

Curs 2007-08 Codi :22034 Assignatura : Desenvolupament Psicomotor

Titulació, impartició i nombre de crèdits:

Mestre d'Ed. Infantil: troncal , anual, 3er curs, 8 crèdits (6,5 ECTS))

Departament: Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal

Professors: Montserrat Anton, Meritxell Bonàs i Lurdes Martínez

1. Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

Els objectius generals de l'assignatura es poden resumir en aquests:

- Valorar el propi cos i el de l'infant com a mitjà d'expressió, comunicació i creixement personal.
- Conèixer el marc teòric del desenvolupament i l'educació psicomotriu a l'etapa de 0 a 6 anys.
- Conèixer i desenvolupar propostes d'intervenció, així com estratègies i recursos en la pràctica psicomotriu.
- Analitzar i reflexionar sobre diferents pràctiques psicomotrius.
- Aprofundir en l'observació i anàlisi de les conductes psicomotrius dels infants.
- Desenvolupar un sistema d'actituds personals de l'educador/a que s'ajusti a les necessitats dels infants.
- Reflexionar sobre el paper de l'educació psicomotriu en el marc general de l'escola.

2. Blocs temàtics i organització dels continguts

Bloc 1.- El desenvolupament psicomotor

- 1.1 Definició del concepte
- 1.2 Factors interns i externs que intervenen en el procés de desenvolupament psicomotor: components neuromotors i perceptivomotors
- 1.3 Evolució psicomotriu de 0 a 6 anys: dimensió neurobiològica i cultural

Bloc 2.- Components neuro-motors

- 2.1. Sensacions, percepcions i representacions
- 2.2. To muscular i diàleg tònic
- 2.3. El moviment: reflex i espontani, voluntari i automatitzat
- 2.4. Prensíó, manipulació i gest
- 2.5. Desplaçaments: postura, marxa i equilibri
- 2.6. La lateralitat

Bloc 3.- Components perceptivo-motors

- 3.1. Consciència i estructuració del cos
- 3.2. Estructuració en l'espai
- 3.3. Estructuració en el temps
- 3.4. L'activitat gràfica com a exemple d'estructuració de l'espai i del temps

Bloc 4.- Capacitats expressivo-motrius

- 4.1 Expressió i comunicació corporal
- 4.2 Les emocions com a forma de comunicació i desenvolupament

Bloc 5.- Capacitats sòcio-motrius

- 5.1. El joc com a forma de relació i descoberta del món

Bloc 6.- Didàctica del desenvolupament psicomotor a l'Educació Infantil

- 6.1 Criteris i recursos necessaris per a dissenyar un Projecte d'educació psicomotriu de 0 a 6 anys.
- 6.2 El paper de l'adult
- 6.3 Importància de l'observació i la documentació en l'educació psicomotriu

3. Avaluació

Les formes avaluatives previstes per superar l'assignatura seran, contínua, formativa i compartida. Serà condició indispensable per aprovar, assistir a un mínim del 80% de les classes pràctiques. Igualment és

altament aconsellable assistir a totes les sessions teòriques per la relació que s'estableix entre teoria i pràctica,

Les tasques obligatòries en que se centrarà aquest procés són:

- Elaboració del diari reflexiu de les sessions pràctiques: 20%
- Realització de les activitats de suport al marc teòrico-pràctic individuals i grupals. Inclou la lectura obligatòria d'un llibre i l'assistència a un acte fora de la universitat relacionats amb la temàtica de l'assignatura: 50%
- Realització del Projecte en grup: sessió de psicomotricitat: 20%
- Informe d'autoavaluació, informe d'avaluació del professorat i la verificació de l'assoliment dels continguts per part de l'estudiant: 10%

4. Fonts d'informació bàsica

Es fomentarà l'estudi dels continguts del programa mitjançant exposicions per part del professorat, lectures complementàries, i anàlisi de materials de diferents formats: mediàtics, videogràfics i altres.

S'afavorirà, mitjançant el treball pràctic, el creixement personal dels estudiants per tal de poder aplicar els coneixements adquirits en les sessions a realitzar amb la resta de companys i els infants.

Es fomentarà l'ús de la plataforma campus virtual com a mitjà de comunicació entre el professorat i els estudiants.

Bibliografia recomanada

ARNAIZ, P., RABADÁN, M. I VIVES, I. (2001): La psicomotricidad en la escuela. Una práctica preventiva y educativa, Barcelona: Teide.

BONASTRE, M i FUSTÉ, S. (2007) Psicomotricidad y vida cotidiana (0-3 años), Barcelona: Graó

FONT, Carles (2000): El trabajo corporal en el ciclo de 3 a 6 años. a ANTON, M. i MOLL, B. (coord): Educación Infantil. Orientaciones y recursos (0-6 años). Barcelona: Ciss Praxis.

SUGRAÑES, E. i ÀNGEL, M.A. (coords.) (2007): La educación psicomotriz (3-8 años), Barcelona: Graó.

VILA, B. CARDO, C (2005) Material sensorial (0-3) Barcelona. Graó

WILD, R. (2000) Calidad de vida y educacion. Barcelona. Herder