

Curs 2007-08 Codi :23188 Assignatura : Gestió de recursos en institucions educatives

Titulació, impartició i nombre de crèdits:

Pedagogia, optativa, 3er curs, 4 crèdits (3,5 ECTS)

Departament: Pedagogia Aplicada

Professors: Marina Tomàs/ Cristina Guillamón/Diego Castro

1. Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

- a) Conèixer i analitzar des d'una visió general els components i dinàmiques que es donen en la gestió dels recursos d'institucions educatives.
- b) Adquirir coneixements i habilitats per gestionar recursos en centres educatius.
- c) Desenvolupar instruments que facilitin la gestió dels recursos.

2. Blocs temàtics i organització dels continguts

0. Aspectes Generals a considerar

1. La gestió d'un mateix
2. Les polítiques de personal: de flux
3. Les polítiques de personal: de compensació
4. Les polítiques de personal: d'integració
5. Aspectes diferencials en organitzacions amb personal voluntari
6. La planificació estratègica en els centres de formació
7. Estudi de mercat: Marketing
8. La gestió de la qualitat
9. La gestió econòmica: l'administració financera i l'obtenció de fons
10. La gestió administrativa: l'administrador del centre educatiu i model d'organització i funcionament de la secretaria

3. Avaluació

- Constarà d'una prova específica (40% de la nota)
- Valoració de les activitats realitzades al llarg del trimestre (50% de la nota)
- Recerca, lectura i posterior ressenya (segons fitxa) de 2 articles a escollir entre diferents revistes dels últims 5 anys (03, 04, 05, 06, 07) sobre temàtiques exposades en el temari de l'assignatura.

4. Fonts d'informació bàsica

A més, aquesta assignatura funciona amb el recurs del Campus Virtual. En aquest espai els estudiants trobaran materials (fitxes de lectura, guions de treball, fitxes d'observació i avaluació,...) que els ajudaran a confeccionar els treballs en grup i els treballs individuals,...)

Bibliografia recomanada

- ACOSTA VERA, J.M^a (1988): El tiempo y el éxito. ESIC Editorial, Madrid.
- AÉLION, F. (1996): El arte de dirigir de Baltasar Gracián a Peter Drucker. Ediciones Gestión 2000, S.A., Barcelona.
- ALCAIDE CASTRO, M. i altres(1996): Mercado de trabajo, reclutamiento y formación en España. Pirámide, Madrid.
- BRIMSON, J.A. (1995): Contabilidad por actividades. Boixareu Editores, Barcelona.
- BURACK, E.H. (1990): Planificación y aplicaciones creativas de recursos humanos. Una orientación estratégica. Gedisa, Barcelona.
- CARDONA, S. (1991): Entrevistas de selección de personal. Ediciones Diaz de Santos, S.A.,Madrid.
- CARNICERO, P. (1995): Modelo de organización y funcionamiento de la secretaría. A Gairín, J. i Darder, P.: Estrategias e instrumentos para la gestión educativa. Praxis, Barcelona.

CARNICERO, P. i GAIRÍN, J. (1995): El administrador del centro educativo. Consejo General de colegios de economistas de España. Ministerio de Educación y Ciencia.

COLET, E (2000): La gestió de recursos a la Societat del coneixement: idees per a una reflexió. A Forum Europeu d'administradors de l'Educació "V Jornades de la FEAEC: Institució escolar i societat del coneixement" núm. 20

DELAIRE, G. (1991): Los equipos docentes. Formación y funcionamiento. Narcea, Madrid.

DIRECCIÓN GENERAL DE CENTROS ESCOLARES (1990): Orientaciones sobre la gestión económica de los centros públicos no universitarios. MEC, Madrid.

DOMÈNECH, J. i VIÑAS, J. (1997): La organización del espacio y del tiempo en el centro educativo. Graó, Barcelona.

DRUCKER, P. (2000): El management del siglo XXI, Edhasa, Barcelona

FERNANDEZ, A. J. (1967): El proceso administrativo, Mexico.

FRANCE, M. (1995): Organizar la comunicación interna. Ediciones Gestión 2000, S.A., Barcelona.

GAIRÍN, J. i DARDER, P. (1993): Organización y Gestión de centros docentes. Aspectos Básicos. Praxis, Barcelona.

GAIRÍN, J. i DARDER, P. (1995): Estrategias e instrumentos para la gestión educativa. Praxis, Barcelona.

GAIRIN, J i altres (2003): Les relacions personals a l'organització. ICE-UAB

GREEN, W.J. (1994): Sin fatiga. Paidós, Barcelona.

HENRY, J. (1991): Creative management. Sage, Londres.

IGUALADA, A. (1984): Organización de los recursos en los centros. MEC Dirección Provincial, Cuenca.

JOSEPHS, R. (1993): Como ganar una hora extra cada día. Grijalbo, Barcelona.

KOBAYASHI, S. (1972): Administración creativa, Mexico.

MARTÍNEZ FERNÁNDEZ, E. (2001): Gestión de instituciones educativas inteligentes, McGraw-Hill, Madrid

MEYER, J. (1990): Gestión presupuestaria. Deusto, Bilbao.

MUÑOZ-REPISO, M. y Otros (1995). Calidad de la educación y eficacia de la escuela. Estudio sobre la gestión de los recursos educativos. MEC - CIDE, Madrid.

O'DONOGHUE, M. (1982): Dimensión económica de la educación. Narcea, Madrid.

QUER PERAMIQUEL, A. (1996): El proceso contable. Ediciones Pirámide, Madrid.

QUINTANAS, J.R. (1983): Economía y educación. Pirámide, Madrid.

RECIO, M. (1990): Apuntes sobre el presupuesto. Subdirección General de Formación del Profesorado, MEC, Madrid.

RECIO, E.M. (1991): La planificación de los recursos humanos. Hispano Europea, S.A., Barcelona.

RIUS CIVERA, S. (1981): La gestión de las tasas educativas. Servicio de Publicaciones de MEC.

ROBBINS, S.P. (1996): Comportamiento Organizacional. Teoría y Práctica. Prentice Hall, México.

RODRÍGUEZ, A. (1993): La vida administrativa de los centros de EGB y FP. Escuela Española, Madrid.

RÚIZ, R. (1991): Cómo usar el tiempo con eficacia y productividad. Biblioteca Deusto de desarrollo personal, Bilbao.

SOLER, M. y CABANES, A. (1991): El pressupost del centre educatiu. Eines de Gestió, Departament d'Ensenyament, Barcelona.

VERNIS, A. i altres (1997): La gestió de les organitzacions no lucratives. Proa. Columna, Barcelona.