

Curs 2007-08 Codi :23162 Assignatura : Avaluació de programes, centres i professors

Titulació, impartició i nombre de crèdits:

Pedagogia: troncal, 1º i 2º sem, 4º curs, 8 crèdits (7 ECTS)

Departament: Pedagogia Aplicada

Professors: Joaquín Gairín Sallán

José Tejada Fernández

1. Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

Delimitar les problemàtiques conceptuals, metodològiques i operatives que comporta la realització pràctica de l'avaluació.

Analitzar models d'avaluació educativa aplicats a diferents situacions.

Dissenyar processos d'avaluació diferencial

Compartir experiències en el camp de l'avaluació.

2. Blocs temàtics i organització dels continguts

1. Conceptualització general d'avaluació: Dimensions de l'avaluació i disseny de plans d'avaluació.

2. Problemàtiques en el processos d'avaluació: Substantives, metodològiques i operatives. Patologies i abusos en el procés d'avaluació.

3. L'avaluació de programes: Models generals. Metodologies, tècniques i instruments. Disseny i estratègies. Revisió de propostes existents. Delimitació d'un model específic d'avaluació.

4. L'avaluació de professors: Models generals. Metodologies, tècniques i instruments. Disseny i estratègies. Revisió de propostes existents. Delimitació d'un model específic d'avaluació.

5. L'avaluació de centres: Models generals. Metodologies, tècniques i instruments. Disseny i estratègies. Revisió de propostes existents. Delimitació d'un model específic d'avaluació.

3. Avaluació

Opció A: L'alumne té una implicació total en el desenvolupament de la matèria.

Opció B: L'alumne no té implicació en el desenvolupament de la matèria.

En el primer cas, l'avaluació considera els diferents tipus d'activitats de E-A presencial, dirigit i autònom, d'acord amb la següent distribució:

E-A PRESENCIAL: 65 %

E-A DIRIGIT: 25 %

E-A AUTONOM Optatiu: 10 %

En el segon cas, la avaluació considera l'examen final i la memòria del treball final com bàsics per aprovar la assignatura (75% i 25 % respectivament).

4. Fonts d'informació bàsica

A més a més de la bibliografia bàsica i complementària, l'estudiant tindrà un dossier de documentació.

A més, aquesta assignatura funcionarà amb el recurs del Campus Virtual. En aquest espai els estudiants trobaran documentació que els ajudaran a confeccionar els treballs en grup i els treballs individuals.

Bibliografia recomanada

6.2.1 Bibliografia bàsica

JIMÉNEZ JIMÉNEZ, B. (Ed.) (1999) Evaluación de programas centros y profesores, Síntesis, Madrid.

MEDINA, A. y VILLAR, L.M. (1995) (Coords.) Evaluación de programas educativos ,centros y profesores, Universitas, Madrid.

DOSSIER DE LA MATÈRIA (unitats didàctiques i documents específics de lectura obligatòria)

