

**Titulació, impartició i nombre de crèdits:**

Diplomatura en Educació Social: optativa, 2on sem, 3er curs, 6 crèdits.

**Departament:** Pedagogia Sistemàtica i Social

**Professors:** Dúnia Molins Alcalde

**1. Objectius d'aprenentatge de l'assignatura**

- Reflexionar sobre el concepte de cultura i la seva influència educativa en la societat.
- Examinar els principals problemes socio-educatius en referència a la situació migratòria per aconseguir possibles estratègies pedagògiques com a solució.
- Conèixer institucions socials junt amb els programes interculturals que es porten a terme.

**2. Blocs temàtics i organització dels continguts**

1. Concepte de cultura. La interpretació de les cultures.
2. Actituds culturals: Etnocentrisme, relativisme cultural i interculturalisme.
3. Realitat multicultural: El fenomen migratori.
4. Fonaments de la diversitat i del racisme.
5. Elements per a una educació multicultural: agents educatius.
6. Experiències pedagògiques multiculturals.

**3. Avaluació**

El sistema d'avaluació es fonamentarà en la realització d'una prova al final del quadrimestre. De la mateixa forma, es tindrà en compte l'assistència i participació activa dels estudiants en les classes teòriques i pràctiques.

**4. Fonts d'informació bàsica**

El temari de l'assignatura es treballarà a partir d'explicacions teòriques a classe que s'intercalaran puntualment amb xerrades de professionals que puguin aportar un coneixement pràctic i que generin activitats de caire participatiu com debats, discussions en petit grup, comentaris, etc.

De la mateixa forma es tindrà molt en compte la lectura reflexiva de la bibliografia recomanada i el seguiment del treball de l'estudiant/a.

**Bibliografia recomanada**

- AAVV (2004): La formación del profesorado en Educación Intercultural, Madrid: Catarata.
- AAVV (1987): Una educación para el desarrollo: La animación sociocultural, Buenos Aires: Humanitas.
- Aguado, M<sup>a</sup>T., (1996): Educación multicultural, Su teoría y su práctica, Madrid: Cuadernos de la Uned.
- Asensio, J.M<sup>a</sup>., (2004): Una educación para el diálogo, Barcelona: Paidós.
- Bartolomé, M., (2002): Identidad y ciudadanía, Madrid: Narcea.
- Besalú, X. (2002): Diversidad cultural y educación, Madrid: Síntesi.
- Camilleri, C.(1985): Antropología cultural y educación, Paris: UNESCO.
- Capra, F. (2003): Las conexiones ocultas, Barcelona: Anagrama.
- Cortina, A. (1997): Ciudadanos del mundo, Madrid: Alianza Editorial.
- Carbonell, F. (1996): Inmigración: diversidad cultural, desigualdad social y educación, Madrid: MEC.
- Carbonell, F. (2000): Educació i immigració. Els reptes de la diversitat cultural i l'exclusió social, Barcelona: Editorial Mediterrània.
- Carbonell, F. (1997): Immigrants estrangers a l'escola. Desigualtat social i diversitat cultural en l'educació, Barcelona: Alta Fulla.
- Delgado, M. (1998): Diversitat i integració, Barcelona: Empúries.
- Freire, P.(1978): Cartas a Guinea-Bissau. Apuntes de una experiencia pedagógica en proceso, Madrid: Siglo Veintiuno.
- Freire, P.(1979): Educación y cambio, Buenos Aires: Busqueda.
- Freire,P.(1990): La naturaleza política de la educación. Cultura, poder y liberación, Barcelona: Paidós.
- Freire, P.(1993): Pedagogía de la esperanza, Mexico: Siglo Veintiuno.
- Freire, P.(1994):L'educació com a pràctica de la llibertat, Barcelona: Eumo.
- Freire, P.(1997):A la sombra de este árbol, Barcelona: El Roure.

- Freire, P. (2003): Pedagogia de l'autonomia, Xàtiva: Denes.
- Freire, P.(2003): Pedagogía del oprimido, Madrid: Siglo Veintiuno.
- Geertz, C. (1996): Los usos de la diversidad, Barcelona: Paidós.
- Geertz, C. (1989): La interpretación de las culturas, Barcelona: Gedisa.
- Jordán, J.A. (1992): L'educació multicultural, Barcelona: CEAC.
- Jordán, J.A. (1996): Propuestas de la educación para profesores, Barcelona: CEAC.
- Jordán, J.A. (1992):Multiculturalisme i educació, Barcelona: Proa.
- Kristeva, J. (1991): Extranjeros para nosotros mismos, Barcelona: Plaza y Janés.
- Mclaren, P. (2006): La enseñanza contra el capitalismo global y el nuevo imperialismo, Madrid: Editorial Popular.
- Mclaren, P. (1997): Pedagogía crítica y cultura depredadora. Políticas de oposición en la era posmoderna, Barcelona: Paidós.
- Mclaren, P.(2005): La vida en las escuelas. Una introducción a la pedagogía crítica en los fundamentos de la educación, (Primera edición en español en el 1984) Siglo XXI: México.
- Mèlich, J.C. (1996): Antropología simbólica y acción educativa
- Mèlich, J.C. (1998): Totalitarismo y fecundidad, Barcelona: Antropos.
- Mèlich, J.C. (2002): Filosofía de la finitud, Barcelona: Herder.
- Mèlich, J.C. Bárcena, F. “La palabra del otro. Una crítica del principio de autonomía en educación”, Revista española de pedagogía, núm. 214, septiembre –diciembre 1999.
- Van Manen, M. (1998): El tacto de la enseñanza. El significado de la sensibilidad pedagógica, Barcelona: Paidós.
- Taylor, Ch.(1993):El multiculturalismo y la política del reconocimiento, México: Fondo de Cultura Económica.
- Wang, M.C. (1995):Atención a la diversidad, Madrid: Narcea.