

Titulació, impartició i nombre de crèdits:

Mestre d'Educació Física. Obligatoria, semestral, 1r curs, 2n sem, 6 crèdits (4'5 ECTS)

Departament: Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal

Professors: Tomás Peire i Spei Macià

1. Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

- a) Reflexionar i avançar en la comprensió del significat de l'esport i de la complexitat i importància que ha adquirit a la nostra societat.
- b) Progressar en la conformació d'un criteri professional sobre el concepte d'esport i sobre la seva pràctica.
- c) Identificar les diferents disciplines i formes d'esport que es donen a la nostra societat.
- d) Comprendre la importància de l'esport en l'educació física escolar i en l'educació en general en les edats escolars.
- e) Reconèixer l'aportació de l'esport a la formació en valors humanístics, mitjançant la seva pràctica i també l'observació.
- f) Comprendre el concepte de joc i esport alternatiu o el que és el mateix, dels nous jocs i esports, i familiaritzar-se amb ells i amb la seva pràctica i aplicació didàctica.
- g) Practicar els esports alternatius que s'inclouen en el programa i progressar en el domini de les seves tècniques i estratègies i en el coneixement dels reglaments necessaris per a practicar-los i aplicar-los a l'etapa primària.
- h) Iniciar l'estudi i la comprensió de la didàctica de l'esport a les edats escolars. (Els coneixements sobre la didàctica de l'esport es completaran amb les assignatures d'Iniciació Esportiva II i III, corresponents a 2n i 3r curs de MEF respectivament).
- i) Iniciar-se en la descripció, en el disseny i en la creació de nous jocs i esports.
- j) Identificar els recursos i els requeriments per a practicar els jocs i els esports alternatius que s'inclouen en el programa, i saber utilitzar-los per a la seva aplicació a l'etapa primària.
- k) Saber adoptar i transmetre actituds i valors socio-esportius positius a través de la pràctica esportiva i educativa i de la reflexió.

2. Blocs temàtics i organització dels continguts

1. Concepte i definició d'esport. L'esport analitzat des de diferents perspectives:
 - 1.a La formació esportiva en els estudis de MEF a la UAB.
 - 1.b Perspectiva històrica i cultural. Evolució de l'esport.
 - 1.c Perspectiva social i econòmica
 - 1.d Perspectiva educativa i formativa.
 - 1.e Perspectiva de la salut i el benestar.
 - 1.f Classificacions dels esports.
 - 1.g Interpretació sistemàtica dels esports.
2. L'esport en l'actualitat.
 - 2.a Modalitats esportives. Esports convencionals i esports alternatius.
 - 2.b Tendències en la pràctica esportiva actual. Prospectiva.
 - 2.c L'esport en edat escolar. Esport a l'escola i esport extraescolar.
 - 2.d Tractament de l'esport en els mitjans de comunicació.
3. Els valors humanístics en l'esport. És l'esport transmissor de valors ?.
 - 3.a L'esport a l'escola. Influència de l'esport en l'educació integral de la persona.
 - 3.b Esport i societat. Contradicció i coincidència dels valors en l'esport i en la societat.
4. Els jocs i els esports alternatius.
 - 4.a Concepte. Definició. Tipus d'esports alternatius
 - 4.c Interès dels esports alternatius en la programació de l'esport escolar.
 - 4.d Avantatges i inconvenients en la aplicació dels jocs i els esports alternatius en l'Educació Física escolar i en altres àmbits de l'esport.
5. Didàctica dels jocs i els esports alternatius a l'escola.

- 5.a La lògica i estructura interna.
- 5.b La tècnica i la tàctica. Comportaments individuals i col•lectius.
- 5.c Els materials per a l'esport. Materials alternatius. Tipus, característiques, utilitats.
- 5.d Les normes i els reglaments dels jocs i els esports: espai, temps, material, nombre de jugadors/es, etc. Adaptacions.

6. Fases i objectius educatius de la iniciació esportiva en l'ensenyament primari.

7. Teoria i pràctica i dels següents esports:

- | | | | |
|--------------|-------------|---------------------|------------|
| a. Floorball | b. Lacrosse | c. Ciclisme escolar | d. Indíaca |
| e. Korfball | f. Ringo | g. Pales i raquetes | e. Frisbi |

S'estudiaran els aspectes referits als continguts educatius que s'han de transmetre, a la didàctica en el procés d'ensenyament-aprenentatge, als reglaments, els espais i els recursos per a la seva realització.

