

Curs 2007-08 Codi :23160 Assignatura : Pedagogia Social

Titulació, impartició i nombre de crèdits:

PEDAGOGIA (8 crèdits)

Departament: Pedagogia Sistemàtica i Social

Professors: Xavier Úcar

1. Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

1. Conèixer i reflexionar grupalment sobre la història, conceptualització actual i els paradigmes d'interpretació i intervenció en Pedagogia Social
2. Conèixer les tecnologies, els professionals, les metodologies i els àmbits d'intervenció de la Pedagogia Social
3. Analitzar i conèixer en profunditat un àmbit específic d'intervenció en Pedagogia Social
4. Dissenyar i/o avaluar un projecte d'intervenció socioeducativa en un àmbit concret de la realitat social.

2. Blocs temàtics i organització dels continguts

1. La "Nova Pedagogia Social"
2. El context socioeconòmic: globalització, antiglobalització i noves relacions socials
3. El context polític: Estat del benestar, ciutadania, agents i xarxes socials
4. El Sistema Català de Serveis socials i els professionals de la pedagogia social
5. La cultura i la Pedagogia Social: Models i identitats culturals
6. La història de la Pedagogia Social.
7. La Pedagogia Social, l'Educació Social i el Treball Social: conceptualització i relacions.
8. Els àmbits d'intervenció de la Pedagogia i l'Educació Social
9. La metodologia de la intervenció en Pedagogia Social.
10. El disseny de programes d'intervenció en Pedagogia Social

3. Avaluació

Ensenyament-Aprenentatge PRESENCIAL:

Criteris i puntuació:

- | | |
|---|---------------|
| a) Assistència a classe i participació activa | (0,25 punts). |
| b) Treballs a l'aula | (1,5 punts). |
| c) Examen | (3 punts) |

E-A DIRIGIT:

Criteris i puntuació:

- | | |
|----------------|--------------|
| a) Article | (1,5 punts). |
| b) Pòster/Mapa | (1,5 punts). |
| c) Recensió | (2 punts). |

E-A AUTÒNOM:

Criteris i puntuació:

- | | |
|---------------------------|--------------|
| • Autoinforme d'avaluació | (0'25 punts) |
|---------------------------|--------------|

1 ^{ER} . BLOC	TOTAL	10 PUNTS
------------------------	-------	----------

E-A DIRIGIT:

- | | |
|------------------------|-------------|
| e) Projecte tutoritzat | (10 punts). |
|------------------------|-------------|

2ON. BLOC	TOTAL	10 PUNTS
-----------	-------	----------

PER APROVAR L'ASSIGNATURA CAL APROVAR ELS DOS BLOCS

4. Fonts d'informació bàsica

Aquesta assignatura funciona amb el recurs del Campus Virtual. En aquest espai els estudiants trobaran tota la informació respecte el desenvolupament d'aquesta assignatura i materials que els ajudaran a confeccionar els treballs en grup i els treballs individuals.

A) MATERIALS PROPORCIONATS PEL PROFESSOR

Guia de temes per a l'elaboració grupal del pòster
Relació temporitzada d'articles a llegir pel treball dirigit
Calendari d'activitats de l'assignatura
Normes pel desenvolupament dels projectes tutoritzats
Normes per a elaborar la recensió del llibre

Bibliografia recomanada

B.1- Manuals generals i específics

1. CARIDE, J.A. (2005) Las fronteras de la Pedagogía social. Perspectivas científica e histórica. Barcelona: Gedisa.
2. NUÑEZ, V. (Coord.) (2002) La educación en tiempos de incertidumbre: las apuestas de la pedagogía social. Barcelona: Gedisa
3. ORDUNA, G.; NAVAL, C. (Ed.) (2001) Gerontología educativa. Barcelona: Ariel
4. ORTEGA, J. (1999) Educación social especializada. Barcelona: Ariel.
5. ORTEGA, J. (1999) Pedagogía social especializada. Barcelona: Ariel.
6. PANCHON, C. (1998) Manual de Pedagogía de la inadaptación social. Dulac. Barcelona.
7. PEREZ SERRANO, G. (2003) Pedagogía Social/Educación Social. Construcción científica e intervención práctica. Narcea. Madrid.
8. PETRUS, A. (Coord.) (1997) Pedagogía Social. Barcelona: Ariel.
9. PLANELLA, J.; VILAR, J. (Coord.) (2006) La pedagogía social en la sociedad de la información. Barcelona: UOC.
10. SAEZ, J.; MOLINA, J.G. (2006) Pedagogía Social. Pensar la educación social como profesión. Madrid: Alianza
11. SAEZ, J. (Coord.) (2007) Pedagogía Social. Madrid: Pearson Educación.
10. SARRATE, M^a. L. (Coord.) (2002) Programas de animación sociocultural. Madrid: Universidad Nacional de Educación a distancia.
12. TRILLA, J. (Coordinador) (1997). Animación sociocultural. Teorías, programas y ámbitos. Ariel: Barcelona.
13. UCAR, X.; LLENA, A. (2006) Miradas y diálogos en torno a la acción comunitaria. Graò: Barcelona
14. GILLET, JC. (2006) La animación en la comunidad. Graò: Barcelona.

