

Titulació, impartició i nombre de crèdits:

Mestre d'Ed. Primària: optativa , 1r. sem, 1er curs, 3 crèdits ECTS

Departament: Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació

Professors: Mercè Roc i David Ribes

1. Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

- 1.1. Descriure i organitzar les dades d'una recerca educativa en l'àmbit de l'educació en valors.
- 1.2 Facilitar les relacions interpersonals tant en l'empatia amb els subjectes entrevistats com en els aspectes de col·laboració i treball en grup.
- 1.3. Interpretar els judicis morals des d'una òptica evolutiva.
- 1.4. Aprendre a conèixer el sentit que s'atorga a les accions pròpies i a les dels altres; descobrir criteris de judici universals.

2. Blocs temàtics i organització dels continguts

2.1. Introducció: Coneixement social i desenvolupament moral

Reflexió sobre alguns conceptes bàsics:

Societat, cultura, educació social, valors, educació moral...

Rol de la família i de l'escola en l'educació moral.

2.2. Socialització i desenvolupament moral

Teories sobre desenvolupament moral.

Criteris metodològics.

Implicacions psicopedagògiques.

2.3. L'educació moral en una societat plural i democràtica

Coneixement de l'altre i valoració de la diversitat.

Les diferències entre les persones i la diversitat entre els col·lectius socials.

Propostes educatives.

2.4. L'educació ètica-moral-humanística

Àmbits i models d'intervenció educativa.

El tractament educatiu dels drets dels infants.

Propostes d'intervenció per desenvolupar alguns eixos del currículum.

3. Avaluació

Per avaluar els objectius en el camp científic es qualificarà el treball del grup (treball escrit i exposició oral).

Per avaluar les competències sistèmiques es qualificarà mitjançant una prova presencial.

Per avaluar la competència en valors morals i ètics es valorarà l'actitud de treball duta a terme a classe, així com l'assistència i la participació activa en les sessions de treball.

4. Fonts d'informació bàsica

L'estudiant tindrà un dossier de lectures obligatòries.

Bibliografía recomanada

- BUXARRAIS, M.R; MARTINEZ, M. (Coord.) (1996). Educación en valores y desarrollo moral. Barcelona. ICE/OEI.
- COLECTIVO-ARMANI (1994). Educación intercultural. Análisis y resolución de conflictos. Madrid. Ed. Popular.
- COLES, R. (1998). La inteligencia moral del niño y del adolescente. Barcelona. Kairós.
- COLL, C.; PALACIOS, J.; MARCHESI, A. (Comp.) (1999) Desarrollo psicológico y educación. I. Psicología Evolutiva. Madrid. Alianza Psicología.
- HERSH, R.; REIMER, J.; PAOLITTO, D.(1997). El crecimiento moral. De Piaget a Kohlberg. Madrid. Narcea. (1a. ed. 1984)
- JORDAN, J. (1994). La escuela multicultural. Un reto para el profesorado. Madrid. Paidós.
- KOHLBERG, L. (1982). Estadios morales y moralización. Enfoque cognitivo evolutivo. Infancia y Aprendizaje. Nº 18.
- KOLHBERG, L. (1992). Psicología del desarrollo moral. Bilbao. Desclée de Brouwer.
- LUCINI, F. (1993). Temas transversales y educación en valores. Madrid Alauda.
- MONOGRÁFICO (1994). Las transversales. ¿Otra educación?. Cuadernos de Pedagogía. Nº 227.
- MONOGRÁFICO (1999). Derechos humanos. Cuadernos de Pedagogía. Nº 277.
- ORTEGA, P.; MÍNGUEZ, R.; GIL, R. (2001). Los valores en la educación. Barcelona. Ariel.
- PIAGET, J. (1987). El criterio moral en el niño. Barcelona. Martínez Roca.
- PUIG, J. (1996). La construcción de la personalidad moral. Barcelona. Paidós.
- PUIG, J. MARTINEZ, M., (1991). La educación moral. Perspectivas de futuro y técnicas de trabajo. Barcelona. Graó.
- INTERNET. Espais web:
- [http:// www.educared.net/unicef](http://www.educared.net/unicef)
- [http:// www.unesco.org](http://www.unesco.org)
- <http://www.unesco.org>
- [http:// www.intermon.org](http://www.intermon.org)
- [http:// www.derechos.org](http://www.derechos.org)
- [http:// www.umn.edu/humanrts](http://www.umn.edu/humanrts)