

Français C3

Année 2007-2008

Professeurs :

- 2003 groupe 1 Eric Martin / Patricia López
- 2004 groupe 2 Ana Corral / Elsa Guardiola

Horaire:

- 2005 groupe 1 :
 - Eric Martin : mercredi 14h30-16h30
 - Patricia López : vendredi 9h30-10h30 / 12h30-14h30
- 2006 groupe 2 :
 - Ana Corral : mercredi 14h30-16h30
 - Elsa: vendredi 9h30-10h30 / 12h30-14h30

DESCRIPTION

I Objectifs de la formation

Ce cours est un cours d'approfondissement du Français qui s'adresse

- 1 aux étudiants de 2^{ème} année qui ont commencé une 2^{ème} langue étrangère l'année dernière (C1 et C2) et qui continueront au 2^{ème} semestre (C4) et l'année prochaine (C5 et C6)
- 2 aux étudiants faisant un *Graduat Superior en Estudis Internacionals i Interculturals*

Il est principalement axé sur

1. la compréhension de textes écrits et de documents oraux / audiovisuels

A la fin de l'année, l'élève devra notamment comprendre en profondeur un texte oral ou écrit, saisir ses articulations et repérer le niveau de langue et l'implicite du discours (sous-entendus, humour, faits de civilisation).

2. l'entraînement aux techniques d'expression orale et écrite

A la fin de l'année l'élève devra pouvoir

- 2007 s'exprimer oralement de façon compréhensible et fluide sur un sujet donné dans le cadre d'un mini-exposé (présentation d'un texte), d'un dialogue ou d'un débat, où il devra savoir défendre son point de vue
- 2008 rédiger un texte cohérent : lettres, récits, opinions données de façon structurée

II Contenus précis

1. communicatifs

Raconter

- 1 raconter des événements passés
- 2 parler de l'avenir
- 3 donner des précisions d'ordre temporel
- 4 rapporter le discours d'autrui

Donner son opinion, exprimer ses sentiments, argumenter

- 5 exprimer des sentiments
- 6 donner son opinion, réfuter une opinion, acquiescer
- 7 argumenter en exprimant des relations de cause à effet ou d'opposition
- 8 argumenter en comparant
- 9 exprimer des hypothèses, des conditions
- 10 exprimer des espoirs, des craintes et des regrets

Donner des ordres, demander et donner des conseils

- 11 conseiller une personne
- 12 donner un ordre, des directives, interdire

2. Grammaticaux

Types de phrase

- approfondissement de la **négation complexe**; *ne plus jamais, ne plus aucun*, etc.
- approfondissement des phrases **impersonnelles** du type : *c'est / il est normal que /de + infinitif*

Le verbe : temps, modes, accords, régimes verbaux

- révision du présent des verbes irréguliers
- approfondissement du réseau des trois temps du passé *en énonciation discursive*: Révision du passé composé, et

de l'imparfait. Utilisation du **plus-que-parfait**

- introduction aux temps du passé *en énonciation historique*: **passé simple**, imparfait et plus-que-parfait
- approfondissement des temps et modes des phrases **conditionnelles**
- révision et approfondissement du **subjonctif**: subjonctifs présent et passé, non concordance des temps en français: *il voulait / voudrait que tu viennes*

Les accords du participe passé : approfondissement

Le régime verbal : usage des prépositions *à* et *de* (notamment des verbes d'ordre, de demande, de conseil : *lui demander de... / le forcer à faire quelque chose*)

Les compléments de temps

- révision des compléments de temps, approfondissement des subordonnées temporelles *quand, depuis que, dès que* (notamment au futur) / *avant de, après avoir...*
- les marqueurs chronologiques
- l'usage temporel du gérondif
- les modifications temporelles du discours

Les relations logiques

- révision de la cause : *par / pour, en raison de*
- approfondissement de l'expression du but : *afin de, de peur que*
- approfondissement de la conséquence : *si / tant, tellement... que / donc, c'est pourquoi, pour cela que*
- approfondissement de l'opposition: *si / tant, tellement... que / donc, c'est pourquoi,*
- introduction de la concession : *pourtant, cependant*
- insister sur la comparaison d'égalité : *autant..., aussi...que*
- l'usage modal du gérondif

La pronominalisation

- 13 les doubles pronoms personnels compléments, notamment à l'impératif affirmatif et négatif
- 14 révision des relatifs simples (*qui, que, où*), approfondissement de *dont*, introduction des relatifs composés
- 15 révision des indéfinis

Dérivation et composition

Dérivation : préfixes négatifs (*in, més, mal*), noms de caractère (*naïf, naïveté*), adjectifs dérivés des verbes (*calmer, jaunir*)

Composition : quelques noms et adjectifs composés

3. Interculturels i lexicaux

- 1 La vie associative
- 2 Le logement
- 3 Les institutions politiques, le vocabulaire des élections
- 4 Les voyages
- 5 La musique, le cinéma
- 6 L'amour, la séduction, les qualités d'une personne, la vie du couple
- 7 La vie de quartier
- 8 Les faits divers, la délinquance
- 9 La religion et la science

