

**CODI 22020**

**ASPECTES EVOLUTIUS I EDUCATIUS EN LES DIFICULTATS D'ORDRE COGNITIU**

**CRÈDITS: 9**

**GRUP: 37. Mestres Especialistes Educació Especial**

**PROFS. Roser Fernández i Esther Secanilla**

## **Objectius**

- 1.- Conèixer les característiques del desenvolupament en alumnes amb dificultats d'ordre cognitiu.
- 2.- Conèixer les conceptualitzacions i sistemes d'avaluació actuals.
- 3.- Conèixer i aplicar els models d'intervenció educativa en alumnes amb necessitat de suport.
- 4.- Prendre consciència de les possibilitats educatives de l'escola inclusiva per als alumnes amb necessitats específiques derivades de les dificultats d'ordre cognitiu.
- 5.- Saber desenvolupar una metodologia de treball que afavoreixi la participació, la cooperació i els aprenentatges per part dels alumnes amb limitacions intel·lectuals.

## **Continguts**

*Crèdits de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació:*

1. Desenvolupament cognitiu i processos cognitius bàsics. Processos d'aprenentatge: factors intrapersonals, interpersonal i socioambientals.
2. Limitacions intel·lectuals vs. Retard mental
  - 2.1. Conceptes bàsics sobre les limitacions intel·lectuals: capacitats, entorns, funcionament, suports.
  - 2.2. Causes de les limitacions intel·lectuals: aproximació plurifactorial.
  - 2.3. Avaluació. Identificació de necessitats. Prevenció.
  - 2.4. Marc normatiu.
3. La persona amb limitacions intel·lectuals. Autodeterminació i qualitat de vida.

*Crèdits de Pedagogia Aplicada:*

4. Models teòrics dels processos cognitius:
  - 4.1. Model de Das.
  - 4.2. Model de modificabilitat cognitiva de Feuerstein.
  - 4.3. Model de processament de la informació:
    - 4.3.1. Les funcions cognitives: requisits.
    - 4.3.2. Els estils cognitius.
    - 4.3.3. Les estratègies cognitives.
5. Intervenció educativa en l'alumnat amb dificultats d'ordre cognitiu.

## **Metodologia**

Es compaginen les exposicions i orientacions per part del professor amb la participació activa dels alumnes mitjançant la realització de treballs teòrico-pràctics, individuals o en grup.

## **Avaluació**

Es basa en una prova escrita quadrimestral sobre la matèria estudiada i en la realització de treballs teòrico-pràctics. Es valora la participació.

