

Curs 2007-08 Codi : 21978 Assignatura : La comunicació oral i escrita (aquesta assignatura s'imparteix en castellà)

Titulació, impartició i nombre de crèdits:

(Educació Infantil i Educació Primària: optativa i lliure elecció, 1er semestre, 4 crèdits (3,5 ECTS))

Departament: Filologia Espanyola

Professors: Amparo Tuson Valls

1. Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

1. Conèixer les característiques lingüístiques i pragmàtiques de les modalitats oral i escrita de la llengua.
2. Reconèixer els factors socioculturals que condicionen l'ús lingüístic.
3. Comprendre el paper fonamental que els intercanvis verbals tenen en el procés d'ensenyament-aprenentatge.

2. Blocs temàtics i organització dels continguts

1. Introducció.
 - 1.1. Perspectives d'estudi del fet lingüístic.
 - 1.2. L'ús comunicatiu de la llengua: Discurs oral, discurs escrit i discurs iconoverbal.
2. El discurs oral.
 - 2.1. Aspectes interactius de la comunicació oral.
 - 2.2. La coherència en el discurs oral: aspectes verbals i no verbals.
 - 2.3. Tipologia de las interacciones orals.
3. El discurs escrit.
 - 3.1. Funcions socials de l'escriptura.
 - 3.2. La coherència en el discurs escrit: factors lingüístics i pragmàtics.
 - 3.3. Tipologia del discurs escrit.
4. El discurs iconoverbal.
 - 4.1. Els còdis no verbals.
 - 4.2. La confluència del verbal i l'icònic.
 - 4.3. La comprensió del discurs iconoverbal.
5. El discurs a l'aula.
 - 5.1. Els intercanvis verbals en el proceso d'ensenyament-aprenentatge.
 - 5.2. L'aula com a escenari comunicatiu.
 - 5.3. El desenvolupament de la competència comunicativa.

3. Avaluació

Es tindran en compte, d'una banda, l'adquisició de coneixements i d'una altra, la capacitat d'aplicar-los a l'anàlisi de textos orals i escrits. Amb aquesta finalitat es plantejaran diverses activitats al llarg del curs, així com un treball d'anàlisi i una prova final.

4. Fonts d'informació bàsica

Hi haurà dos dossiers amb lectures obligatòries i textos per analitzar (dossier 1 de "comunicació oral", dossier 2 de "comunicació escrita")

Bibliografia recomanada

ABASCAL, M. Dolores, J.M. BENEITO y F. VALERO (1990) Hablar y escuchar. Una propuesta de aprendizaje. Valencia: Generalitat Valenciana, Cons. Cultura, Educación y Ciencia.

ADAM, Jean-Michel & Françoise REVAZ (1996) "(Proto)tipos: la estructura de la composición en los textos", en Textos de Didáctica de la Lengua y de la Literatura, 10.

BASSOLS, M. Margarida i Anna M. TORRENT (1996) Modelos textuales. Teoria i Pràctica. Vic: EUMO, 1997.

BLECUA, José M. (1982) Qué es hablar. Barcelona: Salvat.

BOURDIEU, Pierre (1982) *¿Qué significa hablar? Economía de los intercambios verbales*. Madrid: Akal, 1985.

CALSAMIGLIA, Helena (1991) "El estudio del discurso oral", en *Signos. Teoría y práctica de la educación*, 2.

CALSAMIGLIA, Helena i Amparo TUSÓN (1999) *Las cosas del decir. Manual de Análisis del discurso*. Barcelona: Ariel (2ª ed. 2007).

CANALE, Michael y Merrill SWAIN (1980) "Fundamentos teóricos de los enfoques comunicativos. La enseñanza y la evaluación de una segunda lengua", en *Signos. Teoría y práctica de la Educación* nº 17: 54-62 y nº 18: 78-89, 1996.

CASSANY, Daniel (1989) *Describir el escribir*. Barcelona: Paidós.

CAZDEN, Courtney B. (1988) *El discurso en el aula. El lenguaje de la enseñanza y del aprendizaje*. Barcelona: Paidós-MEC, 1991.

CROS, Anna y Montserrat VILÀ (1995a) "La argumentación oral: una propuesta para la Enseñanza Secundaria", en *Textos de Didáctica de la Lengua y de la Literatura*, 3: 52- 58.

GARCIA, Ignasi, Montserrat VILÀ, Dolors BADIA y M. LLOBET (1995) *Expresión oral*. Madrid: Alhambra.

GUMPERZ, John J. y D. H. HYMES, eds., (1964) *The Ethnography of Communication*. American Anthropologist vol. 66, nº 6, part 2.

HYMES, Dell H. (1972) "Acerca de la competencia comunicativa", en *VVAA: Competencia comunicativa. Documentos básicos en la enseñanza de lenguas extranjeras*. Madrid: Edelsa, 1995, pp. 27-46.

LITTLEWOOD, Wiliam (1992) *La enseñanza de la comunicación oral. Un marco metodológico*. Barcelona: Paidós, 1994.

LOMAS, Carlos (1999) *Cómo enseñar a hacer cosas con las palabras. Teoría y práctica de la educación lingüística*. Barcelona: Paidós.

LOMAS, Carlos, Andrés OSORO y Amparo TUSÓN (1993) *Ciencias del lenguaje, competencia comunicativa y enseñanza de la lengua*, Barcelona: Paidós.

LOMAS, Carlos, coord. (1996) *La educación lingüística y literaria en la enseñanza secundaria*. Barcelona: ICE / Horsori.

NUSSBAUM, Luci (1991) "De cómo recuperar la palabra en clase de lengua. Notas para el estudio del uso oral", en *Signos. Teoría y práctica de la educación*, 2.

NUSSBAUM, Luci y Amparo TUSÓN (1996) "El aula como espacio cultural y discursivo", en *Signos. Teoría y práctica de la educación*, 17, pp. 14-21.

RAMSPOTT, Ana (1992b) "Comprensión y producción de textos narrativos", en *Signos. Teoría y Práctica de la Educación*, 5-6, pp: 98-106.

REYES, Graciela (1995) *El abecé de la pragmática*. Madrid: Arco/Libros.

TUSÓN, Amparo (1991) "Iguales ante la lengua - desiguales en el uso. Bases sociolingüísticas para el desarrollo discursivo" en *Signos. Teoría y práctica de la educación*, 2.

TUSÓN, Amparo (1991) "Las marcas de la oralidad en la escritura" en *Signos. Teoría y práctica de la educación*, 3.

TUSÓN, Amparo (1994a) "Teorías sobre el uso lingüístico y enseñanza de la lengua", en *Textos de Didáctica de la Lengua y de la Literatura*, 1: 43-52.

TUSÓN, Amparo (1995) *Análisis de la conversación*. Barcelona: Ariel, 1997.

TUSÓN, Jesús (1996) *La escritura*. Barcelona: Octaedro, 1997.

VILÀ, Montserrat (1995) "De l'entrevista al reportatge periodístic (o de la llengua oral a l'escrita), en *Articles de Didàctica de la Llengua i de la Literatura*, nº 6, pp. 35-46.

ZAYAS, Felipe (1993): "Las actividades gramaticales desde una perspectiva textual", en C. Lomas y A. Osoro (comp.) *El enfoque comunicativo de la enseñanza de la lengua*. Barcelona: Paidós, pp: 199-222