

Curs 2007-08 Codi :23185 Assignatura : Educació a Distància

Titulació, impartició i nombre de crèdits:

Pedagogia: Optativa, 2on sem, 3er -4t, 4 crèdits (3,5 ECTS)

Departament: Pedagogia Sistemàtica i Social

Professors: Isabel Alvarez

1. Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

Conèixer i analitzar les notes pròpies del coneixement científic en general i més concretament el referit a l'àmbit educatiu.

Analitzar les possibilitats pedagògiques dels diferents sistemes d'ensenyament a distància

Analitzar programes concrets d'educació a distància per l'ensenyament

Realitzar i/o participar en el disseny d'un projecte a distància.

2. Blocs temàtics i organització dels continguts

0. Societat de la Informació, desigualtats creixents
1. Concepte i importància actual de l'autoformació
2. Educació a distància. Principis bàsics i d'aplicació
3. Planificació i disseny de continguts, Aprenentatge col.laboratiu
4. Gestió del coneixement, Blended Learning
5. Xarxes. Projectes d'educació a distància

3. Avaluació

L'avaluació serà formativa i continua al llarg de la durada de la matèria. Implica el següent: assistència a les sessions pràctiques programades han de ser regulars, pel propi benefici del grup de treball i aprofitament dels crèdits. Aquesta modalitat es tindrà en compte:

- Prova escrita dels conceptes bàsics. Inclou les notes de les sessions teòriques, lectures, xerrades de professionals. 35% TREBALL PRESENCIAL
- Realització del disseny d'un mòdul a distància. 40% DIRIGIT
- Pràctiques específiques 25% AUTONOM

4. Fonts d'informació bàsica

Aquesta assignatura funciona amb el recurs del Campus Virtual, allà els estudiants podran trobar els materials per poder treballar al llarg del desenvolupament de l'assignatura.

Bibliografia recomanada

AGUADED, J.L. CABERO, J. (2002). Educar en red. Málaga. Ediciones Aljibe

ALVAREZ, I., GARCIA, I., GROS, B., GUERRA, V., (2006). El diseño de entornos de aprendizaje colaborativo a través del programa "Knowledge Forum": análisis de una experiencia. Revista de Educación. MEC

BARBERÁ, E. (coord) (2001). La incógnita de la educación a distancia. Barcelona. ICE-HORSORI

BRUFEE, K. (1995): "Sharing our toys: cooperative learning versus collaborative learning", en Change, 1 (1), pp. 12-18.

BRUFEE, K. (1995): Collaborative Learning: Higher Education, Interdependence, and the Authority of Knowledge. Baltimore y Londres, The John Hopkins University Press.

- CARRÉ, Ph, MOISAN, A, POISSON, D. (1997). La Autoformación, Paris. PUF
- MORENO, F., BAILLY-BAILLIÈRE, M. (2002). Diseño instructivo de la formación “on-line”. Barcelona. Ariel
- DUART, J.M., SANGRÀ, A. (eds). (1999). Aprenentatge i virtualitat. Barcelona. UOC
- DUFFY, Th., KIRKLEY, J., Ed., (2004). Learner-centered theory and practice in distance education. Cases from higher education. Lawrence Erlbaum Associated, London
- FRIEDMAN, Th. L. (2006). The world is flat. Penguin Group. London.
- ARETIO, L., (Coord). (2007). De la Educación a Distancia a la Educación Virtual. Ariel. Barcelona
- GARCIA ARETIO, L. (2000). La educación a distancia. Barcelona. Ariel
- HOLMBERG, B. (1985) Educación a distancia. Situación y perspectivas. Buenos Aires. Kapelusz
- KOSCHMANN, T.; HALL, R.; MIYAKI, N. (eds.) (2002): CSCL2: Carrying Forward the Conversation. Lawrence Erlbaum Associates, Hillsdale, N.J.
- MARCELO, C., i altres (2002). E-learning. Teleformación. Barcelona. Gestión 2000
- MIR, J.L. i altres (2003). La formación en Internet. Barcelona. Ariel
- PENTZ., M.J. i NEIL, M.W.(1981). Education of adults at a distance. London. OUP
- POPA-LISSEANU, D. (1986). Un reto mundial: la educación a distancia. Madrid. UNED
- PROYECTO PAPPED (1993). Aplicaciones tecnológicas a la enseñanza a distancia. Madrid. ANCED
- SARRAMONA, J. (1991). La enseñanza a distancia. AAVV: Cuestiones de didáctica. Barcelona. CEAC pp. 265-277
- SARRAMONA, J. (1994). Fundamentación y resultados en la enseñanza a distancia. Homenaje R. Martín. Madrid. UNED pp. 271-279
- SCARDAMALIA, M.; BEREITER, C. (2002): “Knowledge building”. En Encyclopedia of education, second edition. New York, Macmillan Reference, USA.
- STEWART, J.; WESSELING, L.(2002): The laboratory of fiction. Samford University, Maastricht University.
- TIFFIN, J. RAJASINGHAM, L.(1997). En busca de la clase virtual. Barcelona. Paidós.
- UNESCO. (1988). Perspectivas. Paris. Num. 65-66
- VERDUIN, J., CLARK, Th (1991). Distance Education. San Francisco. Jossey-Bass Pub.
- VILLAROEL, A., PEREIRA., F. (1990). La educación a distancia: desarrollo y apertura. Caracas. ICDE