6.2.2 Bibliografia complementària

- A.Q.U.S.U.C. (2000d) Guía d'avaluació externa. Barcelona: Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya.
- ÁLVAREZ, J. M. Y LÓPEZ, J. (1999): La evaluación del profesorado y de los equipos docentes. Madrid: Síntesis.
- ÁLVAREZ ROJO, V.. (2002) (Coord.) Diseño y evaluación de programas, Eos Universitaria, Madrid
- BROWN, S. Y GLASNER, A. (2003) Evaluar en la universidad. Problemas y nuevos enfoques, Madrid: Síntesis
- CABRERA, F. (2000) Evaluación de la formación, Madrid: Síntesis.
- CASTILLO, S.(2002): Compromisos de la Evaluación Educativa. Prentice Hall, Madrid.
- COMITE CONJUNTO DE ESTÁNDARES PARA LA EVALUACIÓN EDUCATIVA (1998): Estándares para la evaluación de programas. Bilbao: Mensajero.
- COMITE CONJUNTO DE ESTÁNDARES PARA LA EVALUACIÓN EDUCATIVA (2001): Estándares de evaluación de personal. Cómo evaluar sistemas de evaluación de educadores. Bilbao: Mensajero.
- FERNANDEZ-BALLESTEROS, R. (1995) Evaluación de programas. Una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de salud, Síntesis, Madrid.
- FERRERES, V. Y GONZALEZ SOTO, A.P. (2006) (Eds.) Evaluación para la mejora de los centros docentes, Praxis, Madrid.
- GAIRÍN, J. (1993a) "Evaluación de programas y cursos" en FERRÁNDEZ, A. PEIRO, J. y PUENTE, J.M. (Coords.) La evaluación en la educación de personas adultas., Diagrama, Madrid, 77-109.
- GAIRÍN, J. (1993b) "La autoevaluación institucional como vía para mejorar los centros educativos" Bordón, 45 (3) 331-350.
- GAIRÍN, J. (1995) "La evaluación del proyecto educativo de centro" Organización y gestión educativa, 1, 31-35.
- GAIRÍN, J. (1996) " La evaluación de los planteamientos institucionales" en VILLA, A. Dirección participativa y evaluación de centros, ICE-Mensajero, Universidad de Deusto, Bilbao.
- GAIRÍN, J. (1999): La evaluación del impacto de la formación. En GAIRIN, J. y FERRÁNDEZ, A. (Coords). Planificación y gestión de instituciones de formación, Praxis, Barcelona, 296/17-296/30.
- GAIRÍN, J. (2002): La evaluación de centros educativos. En CASTILLO, S.(2002): Compromisos de la Evaluación Educativa. Prentice Hall, Madrid, págs 115-162
- GAIRIN, J. et alt. (1995) Estudio de las necesidades de formación de los equipos directivos de los centros educativos, MEC-CIDE, Madrid.
- GONZÁLEZ RAMIREZ, T. (2000) (Coord.) Evaluación y gestión de la calidad educativa. Un enfoque metodológico, Aljibe, Málaga
- MATEO, J. (2000). La evaluación educativa, su práctica y otras metáforas. Barcelona, Ed. Hóñon Sage.
- MILMAN, J. y DARLING-HAMMOND, L. (1997) (Coords.) Manual para la evaluación del profesorado, La Muralla, Madrid.
- NIRENBERG, O. ; BRAWERMAN, J. Y RUIZ, V. (2000) Evaluar para la transformación. Innovaciones en la evaluación de programas y proyectos sociales, Paidós, Buenos Aires
- PEREZ JUSTE, R. (2006) Evaluación de programas educativos, La Muralla, Madrid
- SANTOS GUERRA, MA. (1993) La evaluación: un proceso de diálogo, comprensión y mejora, Aljibe, Málaga.
- TEJADA, J. (1989) "Modelos de evaluación en innovación" en GONZÁLEZ SOTO, A. (Coord) Estrategias de innovación didáctica, UNED, Madrid, 110-142.
- TEJADA, J. (1992) "La evaluación en Formación Ocupacional", en FERRÁNDEZ, A. (Dtor.) La formación ocupacional, Diagrama, Madrid.
- TEJADA, J. (1997) "La evaluación" en GAIRIN, J. y FERRÁNDEZ, A. (Coords). Planificación y gestión de instituciones de formación, Praxis, Barcelona, 243-268.
- TEJADA, J. (1998) "Instrumentos de medida" en GAIRIN, J. y FERRÁNDEZ, A. (Coords). Planificación y gestión de instituciones de formación, Praxis, Barcelona, 314.1-314.25
- TEJADA, J. (1999) Problemáticas-dificultades en los procesos de evaluación, Hacer y saber, 2, 59-74.
- TEJADA, J. (1999): "La evaluación: Su conceptualización" En Jiménez, B. (Edt.): Evaluación de programas, centros y profesores. Madrid: Síntesis. 25-56.
- TEJADA, J. (2002) Evaluación de programas: Guía práctica para su diseño, Departamento de Pedagogía Aplicada, UAB, documento interno
- TEJADA, J. (2006) Evaluación del profesorado universitario, Universitas tarraconensis, Revista de Ciencies de l'Educació