

Curs 2007-08

Codi :23180

Assignatura : Història de l'Educació Social

Titulació, impartició i nombre de crèdits:

Programa d'Estudis: Pedagogia

Nom del mòdul: Història Educació Social

Grup d'objectiu:: Alumnes de Tercer/Quart

Nivell de la unitat: llicenciatura

Requisits d'entrada: optativa

Nombre|Número de crèdits d'ECTS:3,5 (4 dels antics)

Departament: Pedagogia Sistemàtica i Social

Professors: Pere Solà i Gussinyer

1. Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

1. Adquisició d'informació crítica sobre l'evolució més recent de l'educació social al nostre àmbit geogràfic i cultural i a tot el món. Situar l'evolució de l'educació social dintre de la història de l'educació
2. Accés a l'estudi històric de les teories, moviments, persones, grups i institucions que s'han significat en l'educació social.
3. Fornir elements que ajudin a comprendre el joc de la intervenció socioeducativa en els actuals processos de transformació social.
4. Esperit crític em el sentit de fer més fàcil, per la perspectiva històrica, l'adquisició d'uns coneixements i d'unes actituds obertes al canvi i a la transformació de la societat.
- 5.-Adquirir eines per investigar la història de l'educació social

2. Blocs temàtics i organització dels continguts

- 1.Història de l'Educació Social: Concepte i Mètodes
- 2.Les teories i les institucions d'Educació Social fins al segle XVIII i al segle II.lustrat.
3. L'era burgesa. Socialisme i capitalisme. Les teories i les institucions d'Educació Social al segle XIX i al segle XX. Influències ideològiques, polítiques, filosòfiques, científiques, religioses,etc. Educació social, educació dels adults i extensió universitària . Educació social i moviment ateneístic (elements històrics). Educació social i difusió artística, literària, musical, teatral, cinematogràfica, etc.
- 4.Les institucions d'Educació Social al segle XXI. L'evolució recent de l'educació social: treball social, educació social i animació sociocultural. La institucionalització de la figura de l'educador social. Aplicació de la informació històrica; exercitació de la perspectiva crítica

3. Avaluació

- 1/ Fer i presentar a classe el TPD(“treball de petita descoberta” individual o de grup):45 % nota final
- 2/ Ressenya de les activitats a classe (treball individual de 5 fulls): 45 % de la nota final
- 3/ Entrevista sobre el TDP i sobre el dossier (10 % de la nota final)

Per fer mitjana cal haver tret com a mínim 4/10 de 1/ i 2/.

Per als alumnes que no hagin assistit al 50 % de les classes hi haurà un examen escrit., el qual versarà sobre el contingut explicat i debatut a les diverses sessions.A més hauran de fer el TPD

4. Fonts d'informació bàsica

Dossier amb diferents elements com:

UAB-ICE(1978). Els col·lectius infantils.Memòria curs 1977-1978-Centre de Formació d'Educadors Especialitzats. Barcelona, setembre 1978.

Makarenko, Poema Pedagògic, edició EUMO, Vic, 2007-06-01

Goodson (2004), Historias de vida...Octaedro EUB

Sanz Fernández,F. (2006), El aprendizaje fuera de la escuela. Madrid, Ediciones Académicas.

Bibliografia recomanada

Eines bibliogràfiques i documentals: el professor indicarà els materials i llibres de consulta per a cada exercici. Les sessions sobre Makarenko es basaran en l'edició del Poema Pedagògic (Eumo,Vic, 2007)

Goodson (2004), Historias de vida...Octaedro EUB

Sanz Fernández,F. (2006), El aprendizaje fuera de la escuela. Madrid, Ediciones Académicas