

**Titulació, impartició i nombre de crèdits:**

Educació social, primer curs, primer semestre, 6 crèdits

**Departament:** Sociologia

**Professors:** Rafael Merino

**1. Objectius d'aprenentatge de l'assignatura**

- Dominar els conceptes bàsics de la sociologia per a l'anàlisi de la realitat social
- Adquirir els coneixements necessaris per a l'anàlisi i diagnòstic d'un territori (vinculat amb el pràcticum I)
- Reflexionar sobre el "problema sociològic" de l'educació en general i de l'educació social en particular
- Introduir l'anàlisi sociològica en la intervenció educativa amb individus i col·lectius

**2. Blocs temàtics i organització dels continguts**

1. Introducció
  - conceptes bàsics de la perspectiva sociològica
  - problemes socials, problemes sociològics i educació social
  - capitalisme informacional i canvi social
2. Anàlisi d'un territori
  - elements d'anàlisi sociogràfic: geografia, demografia, economia, educació, cultura
  - elements d'anàlisi sociohistòric: evolució de les ciutats, acció col·lectiva i polítiques de benestar
3. Socialització i institucions socials
  - individu, cultura i socialització: la inserció dels individus en la societat
  - canvis en els models familiars i noves llars, efectes socials i educatius
  - funcions socials de l'escola i les reformes educatives o el debat permanent sobre el paper de l'escola
  - crisi del treball estable i les noves formes d'adquisició de competències
  - altres agències de socialització: els mitjans de comunicació de masses, les institucions que intervenen en el temps lliure, grups primaris
4. Estructura social i canvi
  - concepte d'estructura social i evolució a les societats contemporànies
  - anàlisi de les fractures socials: edat, gènere, classe, ètnia
  - reproducció, mobilitat i canvi social
  - pobresa, marginació, exclusió social versus redistribució, integració, inclusió
  - les polítiques d'igualtat i de benestar social: efectes en l'estructura social
5. Estat, poder i política
  - poder i dominació com a determinant de l'estructura social
  - crisi de l'estat-nació, crisi de l'estat del benestar i noves formes de governació
  - acció col·lectiva, moviments socials i partits polítics en la creació de l'agenda pública
  - democràcia representativa versus democràcia participativa: el problema de la participació ciutadana
  - les polítiques socials i el paper de l'estat segons els paradigmes reformistes i els paradigmes conservadors: el debat sobre la tercera via
6. Valors, consum i estils de vida
  - els valors com a guia de l'acció i la conducta o com a justificació
  - axiologia i ideologia: valors dominants, recessius, emergents
  - el paper del consum en la configuració dels estils de vida
  - les noves tecnologies i canvis en els modes de vida: telèpolis, telecasa, teleeducació...

**3. Avaluació**

L'avaluació tindrà dues parts, una col·lectiva i una altra individual. La part col·lectiva és l'anàlisi del territori, que haurà de demostrar que s'han adquirit els coneixements treballats a l'assignatura. S'haurà de presentar abans del darrer dia de classe i comptarà el 50% de la nota final.

La part individual serà un examen que tindrà dues parts: 10 preguntes curtes per copsar els conceptes claus que s'han après i una pregunta de reflexió i raonament sociològic sobre els grans temes treballats a l'assignatura. La nota de l'examen comptarà el 50% de la nota final.

Perquè es puguin sumar les dues notes, ambdues han de tenir un mínim d'aprovat o de suficiència.

#### **4. Fonts d'informació bàsica**

Els estudiants tenen un manual per seguir l'assignatura:

Merino, R.; De la Fuente, G. Sociología para la intervención social y educativa, Editorial Complutense y UAB, 2007.

L'assignatura està donada d'alta al campus virtual on es penjaran materials per fer exercicis.

#### **Bibliografia recomanada**

AAVV (1997), Desigualtat i canvi. L'estructura social contemporània. Barcelona: Edicions Proa/UAB.

BERGER, P. (1995/1963), Invitació a la sociologia. Una perspectiva humanística. Barcelona: Herder.

FERNÁNDEZ ENGUITA, M. (1998), La perspectiva sociològica. Una aproximación a los fundamentos del análisis social. Madrid: Tecnos.

MARQUÉS, J.V. (1996/1980), No és natural. València: Tres i Quatre.

MONTOUSSÉ, M.; RENOARD, G. (2001), Cien fichas para aprender sociología. Barcelona: Vicens Vives-Institut de Ciències de l'Educació de la UAB.

WRIGHT MILLS, C. (1992/1959), La imaginació sociològica. Barcelona: Herder.