

Titulació, impartició i nombre de crèdits:

Mestre d'Educació Física. Optativa, semestral, 3r curs, 2n sem, 8 crèdits (6 ECTS)

Departament: Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal

Professors: Tomás Peire i Joan Estrada

1. Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

1. Conèixer les bases dels esports estudiats que, en diferents graus, es practiquen habitualment en el nostre entorn cultural i tenen aplicació educativa a l'etapa d'educació primària.
2. Dominar la didàctica de la iniciació esportiva, sabent seleccionar els mètodes que són adequats en funció de les característiques dels nois i les noies de l'etapa primària i de les circumstàncies pròpies de cada cas.
3. Executar amb domini i seguretat les tècniques i les tàctiques bàsiques individuals i col·lectives dels esports inclosos en el programa, tant en situació de joc segons el reglament de cada esport, com en situacions de jocs simplificats o adaptats.
4. Desenvolupar i aplicar la capacitat d'anàlisi i de síntesi per a identificar els elements comuns als diferents esports i els que són específics. Permet interrelacionar els diferents esports i tractar l'ensenyança dels esports aprofitant els mecanismes de la transferència.
5. Identificar les pautes essencials per a dissenyar nous esports d'estructura simple, que puguin ser practicats a l'etapa primària, en diferents circumstàncies i amb mitjans diversos.
6. Conèixer les normes principals dels reglaments de joc dels esports que s'estudiaran i saber aplicar-les i adaptar-les correctament segons els objectius educatius ajustats a cada situació.
7. Conèixer amb detall les instal·lacions, els recursos i els materials específics i reglamentaris de cada esport estudiat i saber aprofitar-los, també mitjançant adaptacions i formes d'ús alternatives.

2. Blocs temàtics i organització dels continguts

1. La iniciació esportiva a l'etapa primària Bases conceptuals. Fonaments psicopedagògics de la iniciació esportiva. Interpretació sistemàtica dels esports.
2. Teoria i pràctica de les habilitats coordinatives específiques i dels factors sociomotors propis dels següents esports: Activitats gimnàstiques * Atletisme * Activitats aquàtiques * Handbol * Beisbol * Bàdminton
4. Metodologies més adients per aplicar en el procés d'ensenyament-aprenentatge de la iniciació esportiva als diferents cicles de l'etapa primària.
5. Tractament dels continguts formatius dels esports en funció de l'alumnat, els recursos educatius i els factors ambientals: - els continguts - els espais - els reglaments - els materials - altres factors
6. L'organització de l'esport a l'escola. Activitats lectives i activitats complementàries. Formes d'organització de l'esport a l'escola i fora de l'escola. La planificació esportiva.
7. Les activitats extraescolars.
8. La introducció de nous jocs i esports a la programació de l'Educació Física escolar.
9. La creació de nous jocs i esports. Valor educatiu. Aspectes a considerar.

3. Avaluació

1. Assistència: És obligatòria l'assistència com a mínim al 80% de les classes pràctiques i teòriques. Amb més del 20% de faltes, no es pot aprovar l'assignatura. S'espera de l'alumnat una actitud activa i col·laboradora.
2. Examen Pràctic d'habilitats esportives:
Es realitzaran proves de domini de les habilitats dels següents esports: Habilitats aquàtiques, Gimnàstica Artística, Atletisme, Handbol, Beisbol i Bàdminton.
Per aprovar l'examen pràctic s'ha d'aconseguir com a mínim la qualificació d'apte en 5 de les 6 especialitats esportives indicades. La Qualificació final de l'examen pràctic serà APTE ó NO APTE
3. Treball d'inventiva esportiva: (Fins a 2 punts. S'ha d'aconseguir un mínim de 1 punt).
Consistirà en la invenció i disseny d'un esport alternatiu, d'un nou esport. Descripció de tots els aspectes necessaris per a la seva realització. Definició dels continguts educatius de l'esport dissenyat per a l'etapa primària: fets, conceptes i sistemes conceptuals, procediments i actituds valors i normes,

