

Curs 2007-08 Codi :22017 Assignatura : Atenció a la Primera Infància

Titulació, impartició i nombre de crèdits:

Mestre d'Ed. Infantil: obligatòria , 2on sem, 3er curs, 6 crèdits (5 ECTS)

Departament: Pedagogia Aplicada i Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació

Professors: Xavier Gimeno Soria i Margarida Redó Dalmau

1. Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

- Aprofundir en el coneixement del nen de 0-6 anys.
- Conèixer diferents Institucions educatives i d'atenció a la primera infància.
- Capacitar per a la intervenció educativa per a l'etapa d'Educació Infantil.
- Potenciar la valoració global de tots els aspectes implicats en l'evolució i amb el treball educatiu amb els infants de 0-6 anys.
- Exercitar una metodologia de treball que afavoreixi la integració de les diverses perspectives i el treball interprofessional.

2. Blocs temàtics i organització dels continguts

- 1.- L'Educació Infantil.
 - Declaració Universal dels Drets de l'Infant.
 - Política social i del benestar en relació amb l'educació infantil.
- 2.- L'Educació Infantil a Espanya.
 - Diferents serveis d'atenció i educació infantil a Espanya. Suport legislatiu per a la família.
 - L'escola infantil. Marc legislatiu.
 - Diferents serveis de suport educatiu.
- 3.- Diferents sistemes d'atenció a la infància a Europa
 - Serveis d'atenció als nens. Atenció col·lectiva i atenció individual als diferents països.
 - Aspectes quantitatius i qualitatius dels diferents serveis.
- 4.- Infant i context
 - Diversitat cultural, social, lingüística.
 - La família.
 - Altres contextos: veïnat, amics, urbanisme, medi ambient, etc.
 - Incidència dels mitjans de comunicació en la vida dels nens.
- 5.- Qualitat de vida a la primera infància
 - Activitats bàsiques del procés de desenvolupament-aprenentatge.
 - Integritat física. Prevenció i cura durant la primera infància.
 - Atenció infància maltractada.
 - Activitats vida quotidiana.

3. Avaluació

L'avaluació es fonamenta en la realització d'una carpeta d'aprenentatge que suposa el 100% de la qualificació final amb el següent índex i valors aproximats del pes específic de cada ítem:

Assistència i participació	8%
Carta de presentació	6%
Crònica d'una formació	10%
Pàgines seleccionades	4%
El mirall	3%
Crítica editorial trifàsica	8%
Butaca de cinema	5%
Al descobriment del dret perdut	5%
Foto de família	7%
Autobiografia acadèmica	10%
Tots tenim necessitats	5%
Qui viu aquí?	5%
La Infància a Europa	4%
Estudi d'un servei d'atenció a la Infància i a les Famílies	19%
Calaix desastre	1%

4. Fonts d'informació bàsica

L'assistència i la participació a les activitats de l'aula és la font d'informació bàsica de l'assignatura.

L'estudiant tindrà un informe de lectures obligatòries sobre els continguts del programa de l'assignatura ubicat a la pàgina electrònica del CIIMU

El cinema és una altra font d'informació que l'assignatura utilitza com a bàsica.

Els informes de caràcter local, nacional i internacional són una altra font d'informació bàsica. Cal utilitzar alguna llengua estrangera per poder-los utilitzar.

Aquesta assignatura funciona amb els recurs disponibles del Campus Virtual dissenyat a tal efecte. En aquest espai els estudiants trobaran diferents tipus de materials per organitzar i orientar l'assignatura (fitxes de lectura, guions de treball, etc.) que els ajudaran a realitzar les activitats en grup i les individuals.

Bibliografia recomanada

AAVV (1990): Maneres d'acollir els infants, Temes d'Infància, Barcelona: Rosa Sensat.

AAVV (1994): Temes d'Infància. Educar de 0 a 6 anys. Volum I i II, Barcelona: Associació de Mestres Rosa Sensat.

