesi dels tres blocs - Treball final en parelles 35%

- Registre de lectures 15%

(eventualment, si no s'han seguit les activitats planificades anteriors) Exercici individual (examen escrit) sobre les lectures i continguts del programa

**4. Fonts d'informació bàsica**

L'estudiant tindrà un dossier de lectures obligatòries per a cada tema.

A més, aquesta assignatura funciona amb el recurs del Campus Virtual. En aquest espai els estudiants trobaran materials ( fitxes de lectura, guions de treball, fitxes d'observació i avaluació,...) que els ajudaran a confeccionar els treballs en grup i els treballs individuals.

**Bibliografia recomanada**

CARPENTER, H.; M. PRITCHARD (1984): *The Oxford Companion to Children's Literature*. London: Oxford University Press, 1991

COLOMER, T. (ed.) (2002): *La literatura infantil i juvenil catalana: un segle de canvis*. Barcelona: ICE de la UAB.

COLOMER, T. (dir.) (2002): *Siete llaves para valorar las historias infantiles*. Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez (edició no venal: [www.fundaciongsr.es](http://www.fundaciongsr.es))

COLOMER, T. (1999): *Introducción a la literatura infantil y juvenil*. Madrid: Síntesis.

COLOMER, T. (1998): *La formació del lector literari*. Barcelona: Barcanova (La formación del lector literario. Narrativa infantil y juvenil. Madrid: Anaya)

LLUCH, G. (2003): *Análisis de narrativas infantiles y juveniles*. Cuenca. Universidad de Castilla- La Mancha .

SA VATER, F. (1994): *La infancia recuperada*. Madrid: Taurus: .

SORIANO, M. (1975): *Guide de la littérature pour la jeunesse*. Paris: Flammarion.  
(Trad. cast.: *La literatura para niños y jóvenes. Guía de exploración de sus grandes temas*. Buenos Aires: Ediciones Colihue, 1995)

#### Literatura de tradició oral

JANER MANILA, G. (1982): *Cultura popular i ecologia del llenguatge*. Barcelona: CEAC.

LLUCH, G. (ed.): *De la narrativa oral ala literatura per a infants*. Invenció d'una tradició literària. Alzira: Bromera

LURIE, A (2004): *Niños y niñas eternamente. Los clásicos infantiles desde Cenicienta hasta Harry Potter*. Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez

MAURE, M.; E. BULLICH *El manual del rondallaire*. La Magrana .

PELEGRIN, A. (1984): *Cada cual atiende su juego. De tradición oral y literatura*. Madrid: Cincel

PELEGRIN, A (1982): *La aventura de oír. Cuentos y memorias de tradición oral*. Madrid: Cincel

PISANTY, V. (1995): *Cómo se lee un cuento popular*. Paidós. Barcelona.

RODRIGUEZ ALMODOVAR, A (2004): *El texto infinito. Ensayos sobre el cuento popular*. Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez

#### Àlbums i llibres per a petits

El libro-album: invención y evolución de un género para niños. "Parapara Clave". Venezuela: Banco del Libro, 1999.

DURAN, T.; R. ROS (1995): *Primeres literatures. Llegir abans de saber llegir*. Barcelona: Pirene.

!Hay que ver! Una aproximación al álbum ilustrado. Salamanca: Fundación Germán Sánchez Ruipérez.

TEBEROSKY, A; (amb la col·laboració de T.COLOMER) (2001): *Proposta constructivista per aprendre a llegir i a escriure*. Barcelona: Vicens Vives

Història

DURAN, T.; M. LUNA (2002): *Un i un i un... fan cent*. Barcelona: La Galera.

GARRALON, A. (2001): *Historia portátil de la literatura infantil*. Madrid: Anaya. HÜRLIMANN, B. (1959): *Europäische Kinderbücher in drei Jahrhunderten*. Zurich: Atlantis Vg. (Trad. cast. *Tres siglos de literatura infantil europea*. Barcelona: Juventud, 1968).

ROVIRA, T. (1988): "La literatura infantil i juvenil". A: *Historia de la Literatura Catalana (RIQUER/COMAS/MOLAS)*, v. XI, Barcelona: Ariel, 421-471.

VALRIU, C. (1994): *Història de la literatura infantil i juvenil catalana*. Barcelona: Pirene.

ETXANIZ, X. (1997): *Euskal Haur eta Gazte literaturaren Historia*. Iruña: Pamiela. FERNANDEZ PAZ, A. (1999): *A literatura infantil e xuvenil en galego*. Vigo: Xerais.

GARCÍA PADRINO, J. (1992): *Libros y literatura para niños en la España contemporánea (1885-1985)*. Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez -- Pirámide.

CASTILLO, M. (1997): *Grans il·lustradors catalans*. Barcelona: Barcanova

#### Biblioteques

BARÓ, M.; T. MAÑÀ; I. VELOSILLO (2001): *Bibliotecas escolares ¿para qué?* Madrid: Anaya .

PATIE, G. (1978): *Laissez-les lire! Les enfants et les bibliothèques*. Paris: Les Editions

ouvrieres (Trad. cast. Dejadles leer. Los niños y las bibliotecas. Barcelona: Pirene, 1988).

#### Directoris

Guía de autores españoles de literatura infantil y juvenil. Madrid: Asociación Española de Amigos del Libro Infantil y Juvenil, 1998.

Guía de ilustradores. Madrid: Asociación Española de Amigos del Libro Infantil y Juvenil, 1997.

#### Seleccions de llibres

Biblioteca ideal europea, La. Barcelona: P.A.U., 2000

DURAN, T.; R. LÓPEZ (2002): Leer antes de leer. Madrid: Anaya. Capítol de selecció bibliogràfica actualitzada de l'original català de T. Duran i R. Ros (1995): Primeres literatures. Barcelona: Pirene.

Fundación Germán Sánchez Ruipérez. Centro internacional del libro infantil y juvenil.

Consultes en línia: <http://www.fundaciongsr.es/catalogos>

MOLIST, P. (2003): Els llibres tranquils. Lleida: Pagès

Seminari de bibliografia infantil i juvenil de "Rosa Sensat" (1981): Quins llibres han de llegir els nens?.

Annexos publicats el 1985, 1989, 1994. Hi ha una versió informàtica que pot consultar-se a [www.xtec.net](http://www.xtec.net)

Gonzalez, L. D. (2001): Bienvenidos a la fiesta. Diccionario-guía de autores y obras de literatura infantil y juvenil. Madrid: Ediciones Dossat. (2003): Donde vive la emoción. Annex del 2001-2..

[www.sol-e.com](http://www.sol-e.com)

#### Centres de documentació

SOL, Servicio de Orientación a la Lectura on line: [www.sol-e.com](http://www.sol-e.com)

Biblioteca Infantil de la Santa Creu. Centre de Documentació del Llibre infantil. Hospital, 56, 08001 Barcelona. ([www.diba.es](http://www.diba.es))

Fundación Germán Sánchez Ruipérez. Centro de Documentación e Investigación. Peña Primera, 14-16, 37002 Salamanca. ([www.fundaciongsr.es](http://www.fundaciongsr.es))

Centro de estudios y promoción de libros infantiles (CEPLI) Universidad Castilla-La Mancha.

Xarxa temàtica: Teoria, història i ús educatiu de la literatura infantil i juvenil.

(<http://shylock.uab.es/xarxalij>)

#### Revistes

CLIJ. Cuadernos de literatura infantil y juvenil (mensual)

F aristol. Consell català del llibre per a infants (trimestral)