3. Avaluació

Per a aprovar l'assignatura l'alumnat haurà de superar tots els requisits que s'indiquen a continuació. Els requisits 2, 3 i 4 s'han de superar com a mínim amb la meitat de la puntuació possible a cadascun:

1. Assistència a les classes teòriques i a les teòrico-pràctiques; (mínim 80%). Participació activa i col•laboradora a les classes.
2. Realització de treballs de classe de format breu. (Fins a 3 punts).
3. Treball o prova escrita. L'alumnat podrà triar entre un examen o un treball acadèmic.
Treball acadèmic realitzat per grups. (Fins a 5 punts).
Examen del conjunt de l'assignatura. Les preguntes es referiran tant als continguts conceptuals com als procedimentals. (Fins a 5 punts).
4. Prova pràctica. L'alumnat haurà de demostrar el seu domini de les habilitats específiques dels esports inclosos en el programa. Es tindrà en compte l'actitud i la participació de l'alumnat a les classes teòrico-pràctiques. Oportunament es comunicarà els exercicis que es demanaran a la prova. (Fins a 2 punts).

4. Fonts d'informació bàsica

Aquesta assignatura funciona amb el recurs del Campus Virtual. En aquest espai els estudiants trobaran materials (lectures recomanades, guions de treball, fitxes d'observació i avaluació, fonts d'informació, apunts, ...) que els ajudaran a confeccionar els treballs en grup i els treballs individuals,...

Bibliografia recomanada

- BAYER, C. La enseñanza de los juegos deportivos colectivos. Ed. Hispano Europea. Barcelona, 1985.
- BERNAL RUIZ, J.A. & BERNAL VALDERRAMA, M^a. Á. Deportes Alternativos. Sevilla, Wanceulen Editorial Deportiva. 2002
- BLÁZQUEZ, Domingo Iniciación a los deportes de equipo. Ed. Martínez Roca. Barcelona, 1986.
- BLÁZQUEZ, Domingo et al. La iniciación deportiva y el deporte escolar. INDE.Barcelona, 1995
- BUCHER, W. i WICK, G. 1000 Ejercicios y juegos de deportes alternativos. Barcelona, Editorial Hispano-Europea. 1995.
- CAGIGAL, José M. Deporte, espectáculo y acción. Ed. Salvat. Barcelona, 1981.
- CAGIGAL, José M. ¡Oh Deporte! Anatomía de un gigante. Ed.Miñón. Valladolid, 1981.
- CAMERINO, O. i CASTAÑER, M. 1001 ejercicios y juegos en recreación. Ed. Paidotribo. Barcelona, 1991.
- DEVÍS, J. i PEIRÓ, C. Nuevas perspectivas curriculares en educación física: La salud y los juegos modificados. INDE. Barcelona, 1992.
- DIEM, C. Historia de los deportes. Caralt. Barcelona, 1966.
- DIEMM, L. El deporte en la infancia. Ed. Paidós. Buenos Aires, 1979.
- GUTIÉRREZ, M. Manual de valores en la Educación Física y el Dep. Ed. Paidós. 2004
- FLURI, M. 1000 ejercicios y juegos de tiempo libre. Barcelona, Hispano-Europea. 1992
- JARDÍ, C. Y RIUS, J. 1000 ejercicios y juegos con material alternativo. Ed. Paidotribo. Barcelona, 1990.
- MARTÍNEZ, M. Educación del ocio y el tiempo libre con actividades físicas alternativas. Editorial Esteban Sanz.
- ORTÍ FERRERES, Joan La animación deportiva. El juego y los deportes alternativos. Ed. INDE. Barcelona. 2004

PEIRE, Tomás. Deportes alternativos I y II. Colección Educación y Deporte. Videos. Zaragoza. Ed. Imagen y Deporte. 1994

PERSONNE, Jacques El deporte para el niño. Sin récords ni medallas. INDE. BCN.

RIERA, Joan Aprendizaje de la técnica y la táctica deportiva. INDE. Barcelona, 1994.

RIVADENEYRA, M^a L. La percepción espacio-temporal y la iniciación a los deportes de equipo en primaria. Ed. INDE

RUIZ ALONSO, J. Gerardo. Juegos y deportes alternativos. Ed. Agonos. Lleida, 1991.

RUIZ ALONSO, Gerardo. Juegos y deportes alternativos en la programación de educación física escolar. Lérida, Editorial Ruiz Alonso. 1996.

RUIZ-PÉREZ, Luis M. i ARRUZA, J. Antonio. El proceso de toma de decisiones en el deporte. Ed. Paidós,. Barcelona, 2005

RUIZ, R. Juegos y deportes alternativos. Lleida, Agonos. 1991

SÁNCHEZ BAÑUELOS, Fernando. Bases para una didáctica de la educación física y el deporte. Ed. Gymnos. Madrid, 1986.

TORRES GUERRERO, J. & RIVERA GARCÍA, E. Juegos y deportes alternativos e adaptados en educación primaria. Granada, Editorial Proyecto Sur. 1994.

VIROSTA, A. Juegos y deportes alternativos. Madrid, Gymnos. 1994