

Curs 2007-08 Codi :22808 Assignatura : Programa de Política i Legislació en Educació Social

Titulació, impartició i nombre de crèdits:

Diplomatura Educació Social. 4 crèdits. Segon quadrimestre

Departament: Pedagogia Sistemàtica i Social

Professors: Pere Solà i Gussinyer

1. Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

- Conèixer els conceptes bàsics de la legislació que afecta l'educació social
- Comprendre els condicionants de la política i acció socials
- Entendre millor les funcions de l'educador social

2. Blocs temàtics i organització dels continguts

1.-Conceptes sobre la intervenció política en educació social. Les lleis i les característiques de les lleis.

2.-El marc legal: espanyol, català, internacional.

3.-Política social i acció social. Els estats i l'acció social. Política i benestar social. Benestar social i qualitat de vida.

4.- La legislació sobre Serveis Socials.

5.-La problemàtica de l'exclusió social. Intervenció socioeducativa en casos de marginació de dones. La nova immigració.El desenvolupament comunitari i l'educació social.

6.- Infància i família. Models integradors de política de la infància. Marc legal i competències d'atenció a la infància. Convenció dels drets dels infants de les Nacions Unides.

7.- La protecció del Menor: passat, present i perspectives. Llei de menors desemparats i d'adopció a Catalunya.

8.- La mediació familiar.

9.-La integració dels joves. Debats sobre els plantejaments de A.S. Makarenko. Poema pedagògic

10.-Plantejaments d'educació social a nivell institucional: anàlisi formal de projectes d'intervenció desenvolupats. Funcions dels ajuntaments.-

11.- L'educador social als serveis socials. Dificultats ètiques per a l'educador.

12.- L'acció social i el paper de les associacions voluntàries. L'economia social

13.- Polítiques i legislació sobre la formació permanent d'adults i l'acció educativa de les Escoles d'Adults. Educació social i gent gran. La formació dels adults en la història de Catalunya: els ateneus obrers: segle XIX i primera meitat del segle XX.

Metodologia del curs:

S'indicarà als alumnes una sèrie de documents en suport paper i on line per treballar.

Presentació i debat de documents legals i polítics.

Es durà a terme una reflexió sobre diferents temes de política i legislació en educació social.

Es faran diferents estudis de cas i jocs de rol sobre problemes de política i legislació en educació social.

Debats sobre els plantejaments de A.S. Makarenko. Poema pedagògic

Optatiu: confecció d'una història de vida sobre un a(un) educadora(-r) social, animador(a) social, o una treballadora ((-r) social.

3. Avaluació

L'avaluació de l'alumne serà de caire continuat. Cada tres o quatre temes hi haurà una prova consistent en un test i un comentari de text entorn del contingut dels temes.

Aquesta avaluació continuada del contingut del curs suposarà el total de la nota de l'alumne.

La realització opcional d'un TREBALL COMPLEMENTARI INDIVIDUAL consistent en la confecció d'una història de vida d' un a(un) educadora(-r) social, animador(a) social, o una treballadora ((-r) social pot fer pujar fins a un 25 % la nota.

Hi haurà una prova final escrita a partir del programa de curs per als que no hagin assistit a classe ni fet/aprobat el sistema d'avaluació contínua proposat.

4. Fonts d'informació bàsica

Reculls de legislació catalana, espanyola i europea que tenen a veure amb la comesa de l'educador social. Edicions impreses o on-line de l'REstatut, la Constitució espanyola,etc.

Pàgines web de les diverses administracions/Parlament/Diputacions/Ajuntaments...

Elements del dossier que indicarà oportunament el professor.

Aquesta assignatura funciona amb el recurs del Campus Virtual. En aquest espai els estudiants trobaran materials (fitxes de lectura, guions de treball, fitxes d'observació i avaluació,...) que els ajudaran a confeccionar els treballs en grup i els treballs individuals,...)

Bibliografia recomanada

Amorós Martí, Pere (coord.) (1998): "Monografia: La intervenció socioeducativa en l'àmbit familiar", a Temps d'Educació. Barcelona, Universitat de Barcelona. Núm. 20, 2n. semestre, pp. 7-130.

