

**Curs 2007/08    Codi :22813    Assignatura : Psicologia del desenvolupament en les persones adultes II**

**Titulació, impartició i nombre de crèdits:**

EDUCACIÓ SOCIAL. Assignatura Troncal, 2n curs, segon semestre, 4,5 crèdits.

**Departament:** Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació. Unitat de Psicologia Evolutiva i de l'Educació de la Facultat de Ciències de l'Educació.

**Professors:** Eulàlia Hernández i Sílvia Blanch.

**1. Objectius d'aprenentatge de l'assignatura**

Objectius generals

- CONÈIXER les característiques del desenvolupament en dos moments evolutius i alguns aspectes de la intervenció socioeducativa relacionada amb aquestes.
- RELACIONAR les característiques del desenvolupament amb les possibilitats i models d'intervenció socioeducativa.
- APLICAR els coneixements a l'anàlisi de situacions concretes.

**2. Blocs temàtics i organització dels continguts**

BLOC 1. DESENVOLUPAMENT DELS ADULTS I LA GENT GRAN. REVISIÓ DE CONCEPTES.

Objectius

- Recuperar els conceptes bàsics sobre el desenvolupament treballats a l'assignatura Psicologia del desenvolupament en les persones adultes I.
- Conèixer les característiques de les persones adultes i les persones grans, saber-les reconèixer i usar en situacions aplicades.
- Eliminar els errors i expressar-se amb propietat.

Continguts

- Desenvolupament físic
- Desenvolupament cognitiu
- Desenvolupament personal: identitat, maduresa i contextos de desenvolupament.

BLOC 2. TASQUES DEL DESENVOLUPAMENT.

Objectius

- Conèixer algunes tasques del desenvolupament de l'adulthood i l'envelliment.
- Usar elements teòrics per a la seva comprensió.
- Aplicar els coneixements a l'anàlisi de situacions específiques.

Continguts

- Paternitat/Maternitat.
- Vivència del temps.
- Dol i mort.
- Feina i atur.
- Xarxa de suport social.
- Tasques del desenvolupament i Discapacitat

BLOC 3. INTERVENCIÓ SÒCIOEDUCATIVA: Concepte i variables implicades.

Objectius

- Conèixer algunes variables que incideixen en la intervenció socioeducativa.
- Aplicar algunes característiques personals a situacions concretes d'intervenció socioeducativa.

#### Continguts

- Intervenció socioeducativa
- Actituds
- Estils cognitius
- Relació socioeducativa. Vincle afectiu.
- Habilitats socials (en funció del calendari).

### 3. Avaluació

Els elements considerats en l'avaluació de l'aprenentatge dels continguts de l'assignatura ho són en base als objectius generals i específics plantejats. Així, no serà suficient conèixer uns continguts, sinó que l'estudiant haurà de saber-los relacionar i aplicar a situacions concretes.

Els elements d'avaluació són un examen final i un treball pràctic d'aplicació que es realitzarà al llarg del semestre.

### 4. Fonts d'informació bàsica

Aquesta assignatura té el suport del recurs del Campus Virtual. El campus virtual dóna suport al treball realitzat a classe; això vol dir que no és un espai de treball alternatiu ni d'activitat paral·lela.

En aquest espai els estudiants trobaran els documents i materials (fitxes de lectura, guions de treball, fitxes d'observació i avaluació,...) que els ajudaran en el treball de l'assignatura.

A més, els estudiants hauran de llegir i treballar documents per a la realització del treball pràctic i com a suport documental dels continguts. Aquests documents seran indicats a l'inici del curs.

### Bibliografia recomanada

Cal que l'estudiant usi bibliografia per a poder complementar i reforçar la informació treballada a l'aula. Al llarg de les sessions es donarà bibliografia per a continguts específics.

Arranz, E. & Oliva, A. (2004). Familia y desarrollo psicológico. Madrid: Prentice Hall.

Clariana, M. (2000). Enseñar i aprendre. Bellaterra: Servei de Publicacions UAB. Col.lecció Materials, 84.

<http://www.eduso.net/>

[http://www.ceesc.es/default\\_frame.asp](http://www.ceesc.es/default_frame.asp)

<http://www.portalsocial.net>

Jariot, M. ; Merino, R. i Sala, J. (coords). (2004). Les pràctiques d'educació social. Bellaterra: Servei de Publicacions UAB. Col.lecció Materials, 152.

Lefrançois, G. (2002). El ciclo de la vida. Méxio: International Thompson.

Madrid, J. (2005). Los procesos de la relación de ayuda. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Martín, B. (2003). Educación social en una cultura discapacitada. Cultura y Educación, 15 (2), 179-192.

Muñoz Tortosa, J. (2002). Psicología del envejecimiento. Madrid: Pirámide.

Terol, C. (1999). Apoyo social: concepto, Perspectivas de estudio y Niveles de análisis. Revista de Psicología social aplicada, 89 (3), 95-122.

Triadó, C. i alt. (2001). Psicología del desenvolupament: Adolescència, maduresa i senectut. Barcelona: PUB.