

## **NUEVOS RECURSOS TECNOLÓGICOS 23883**

Unitat de Psicologia Evolutiva i de l'Educació  
Departament de Psicologia de l'Educació

**Profesora:** M. Dolors Suárez

### **OBJETIVOS**

---

1. Ahondar en el conocimiento de las diversas técnicas y ayudas que se utilizan en la comunicación aumentativa y alternativa, y en las formas de acceso al ordenador.
2. Delimitar su alcance y funciones en relación a la adquisición del lenguaje, a la comunicación funcional, al habla, a la escritura, al control del entorno, la movilidad y el juego.
3. Introducir los procedimientos principales de evaluación y de intervención.
4. Proporcionar información sobre los materiales y recursos disponibles.

### **TEMARIO**

---

1. Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación
    - 1.1. Los nuevos enfoques habilitadores en comunicación
    - 1.2. Características principales de los sistemas aumentativos y alternativos de comunicación
    - 1.3. Funciones y aplicaciones
  2. Componentes de los sistemas
    1. Sistemas sin ayuda
      1. Gestos de uso común
      2. Gestos idiosincrásicos
      3. Lenguas de Signos
    2. Sistemas con ayuda:
      - 2.2.1. Signos tangibles
      - 2.2.2. Signos gráficos
        - 2.2.2.1. Signos pictográficos: SPC, PIC, etc.
        - 2.2.2.2. Signos logográficos: Bliss, Rebus, etc.
    4. Sistemas basados escritura ortográfica.
  3. Criterios de elección de signos.
3. Ayudas técnicas para la comunicación, juego, movilidad y control del entorno
  4. Rehabilitación y habilitación
  5. Adecuación de espacios físicos

6. Ayudas técnicas para el juego, control del entorno, control postural y movilidad
7. Ayudas básicas electrónicas y de alta autonomía
4. Sistemas de acceso al ordenador
  8. Aplicaciones del ordenador
  9. Programas y periféricos de acceso
5. Evaluación
  10. Proceso de toma de decisiones
  11. Criterios de evaluación
6. Intervención
  12. Estrategias iniciales
  13. Estrategias avanzadas
7. Recursos disponibles
  - Direcciones de interés y organizaciones de profesionales

## PRÁCTICAS

---

A partir de casos hipotéticos y/o reales se harán sesiones de prácticas en grupos, con debates, lectura de artículos relacionados y visionado de vídeos. Trabajo del caso práctico.

## ASIGNATURAS DE LIBRE ELECCIÓN RECOMENDADAS

- 26908 Psicología Evolutiva I. 7.5 créditos. 2n semestre.  
26910 Atención, Percepción y Memoria: 9 créditos. 2n semestre.  
26927 Psicología del pensamiento y del lenguaje: 9 créditos. 2n semestre  
26968 Adquisición del lenguaje: Aspectos Comunicativos, Sociales y Cognoscitivos. OP. 6 créditos. 1er semestre.

## BIBLIOGRAFÍA

---

- Basil.C., Soro.E., Rosell.R., (1998). Sistemas de signos y ayudas técnicas para la comunicación aumentativa y la escritura. Barcelona: Masson.
- Von Tetzchner.S., i Martinsen.h., (1993). Introducción a la enseñanza de signos y al uso de ayudas técnicas para la comunicación. Madrid:Visor.
- Baumgart.D., Johnson.J., y Helmstetter,E. (1996). Sistemas alternativos de comunicación para personas con discapacidad. Madrid:Alianza.
- Rosell.C., Soro-Camats.E., Basil. C., Suárez.C., Alsina, G., i Pastallé (1996). Ajuts tècnics per a la comunicació. Sistemes augmentatius i alternatius i sistemes d'accés a l'ordinador. Barcelona: Departament de Benestar i Família i

Departament d'Ensenyament. Generalitat de Catalunya. Web: <http://www.esoro~xtec.es>.

- Basil.C., Soro.E., Von Tetzchner.S. (1992). Estrategias iniciales para la enseñanza de comunicación asistida (Video I). Estrategias avanzadas para la enseñanza de comunicación asistida (Video II). Barcelona: Dep. Psicologia Evolutiva i de l'Educació – ICE Universitat de Barcelona.

## **EVALUACIÓN**

---

La evaluación final constará de tres partes:

- 1) Realización de un trabajo sobre el marco teórico
- 2) Examen de preguntas abiertas en relación al contenido impartido tanto en las clases teóricas como prácticas.
- 3) Trabajo sobre los casos de las sesiones prácticas.