

**Curs 2007-08**

**Codi :22007**

**Assignatura : Intervenció Educativa a l'Educ. Infantil I**

**Titulació, impartició i nombre de crèdits:**

Mestre d'Ed. Infantil: optativa, 1er. sem, 1er curs, 4 crèdits (3,5 ECTS)

**Departament:** Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació

**Professora:** Lourdes Molina Simó

**1.Objectius d'aprenentatge de l'assignatura**

- Reflexionar sobre el concepte d'infància
- Conèixer la importància de la participació de l'infant en la pròpia vida i en la del grup de convivència
- Plantejar-se la funció de l'adult/educador en les situacions educatives en l'etapa infantil
- Establir relacions entre coneixements i situacions extremes de la realitat
- Iniciar-se a emprar amb rigor la metodologia d'observació i anàlisi.
- Valorar i practicar la discreció professional
- Saber gestionar, emprar, comunicar i avaluar coneixements, idees, reflexions
- Tenir gust per la feina ben feta, autoexigència en el propi treball

**2.Blocs temàtics i organització dels continguts**

1. Els infants, persones entre persones
  - Necessitats, competències i drets dels infants
  - Disposició, competències i responsabilitat dels congèneres
  - Implicació d'infants i adults en intercanvis personal-socials
  - Les pràctiques socials i educatives emmarcades en contextos socio-culturals
2. La participació de l'infant en les activitats
  - Concepte d'activitat: activitat, acció, operació.
  - Funció, contingut i tasques de l'activitat. Episodis i segments d'activitat
  - Emprenta sociocultural en les activitats i en la forma d'executar-les
  - Infants participants actius. Les competències de l'infant i les activitats
  - Participació social en les activitats.
  - Construcció conjunta de l'activitat entre infants i adults
3. Participar en la pròpia vida i en la del grup de convivència
  - Els infants en els grups de convivència: família, escola, comunitat
  - El potencial educatiu de la participació, de la participació guiada i de la coparticipació
  - Activitats i situacions privilegiades per a la infància
  - Requisits de les activitats/situacions per a la infància
  - La funció de l'adult/educador/a en la facilitació, promoció i optimització de situacions educatives en la etapa infantil

**3.Avaluació**

- Confecció de guies per a l'anàlisi de situacions/activitats amb la participació d'infants entre 0 i 3 anys
- Observació i anàlisi d'una situació/activitat amb la participació d'infants entre 0 i 3 anys
- Síntesi reflexiva sobre els coneixements obtinguts i els procediments apresos. Presa de consciència del propi aprenentatge i dels processos per a efectuar-lo

**4.Fonts d'informació bàsica**

Per a cada bloc temàtic, hi ha una lectura obligatòria d'extensió relativament breu. Aquests textos es trobaran al campus virtual.

Pel conjunt del temari: dos llibres de lectura/consulta obligatòria

Diversos documents videogràfics referits a alguns continguts de l'assignatura. Alguns es visionaran a classe; d'altres els estudiants hauran de visionar-los autònomament (es poden trobar a l'ADRE, Aula de Didàctica i Recerca Educativa)

Pel·lícula *El perro mongol* de Byambasuren Davaa

Videos d'observació d'activitats concretes. Es visionaran a classe i se'n farà una primera anàlisi interpretativa que l'estudiant haurà d'aprofundir pel seu compte

Campus Virtual, on els estudiants trobaran, documents de lectures, quadres conceptuals, indicacions de treball, guies d'observació/anàlisi, mostres d'exercicis, etc.

Altres aportacions per part de la professora

Treball cooperatiu entre companys/es

### **Bibliografia recomanada**

A més a més de les lectures que es penjaran al Campus Virtual i dels videos que es visionaran a classe:

#### LECTURES

Bronfenbrenner, U. (1979), Las estructuras interpersonales como contextos de desarrollo humano, a Bronfenbrenner, U. (1979), *La ecología del desarrollo humano*, Barcelona: Paidós, 1987

Molina, L., Jiménez, N. (1989), *La Escuela Infantil. Acción y coparticipación*, Barcelona: Paidós, 1992

Rogoff, B. (1990), Los procesos de participación guiada, a Rogoff, B. (1990), *Aprendices del pensamiento*, Barcelona: Paidós, 1993, 97-176

#### DOCUMENTALS VIDEOGRÀFICS

Equip educatiu de l'Espai Familiar de Castelldefels (2005), *L'Espai Familiar*, Documental videogràfic, Castelldefels

Gomà, L. (2000), *Els tres primers anys de vida, conversa amb Mira Stambak*, a Música per a camaleons, Documental videogràfic, emès a Canal 33, Televisió de Catalunya

Majem, T., Òdena, P. (2005), *La panera dels tresors*, Documental videogràfic, Barcelona: Ed. Rosa Sensat

Molina, L. (1984), *La psicomotricitat en el nen*, Documental videogràfic, Barcelona RCR, (30 minuts)

Molina, L. (1985), *La Educación Infantil (0-6 años)*, Documental videogràfic, Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia (45 minuts)

Riera, M. A. (1999), *La experiencia del objeto*, Documental videogràfic

#### PEL·LÍCULA

Davaa, B., *El perro mongol*, pel·lícula comercial, en DVD