B.2- Altres textos de consulta

1. AMORÒS, P./AYERBE, P (2000) Intervención educativa en inadaptación social. Madrid: Síntesis
2. BECK, U (1999) ¿Qué es la globalización? Barcelona: Paidós.
3. CORTINA, A. (1997) Ciudadanos del mundo. Alianza: Madrid.
4. HERRERA, M.; CASTÓN, P. (2003) Las políticas sociales en las sociedades complejas. Ariel: Barcelona.
5. GARCÍA, J. (2003) Dar (la) palabra. Gedisa: Barcelona.
6. GARCÍA ROCA, J. (2004) Políticas y programas de participación social. Madrid. Síntesis.
7. JOLONCH, A. (2002) Educació i infància en risc. Barcelona: Centre d'Estudis Contemporanis
8. MARCHIONI, M. (Coord.) (2001) Comunidad y cambio social. Teoría y praxis de la acción comunitaria. Madrid: Popular.
9. MARTÍ, J.; PASCUAL, J. ; REBOLLO, O. (2005) Participación y desarrollo en medio urbano. Experiencias y reflexiones. Iepala editorial/Cimas: Madrid.
10. MONDRAGON, J.; TRIGUEROS, I (2002) Intervención con menores. Acción socioeducativa. Madrid: Narcea.
11. PLANELLA, J. (2006) Subjetividad, disidencia y discapacidad. Prácticas de acompañamiento social. Madrid: Fundación ONCE.
12. QUINTANA, JM. (1994) Educación social. Antología de textos clásicos. Madrid: Narcea.
13. RIERA, J. (1998) Concepto, formación y profesionalización de el educador social, el trabajador social y el pedagogo social. Valencia: Nau Llibres.
14. WENGER, E. (2001) Comunidades de práctica. Barcelona: Paidós

B.3- Metodologies i tècniques

1. BARBERO, J.M.; CORTES, F. (2005) Trabajo comunitario, organización y desarrollo social. Madrid: Alianza.
2. CEMBRANOS, F. y otros (1988) La animación sociocultural: una propuesta metodológica . Madrid: Popular.
3. COSTA, M; LOPEZ, E. (1991) Manual para el educador social 1 y 2. Madrid: Ministerio de Asuntos sociales.
4. GOMEZ, M. (2000) Els serveis socials i la seva avaluació. Edicions Universitat de Barcelona: Barcelona.
5. KARLHEINZ A.; HEGE, M. (1997) Acción socioeducativa. Modelos, métodos, técnicas. Narcea. Madrid.
6. LOPEZ DE CEBALLOS, P. y otros (2001) Un método de evaluación formativa en el campo social. Madrid: Popular.
7. MARTI, J.; PASCUAL, J.; REBOLLO, O. (Coord.) (2005) Participación y desarrollo comunitario en medio urbano. Madrid: IEPALA/CIMAS.
8. PEREZ SERRANO, G. (1993) Elaboración de proyectos sociales. Narcea. Madrid..
9. PEREZ-CAMPANERO, M.P. (1991) Cómo detectar las necesidades de intervención socioeducativa. Narcea. Madrid.
10. PLANELLA, J.; VILAR, J. (Eds.) (2003) L'educació social: projectes, perspectives i camins. Pleniluni: Barcelona.
11. RIBERAS, G.; VILAR, J.; PUJOL, P. (2003) Disseny de les intervencions socioeducatives. Pleniluni: Barcelona.
12. UCAR, X. (1992) El teatro en la animación sociocultural. Técnicas de intervención. Madrid: Diagrama.
- 13.

C) REVISTES

1. Educación Social. Revista de Intervención socioeducativa. Institut de formació Pere Tarrés.
2. Pedagogia social. Revista Interuniversitaria. Universidad de Murcia
3. Quaderns d'animació i educació social. <http://www.quadernsanimacio.com>
4. Infoportalsocial.net. <http://www.portalsocial.net>
5. El Pas. <http://www.diba.es/elpas/index.asp>

D) PAGINES WEB

- Funcions del Pedagog en els SATASP. Comitè d'Experts en Recursos Humans. <http://www.gencat.net/benestar/comiteexperts/menu0.htm>
- Institut Català d'Assistència i Serveis Socials. (ICASS)
Catàleg de serveis <http://www.gencat.net/benestar/icass/cataleg/1>
- IV PLA D'ACTUACIÓ SOCIAL 2003-2006
Aprovat pel Govern de la Generalitat en data 8/10/2003 <http://www.gencat.net/benestar/pas/>
- Serveis Socials de l'Ajuntament de Barcelona (Nivell1) <http://www.bcn.es/catala/laciutat/serveis/>