4. Examen Teòric o Treball de curs. Es pot optar entre ambdues opcions.
- Examen: 1ª part sobre continguts conceptuals, actitudinals i de valors (3 punts)
2ª part sobre continguts procedimentals (3 punts). (S'han d'aconseguir un mínim de 2+2 punts)
 - Treball de curs: Per optar al treball de curs s'ha d'assistir al 80% de les classes teòriques, com a mínim. Es realitzarà en equip al llarg del semestre. La forma final del treball pot ser diversa: escrit, audiovisual, exposició pública, pòster, mixta, etc. (Fins a 6 punts. S'han d'aconseguir un mínim de 4 punts).
5. Treballs breus. Escrits sobre diferents temes de l'assignatura. (2 punts)
- Producció d'un article d'opinió - Exposició i debat d'un tema - Lectura i comentari d'un article publicat.

4. Fonts d'informació bàsica

Aquesta assignatura funciona amb el recurs del Campus Virtual. En aquest espai virtual els estudiants trobaran materials (lectures recomanades, guions de treball, fitxes d'observació i avaluació, fonts d'informació, apunts, ...) que els ajudaran a confeccionar els treballs en grup i els treballs individuals,...)

Bibliografia recomanada

Activitats gimnàstiques :

MATEU, Mercè 1300 ejercicios y juegos aplicados a las actividades gimnásticas.. Editorial Paidotribo. Barcelona, 1990.

Varis autors. Gimnasia deportiva. Ed. Agonos. Lleida, 1996.

Atletisme:

ÁLVAREZ , Carlos; Atletismo básico. Una orientación pedagógica. Ed. Gymnos. Madrid, 1994.

FERRANDO, José A.; Iniciación al Atletismo. Col. Educación y Deporte. Ed. CEPID. Zaragoza 1990

Badminton:

CABELLO, David; SERRANO, David; DE LA TORRE, J.Mª Fundamentos del Badminton. De la iniciación al alto rendimiento. Instituto Andaluz del Deporte. Málaga, 1999

CEPID Iniciación al Badminton. Colección Educación y Deporte. Ed. CEPID. Zaragoza, 1990

MOLINA, Antonio; Badminton: Programación escuelas de base. Ed. Wanceulen. Sevilla, 1991

Handbol:

VALET, J. Antonio; Iniciación al Balonmano Colección Educación y Deporte. CEPID. Zaragoza, 1990

BÁRCENAS, D. Balonmano, Técnica y metodología. Editorial Gymnos. Madrid, 1991.

Natació:

CEPID Iniciación a la Natación. Colección Educación y Deporte. Ed. CEPID. Zaragoza, 1990.

MORENO, Juan Antonio; Manual de actividades acuáticas en la infancia. Ed. Paidós. Barcelona, 2004.

NAVARRO, F. Hacia el dominio de la Natación. Editorial Gymnos. Madrid, 1990.

DUBOIS, Claude Natación. Ed. Agonos. Lleida, 1996.

Temàtica general sobre el deporte.

CASCUA, Stéphane; El deporte, ¿es bueno para la salud?. Ed. Paidós. Barcelona, 2002

CONTRERAS, Onofre; DE LA TORRE, Eduardo; Iniciación deportiva. Ed. Síntesis. Madrid, 2001

GUTIÉRREZ, Melchor Manual sobre valores en la educación física y el deporte. Ed. Paidós. Barcelona, 2003

LASIERRA, Gerard; DE LA TORRE, Eduardo; LAVEGA, Pere 1015 Juegos y formas jugadas de iniciación a los deportes de equipo. Volúmenes I y II. Ed. Paidotribo. Barcelona 1993.

MANDEL, Richard D. Historia cultural del deporte. Edicions Bellaterra. Barcelona, 1986

RUIZ, Luís Miguel La toma de decisiones en el deporte. Ed. Paidós. Barcelona, 2005. ARRUZA, Josean