

Curs 2007-08 Codi :22838 Assignatura : Pedagogia del lleure

Titulació, impartició i nombre de crèdits:

Diplomatura en Educació Social: optativa, 2on sem, 3er curs, 6 crèdits.

Departament: Pedagogia Sistemàtica i Social

Professors: Dúnia Molins Alcalde

1. Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

- Conèixer el sentit, principis i finalitats de la pedagogia de l'oci.
- Conèixer les possibles dimensions pedagògiques del temps lliure com a realitat social.
- Copsar la cultura de l'oci com a fenomen social cabdal dins possibles intervencions educatives sobre el temps lliure.
- Analitzar els àmbits d' intervenció pedagògica en l'oci.

2. Blocs temàtics i organització dels continguts

1. Marc conceptual, històric del temps lliure i de l'oci.
2. Formació i bases teòriques de la pedagogia de l'oci.
3. Aspectes metodològics de la pedagogia de l'oci.
4. Funcions de l'oci.
5. Àmbits, institucions, programes i activitats educatives relacionades amb el temps lliure.

3. Avaluació

El sistema d'avaluació es fonamentarà en la realització d'una prova al final del quadrimestre. De la mateixa forma, es tindrà en compte l'assistència i participació activa dels estudiants en les classes teòriques i pràctiques.

4. Fonts d'informació bàsica

El temari de l'assignatura es treballarà a partir d'explicacions teòriques a classe que s'intercalaran puntualment amb xerrades de professionals que puguin aportar un coneixement pràctic i que generin activitats de caire participatiu com debats, discussions en petit grup, comentaris, etc.

De la mateixa forma es tindrà molt en compte la lectura reflexiva de la bibliografia recomanada i el seguiment del treball de l'estudiant/a.

Bibliografia recomanada

- AA.VV., (1994.): Organizaciones infantiles y juveniles de tiempo libre, Madrid: Narcea.
- AA.VV., (1995): Les activitats de vacances per a infants i joves de l'Ajuntament de Barcelona 1979-1992. Barcelona: Ajuntament de Barcelona.
- Ander-Egg, E.,(1989): La animación y los animadores, Madrid: Narcea.
- Asensio, J.Mª., (2004): Una educación para el diálogo, Barcelona: Paidós.
- Bárcena, F. (2003): El delirio de las palabras, Barcelona: Herder.
- Borja, M., (1982): Les ludoteques. Juguines i societat. Barcelona: Ed. 62.
- Bauman, Z. (2004): Etica posmoderna, Buenos Aires, Siglo Veintiuno.
- Calvo, A., (2002): La animación sociocultural. Una estrategia educativa para la participación. Madrid: Alianza Editorial.
- Colubi, P (1997): El ritmo de las tribus, Barcelona: Alba.
- Cuenca, M., (1996): Temas de Pedagogía del Ocio. Bilbao: Universidad de Deusto.
- Cuenca, M., (2000) Ocio Humanista. Dimensiones y manifestaciones actuales del ocio, Bilbao: Universidad de Deusto.
- De la Cruz, C., (2002): Educación del Ocio, Bilbao: Universidad de Deusto.
- Departament de Pedagogia de l'Escola de l'Esplai (1991): Educar en l'esplai, educar actituds. Barcelona: Pleniluni.
- Feixa, C.(1998): De jóvenes, bandas y tribus, Barcelona: Ariel.
- Franch, J. (1985): El lleure com a projecte. Barcelona: Generalitat de Catalunya.
- Franch, J.; Martinell, A., (1994): Animar un proyecto de educación social. La intervención en el tiempo libre, Barcelona: Paidós.

Institut de Formació de la Fundació Pere Tarrés (1997): Perspectives per a les colònies i activitats de vacances. Barcelona: Pleniluni.

McLaren, P. (2006): La enseñanza contra el capitalismo global y el nuevo imperialismo, Madrid: Editorial Popular.

McLaren, P. (1997): Pedagogía crítica y cultura depredadora. Políticas de oposición en la era posmoderna, Barcelona: Paidós.

McLaren, P.(2005): La vida en las escuelas. Una introducción a la pedagogía crítica en los fundamentos de la educación, (Primera edición en español en el 1984) Siglo XXI: México.

Mèlich, J.C. (1996): Antropología simbólica y acción educativa

Mèlich, J.C. (1998): Totalitarismo y fecundidad, Barcelona: Anthropos.

Mèlich, J.C. (2002): Filosofía de la finitud, Barcelona: Herder.

Mèlich, J.C. Bárcena, F. “La palabra del otro. Una crítica del principio de autonomía en educación”, Revista española de pedagogía, núm. 214, septièmpre –diciembre 1999.

Munne, F., (1980): Psicociologia del tiempo libre. México:Trillas.

Puig, J., Trilla, J. (1996): Pedagogía del ocio, Barcelona: Laertes.

Negre Rigol, P. (1993): El ocio y las edades, Barcelona: Hacer.

Sue, R. (1980): El ocio, México: Fondo de Cultura Económica.

Tonucci, F. (1997): La ciutat dels infants. Barcelona: Barcanova.

Trilla, J. (1993): Otras educaciones. Animación sociocultural, formación de adultos y ciudad educativa. Barcelona: Anthropos.

Trilla, J. (1996): La educación fuera de la escuela. Barcelona: Ariel.

Trilla, J. (2000): La pedagogía del ocio, Barcelona: Laertes.

Trilla, J. (2000): Pedagogía del grup i del projecte, Barcelona: Eumo Editorial.

Trilla, J. (coord.), (1997): Animación sociocultural. Teorías programas y ámbitos. Barcelona: Ariel.

Ventosa, V.J. (1998): Manual del monitor de tiempo libre, Madrid: CCS.

Vial, J. (1988): Juego y educación. Las ludotecas. Madrid: Akal. (per exemple: Alsina, R. (1980). Tots els verbs catalans conjugats, Barcelona: Teide