AAVV (1994): Congrés Europeu d'Atenció a la Infància, Barcelona: Generalitat de Catalunya, Dpt. Benestar Social.

AAVV (1995): Nous models de família en l'entorn urbà, Barcelona: Generalitat de Catalunya. Dpt. Benestar Social.

AAVV (1999): Per una ciutat compromesa amb l'educació, vol. 1 i 2, Barcelona: Ajuntament de Barcelona.

AAVV (2002): "La relació amb les famílies", en revista Infància eu-ro-pa, núm. 02.3, Barcelona.

CASAS, F. (1998): Infancia: perspectivas psicosociales, Barcelona: Paidós.

CASAS, F. (Dir.) (1998): Primera infància. Demanda social i propostes de treball en els ens locals, Barcelona: Diputació de Barcelona, Serveis Socials.

CRUZ, I. i JIMÉNEZ, N. (1996): "Educació d'Infants Itinerant a Portugal", Infància, 88, pp. 33-35.

Convenció sobre els drets de l'infant. A.G. de les NN.UU, 1989.

DAHLBERG, G.; MOSS, P. i PENCE, A. (1999): Més enllà de la qualitat. Perspectives postmodernes. Temes d'Infància, núm. 34, Barcelona: Rosa Sensat.

EURONET (1999): Una política de infancia para el siglo XXI, Save the Children.

FERRÉS, J. (1994): Televisión y educación, Barcelona: Paidós.

FLAQUER, Ll. (Coord.) (2002): Informe sobre la situació de la família a Catalunya, Barcelona: Generalitat de Catalunya, Dpt. Benestar Social.

FORNER, A. (Dir.) (1999): L'educació dels més petits, Barcelona: Diputació de Barcelona.

GHEDINI, P.O. (1997): Pare, qui t'ensenya a ocupar-te de mi. Temes d'Infància, núm. 27, Barcelona: Rosa Sensat.

INGLÈS, A. i altres (1991): Els maltractaments infantils a Catalunya. Estudi global i balanç de la situació actual, Barcelona: Generalitat de Catalunya. Departament de Benestar Social. Direcció General d'Atenció a la Infància.

JENSEN, J.J. (1998): Els homes com educadors. Temes d'Infància, núm. 32, Barcelona: Rosa Sensat.

LÓPEZ SÁNCHEZ, F. (1995): Necesidades de la infancia y protección infantil. Fundamentación teórica, clasificación y criterios educativos. 1. Ministerio de Asuntos Sociales.

LÓPEZ SÁNCHEZ, F.; LÓPEZ GÓMEZ DE CÁDIZ, B.; FUERTES J.; SÁNCHEZ REDONDO, J.M. y MERINO, J. (1995): Necesidades de la infancia y protección infantil. Actuaciones frente a los malos tratos y desamparo de menores. 2. Ministerio de Asuntos Sociales.

MOSS, P. i PHILLIPS, A. (1990): Ser infant a Europa avui, Barcelona: Temes d'Infància, Rosa Sensat.

PALACIOS, J.; MORENO, M.C.; JIMÉNEZ, J. (1995): "El maltrato infantil: concepto, tipos, etiología", en: Infancia y Aprendizaje, nº 71. Número Monográfico: Maltrato infantil, Madrid.

PALACIOS, J. (1995): "Los datos del maltrato infantil en España: una visión de conjunto", en: Infancia y Aprendizaje, nº 71. Número Monográfico: Maltrato infantil, Madrid.

PENN, H. (1997): Què passa a les escoles bressol? Comparació de les escoles bressol a Espanya, Itàlia i Regne Unit. Temes d'Infància, núms. 28-29, Barcelona: Rosa Sensat.

Perspectiva Escolar, núm. 188 (1994): "La televisió de casa a l'escola", oct. 94, Barcelona.

SCHAFFER, H.R. (1990): El context socio-familiar en l'educació de l'infant, Temes d'Infància, Barcelona: Rosa Sensat.

ZABALZA, M. (1996): Calidad en la Educación Infantil, Madrid: Narcea.