

DESENVOLUPAMENT PSICOLÒGIC DURANT EL CICLE VITAL

23871

Unitat de Psicologia Evolutiva i de l'Educació
Departament de Psicologia de l'Educació

Professora Teoria: Carrasumada Serrano
Professora Pràctiques: Cristina Cambra

OBJECTIUS

El curs té la finalitat d'oferir les línies generals del desenvolupament humà des del naixement fins a la vellesa. Es planteja el coneixement de les principals fites que s'assoleixen a cada etapa així com dels processos que es segueixen. Aquest coneixement ha de permetre a l'alumnat d'identificar senyals d'alerta de conductes immadures o desviades per comprendre i interpretar, en el futur, els trastorns del llenguatge i de la comunicació en el context del desenvolupament de les altres funcions psíquiques.

TEMARI

Bloc A: Introducció a l'estudi del desenvolupament humà.

1. Perspectiva històrica
2. Les principals teories sobre el desenvolupament humà
3. Les diferències individuals i els períodes crítics
4. La metodologia de l'estudi del desenvolupament humà

Bloc B: Els dos primers anys de vida

1. L'entrada de la criatura al món
2. El desenvolupament físic i motòric
3. El desenvolupament perceptiu
4. El desenvolupament de la intel·ligència sensoriomotriu
5. Els inicis de la comunicació i del llenguatge

Bloc C: L'evolució psíquica des dels 2 als 6 anys

1. El desenvolupament psicomotor
2. Característiques del pensament preoperatori
3. El joc simbòlic
4. El dibuix

Bloc D: L'etapa escolar fins els 12 anys

1. Característiques de l'operativitat concreta
2. Les operacions lògiques i infralògiques

Bloc E: L'adolescència

1. Pubertat, adolescència i crisi d'identitat personal
2. Els inicis del pensament científic: el pensament formal

Bloc F: L'edat adulta

1. Característiques generals de l'edat adulta
2. El cicle de vida familiar

Bloc G: La vellesa

1. Envel·liment i canvis físics
2. La vellesa com a etapa d'adaptacions: la jubilació i les relacions socials

PRÀCTIQUES

Les pràctiques tenen com a finalitat possibilitar l'aplicació alguns conceptes teòrics exposats a classe a casos pràctics reals. Mitjantçant diverses metodologies els estudiants treballaran amb subjectes de diferents edats per tal d'observar per si mateixos alguns aspectes de l'evolució humana. Es presentaran 4 pràctiques, una per a cada etapa evolutiva. L'alumnat podrà optar per realitzar les 4 pràctiques o bé dues. Els treballs es realitzaran en petit grup de 3-4 alumnes. L'estimació aproximada de dedicació no presencial que implica la realització del treball pràctic és de 8 hores per pràctica.

AVALUACIÓ

Hi haurà un examen final i la presentació d'un dossier amb les pràctiques realitzades. Si l'alumnat opta per a realitzar 4 pràctiques, la nota obtinguda serà un 50% de la nota final de l'assignatura i si en realitza dues, la nota obtinguda serà un 25% de la nota final.

BIBLIOGRAFIA

CARSTENSEN, L.L. Y EDELSTEIN B.A. (Eds.) (1989) **El envejecimiento y sus trastornos**. Martínez Roca. Barcelona.

CARRETERO, M. Y GARCÍA MADRUGA, J.A. (Comp.) (1984) **Lecturas de Psicología del pensamiento**. Alianza Psicología. Madrid.

CARRETERO, M., PALACIOS, J. Y MARCHESI, A. (1985) **Psicología Evolutiva. 3. Adolescencia, Madurez y senectud**. Alianza psicología.

COLEMAN, J.C. Y HUSEN, T. (1985) Trad. Castellana. **Inserción de los jóvenes en una sociedad de cambio**. Narcea. Madrid. 1989.

CORRAL, J.A. (1986) **El funcionamiento cognoscitivo del adulto: bases para una psicología de la educación a distancia**. UNED. Madrid.

DELVAL J. (1994) **El desarrollo humano**. Siglo XXI. Madrid.

DRIVER, R., GUESNE, E. Y TIBERGHIE, A. (1989) **Ideas científicas en la infancia y la adolescencia**. M.E.C. y Morata. Madrid.

FERNÁNDEZ-BALLESTEROS, R., IZAL, M., MONTORIO, I., GONZÁLEZ, J.L. Y DÍAZ, P. (1992) **Evaluación e intervención psicológica en la vejez**. Martínez Roca. Barcelona.

GARTON A.F. (1994) **Interacción social y desarrollo del lenguaje y de la cognición**. Ediciones Paidós. Barcelona.

JACKSON, S. Y RODRIGUEZ-TOMÉ, H. (Eds.) (1993) **Adolescence and its social worlds**. Lawrence Erlbaum Associates Publishers. Hove (U.K.)

PALACIOS, J., MARCHESI, A. Y COLL, C. (Comp.) (1990) **Desarrollo Psicológico y Educación, I, II y III**. Alianza Psicología. Madrid.

RIVIÈRE, A. (1987) **El sujeto de la Psicología Cognitiva**. Alianza Psicología. Madrid.

SILVESTRE, N. Y SOLÉ, M.R. (1993) **Psicología Evolutiva: Infancia y preadolescencia**. Ediciones CEAC. Barcelona.

SILVESTRE,N.,SOLÉ,M.R.,PÉREZ,M. Y JODAR,M. (1996) **Psicología Evolutiva: Adolescencia, edad adulta y vejez.** Ediciones CEAC.Barcelona.

VEGA VEGA,J.L. Y BUENO MARTINEZ,B. (1995)**Desarrollo adulto y envejecimiento.** Síntesis.Madrid.