

Curs 2007-08 Codi :23231 Assignatura : Psicologia Escolar

Titulació, impartició i nombre de crèdits:

Psicopedagogia. Obligatòria, 1er sem, 4 crèdits (3,5 ECTS)

Departament: Psicologia Bàsica, evolutiva i de l'Educació

Professors: Carles Monereo

1. Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

- 1- Conèixer les bases psicopedagògiques que emmarquen qualsevol intervenció assessora dins contextos educatius formals o no formals..
- 2- Analitzar qualsevol context d'assessorament a partir d'unes dimensions consensuades.
- 3- Comprendre l'enfocament inclusiu d'atenció a la diversitat educativa i les diverses modalitats de resposta existents, tant relatives a l'organització com curriculars.

2. Blocs temàtics i organització dels continguts

BLOC A: Bases psicopedagògiques de l'assessorament.

- 1.1. L'enfocament educacional-constructiu de l'assessorament psicopedagògic.
- 1.2. Funcions del l'assessor/a: en equips de sector i en centres de secundària.
- 1.3. Actituds i dificultats de la tasca assessora
- 1.4. Les competències professionals de l'assessor/a

BLOC B: L'assessorament psicopedagògic: intervenció en plans, projectes i programes

- 2.1. L'anàlisi de contextos d'assessorament: fonamentació teòrica, variables i instruments.
- 2.2. La intervenció en plans institucionals: Pla d'acció tutorial
- 2.3. La intervenció en projectes i programes institucionals: L'atenció a la diversitat

BLOC C: L'assessorament psicopedagògic: intervenció en casos

- 3.1. Intervenció en casos relatius a l'equip directiu del centre
- 3.2. Intervenció en casos relatius a l'equip docent
- 3.3. Intervenció en casos relatius a l'alumnat
- 3.4. Intervenció en casos relatius a les famílies

3. Avaluació

Existiran dos itineraris d'avaluació depenent de la dedicació a la matèria:

Itinerari A (obtenció d'aprobat o notable): Correspon al perfil d'estudiants que estan interessats en altres especialitats diferents a l'assessorament i/o que només poden realitzar una dedicació mínima a l'assignatura.

Per obtenir l'aprobat cal que superin la prova objectiva de final de curs (15 respostes correctes sobre 20 ítems). L'obtenció de notable requerirà, a més de la superació de, al menys, 15 ítems de la prova objectiva, i respondre correctament a una pregunta breu que implicarà la resolució d'un cas.

Estimació hores temari: 2 hores al mes.

Estimació hores temps de pràctiques: 1 hora al mes.

Itinerari B (obtenció d'una qualificació igual o superior a notable): Correspon al perfil d'estudiants amb una perspectiva professional propera a l'assessorament psicopedagògic.

A més de superar la prova objectiva anterior per l'obtenció de l'aprobat, cal que presentin un dossier progressiu de classe, realitzat en petit grup format pels apunts de classe, convenientment ampliat i personalitzats i on s'inclogui un petit treball d'intervenció, recerca o reflexió sobre un tema teòric.

Per avaluar aquest dossier de classe es tindrà en compte: la estructura del dossier, degudament justificada; la qualitat de l'ampliació efectuada; la correcta resolució dels exercicis i problemes plantejats a classe; la qualitat de la síntesi realitzada (selecció i personalització de la informació) i la realització d'una petita intervenció, recerca o reflexió en relació a alguns dels temes tractats a l'assignatura.

La nota final de l'estudiant serà la mitjana entre la nota de la prova objectiva i el dossier (així si el dossier d'un grup ha estat qualificat d'excel·lent i els alumnes X i Y d'aquest grup han obtingut, respectivament, aprovat i notable a la prova objectiva, l'alumne X tindrà una nota final de notable i l'alumne Y d'excel·lent).

Estimació hores temari: 2 hores a la setmana.

Estimació hores temps de pràctiques: 1 hora a la setmana.

Examen de recuperació: Per obtenir l'aprobat cal que superin la prova objectiva de la segona convocatòria (15 respostes correctes sobre 20 ítems).

En el cas de que l'estudiant superi la prova de recuperació i tingui una qualificació superior del dossier progressiu de classe, la nota final serà la mitjana entre la nota de la prova objectiva i el dossier.

4. Fonts d'informació bàsica

La matèria consta de tres lectures bàsiques, segons l'itinerari escollit:

Monereo, C. y Pozo, J.I. (2005) La práctica del asesoramiento educativo a examen. Barcelona: Graó. (Itinerari A i B)

Badía, A. Mauri, T. y Monereo, C. (coord.) (2004) La práctica psicopedagógica en educación formal.(vol. I) Barcelona: EDIUOC. (Itinerari B)

Badía, A. Mauri, T. y Monereo, C. (coord.) (2006) La práctica psicopedagógica en educación no formal.(vol.I I) Barcelona: EDIUOC. (Itinerari B)

A més existeixen dos fonts de recursos a Internet:

Web del professor: <http://www.carlesmonereo.com/>

Web de l'equip de recerca: <http://www.sinte.es/>

Bibliografia recomanada

Ainscow, M. (1995). Necesidades especiales en el aula. Guía para la formación del profesorado. Madrid: UNESCO/Narcea.

Coll, C. (dtor.) (2007) Currículum i ciutadania. El què i el per a què de l'educació escolar. Barcelona: Mediterrània.

Coll, C.; Palacios, J. y Marchesi, A. (coord.). (2001) Psicología de la educación escolar. Madrid: Alianza Editorial.

INFANCIA Y APRENDIZAJE (1999). Monogràfic sobre intervenció psicopedagògica. Núm. 87.

Martín, E. i Mauri, T. (1996).La atención a la diversidad en la Educación Secundaria. Barcelona: ICE/Horsori.

Monereo, C. i Solé, I. (1996). El asesoramiento psicopedagógico: una perspectiva profesional y constructivista. Madrid: Alianza.

Monereo, C. i Pozo, J.I. (2007) Competències para la ciutadania. Cuadernos de Pedagogía. Número monogràfic (juliol).

Solé, I. (1998). Orientación educativa e intervenció psicopedagògica. Barcelona: ICE/Horsori.