III Bibliographie

1. Livres obligatoires

- 10 **Manuels** :
 - 1. Campa A., Mestreit C., Murillo J., Tost M. (2001) **Forum II, livre de l'élève**, Hachette, Paris. **A partir de l'unité 7** (a été commencé en C2)
 - 2. Le Bougnec, J.T., Lopes, M.J., Menand, R., Vidal, M. (2002) **Forum III, livre de l'élève**, Hachette, Paris. **Jusqu'à l'unité 4** (sera terminé en C4)
- 11 **Dossier C3** (service de photocopie)
- 12 **Une œuvre de la littérature française** : A. Nothomb, *Stupeur et tremblement*

2. Ouvrages à consulter

Grammaires avec exercices

Cahier d'exercices de Forum 3 (2002)
GRÉGOIRE M., MERLO G. (1998), *Exercices communicatifs de la Grammaire progressive du Français, niveau intermédiaire*, Clé international (1998).
BERARD, E., LAVENNE, CH. (1989) : *Modes d'emploi : Grammaire utile du français*, Hatier, Paris.
CALLAMAND, M. (1989) : *Grammaire vivante du Français*, Clé International, Paris. (avec cahiers d'exercices autocorrigés)
DESCOTES-GENON, C., MORSEL, M.H., RICHOU, C., (1993) : *L'exercisier: expression française pour le niveau intermédiaire*.

PUG.

Grammaires à consulter

CHEVALIER et alii. (1964) : *Grammaire du français contemporain*, Larousse, Paris.
Pratique.

GREVISSE, M., GOSSE, A. (1989) : *Nouvelle grammaire française*, 2e éd., Gembloux, Duculot, Paris.

Conjugaison et orthographe

BESCHERELLE (1991) : *L'art de conjuguer : Dictionnaire de 12 000 verbes*, Hurtubise HMH, La Salle.

BESCHERELLE (1997) : *L'orthographe pour tous*, Hatier, Paris.

Dictionnaires

REY, A., REY-DEBOVE, J., *Dictionnaire alphabétique et analogique de la langue française : Petit Robert 1.* (dernière édition).

3. Ressources en ligne

Ressources pédagogiques

Compréhension écrite et orale <http://www.adodoc.net>
<http://www.bonjourdefrance.com>

Dialogues <http://clicnet.swarthmore.edu/file.html>

Jugant al detectiu : activités de grammaire, de compréhension et de vocabulaire <http://www.polarfle.com>

Activités de phonétique: <http://www3.unilcon.es/dp/dfm/filenet/phon/phoncours.html>

Civilisation : <http://www.cortland.edu/flteach/civ/>

Dictionnaires:

Trésor de la langue française (informatizat) : http://www.inalf.fr/cgi-bin/mep.exe?HTML=mep_tlfi.txt

100.000 mots et 270 000 définitions. Gratuit.

Dictionnaire des synonymes <http://elsapl.unicaen.fr/dicosyn.html>

Dictionnaires en ligne. À peu près 49.000 entrées i 396.000 relations synonymiques

MSH-ALPES <http://www.msh-alpes.prd.fr/sitotheque>

Web pour télécharger des dictionnaires de langue de spécialité.

Encyclopédies:

Encyclopédie Hachette <http://www.encyclo.wanadoo.fr>

Dictionnaire et encyclopédie. Gratuit.

Quid <http://www.quid.fr>

Consultation rapide et gratuite. Base de données très riche.

EVALUATION

Les élèves peuvent choisir entre évaluation finale et continue. Il sera impossible de changer d'option après la mi-novembre.

1. Cas général: le contrôle continu

Conditions

13 rendre au moins les trois quarts des travaux à faire chez soi.

14 réaliser les trois quarts des contrôles faits en classe et participer oralement.

15 obtenir la moyenne aux épreuves orales et écrites (travaux, contrôles).

Les activités en classe valent 75 % de la note et les travaux faits à la maison 25 %.

De plus, la moyenne à chacun de deux types d'activités est indispensable.

Descriptif des travaux et des contrôles

travaux à remettre

16 narrations

17 opinions et argumentations

contrôles écrits

18 contrôles grammaticaux portant notamment sur les temps du passé, l'utilisation du subjonctif, la négation complexe, les liens logiques

19 une narration et une argumentation

20 analyse et commentaire de l'ouvrage littéraire

activités orales:

- 21 appréciation de l'expression orale spontanée (débat, dialogues à deux)
- 22 mini-exposés

2. Cas particulier: l'examen final

Il s'agira d'un examen écrit et oral.

L'écrit comprendra les épreuves suivantes:

- 23 une compréhension écrite
- 24 un exercice grammatical
- 25 une narration au passé
- 26 une dissertation

L'oral se fera sous la forme de questions portant à la fois sur un court document écrit donné 10 minutes à l'avance et sur l'ouvrage littéraire.

Attention! Les élèves qui auront échoué au contrôle continu ne pourront pas se présenter à l'examen du contrôle final.

Mais ils pourront se présenter à l'examen de la 2ème session.