Brash,D.P.(1994), El envejecimiento, Barcelona, Salvat

Baudrillard,J.(1993), La ilusión del fin o la huelga de los acontecimientos, Barcelona, Anagrama

Berney Albertí,Joan(1996), De l'estat del benestar a una societat del benestar. El paper de la gent gran, Edicions Raima,Moià

Buendía,J.T.(994), Envejecimiento y psicología de la salud, Siglo XXI,Madrid

- Casado, Demetrio (1986), El bienestar social acorralado, Promoción Popular Cristiana, Madrid
- Castro, A. de (1990), La tercera edad, tiempo de ocio y cultura, Ministerio de Asuntos Sociales, Madrid
- García Calvo, Agustín (1993), Análisis de la sociedad del bienestar, Lucina, Zamora
- Coordinadora dels Jubilats de les Vocalies de les AAVV de Barcelona i comarca (1979), Jubilat, aixeca el cap!, Barcelona
- Crespo, Ma. Teresa & RIMBAU, Cristina (1998): "Els serveis socials a Catalunya", a Giner, S.: La societat catalana. Barcelona, Institut d'Estadística de Catalunya. pàgs. 733-756.
- Estivill, Jordi: articles diversos
- Generalitat de Catalunya (1997): Mapa de Serveis Socials 1996. Barcelona, Departament de Benestar Social.
- Gómez Serra, Miquel (1994): Els llindars de pobresa a Catalunya: concepte, des-cripció, quantificació i territorialització. Barcelona, Departament de Benestar Social, Generalitat de Catalunya.
- Gómez Serra, Miquel (2000): Els serveis socials i la seva avaluació: models d'avaluació aplicats als serveis i programes socials. Barcelona, Edicions de la Universitat de Barcelona.
- Montagut Antolí, Ma. Teresa (1997): "Servicios sociales y educación social", a A. Petrus (coord.): Pedagogía social. Barcelona, Ariel, pàgs. 178-195.
- Montserrat, Julia (1994): Alternatives a la institucionalització en serveis socials. Experiències a Anglaterra, França i Itàlia. Barcelona, Departament de Benestar Social, Generalitat de Catalunya.
- V. Navarro i Águeda Quiroga La protecció social a Catalunya, per al Consell de Treball, Econòmic i Social de Catalunya. <http://www.vnavarro.org/papers/informes/proteccio%20social.pdf>
- Renau Manén, Dolors et al. (1994): La família i la infància. Barcelona, Diputació de Barcelona.
- Sarasa, Sebastià (coord.) (1998): "Llibre VIII: Benestar i polítiques socials a Catalunya", a Giner, S.: La societat catalana. Barcelona, Institut d'Estadística de Catalunya. pàgs. 637-781.
- Éric Toussaint (Fòrum Social a Nairobi). Las campañas internacionales contra la deuda externa dentro de una perspectiva histórica 16 de enero de 2007. http://www.cadtm.org/article.php3?id_article=2388
- Valls Altamira, Marina (1991): Envel·liment i serveis socials. Barcelona, Pòrtic.
- Diversos autors (1995): "Dossier: L'Estat del benestar i Europa". Fòrum. Revista d'informació i investigació socials. Barcelona, Departament de Benestar Social. Núm. 3, pàgs. 3-43.
- Autors diversos (1996): "Dossier: L'atenció a la gent gran amb necessitats. Una preocupació ..., un repte". Fòrum. Revista d'informació i investigació socials. Barcelona, Departament de Benestar Social. Núm. 4, pàgs. 4-39.
- Autors diversos (1996): "Dossier: Cap a la superació de la pobresa i l'exclusió social". Fòrum. Revista d'informació i investigació socials. Barcelona, Departament de Benestar Social. Núm. 5, pàgs. 2-52.
- (Isabel Vidal, 2004): <http://www.mes-d.net/grupcies/Html/boletin/docs/Economia%20social%20y%20globalizacion.pdf>.