

PSICOMOTRICIDAD

23892

Unitat de Psicologia Evolutiva i de l'Educació
Unitat de Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològic

Profesoras teoría y prácticas: A. Pardo, Carme Brun

OBJETIVOS

Esta asignatura se orienta al estudio del desarrollo psicomotor normativo, las principales patologías, así como las repercusiones en el lenguaje y el habla. Al mismo tiempo, el alumno podrá tomar contacto con los principales instrumentos de valoración existentes.

Para superar esta asignatura, el alumno debe ser capaz de evaluar el desarrollo psicomotor durante la infancia, tanto a través de la observación y el juego, como de la aplicación de escalas específicas.

TEMARIO

Tema 1. El desarrollo psicomotor

- a) Conceptos básicos
- b) Tono muscular
- c) Esquema corporal y lateralidad
- d) Organización del espacio y el tiempo
- e) Desarrollo de las competencias psicomotoras
- f) Especificidades culturales

Tema 2. Patologías de la Psicomotricidad

- a) Conceptos básicos
- b) Patologías en las diferentes etapas evolutivas: infancia, adultez y ancianidad
- c) Patologías motrices en relación al lenguaje y el habla

ESTIMACIÓN HORAS TEMARIO:

Por cada hora lectiva de clase, aproximadamente, habrá que hacer una hora de trabajo de estudio personal.

PRÁCTICAS

El objetivo de las prácticas es que el alumno conozca los instrumentos de evaluación de la psicomotricidad. Eso se llevará a cabo mediante:

- a) Observación del desarrollo psicomotor de un niño entre 0 y 2 años. Observación y grabación del niño en casa o en la guardería. Discusión en clase del vídeo grabado. Entrega de un informe durante la segunda mitad del semestre
- b) Análisis de casos clínicos registrados en vídeo y entrega de un informe al final del semestre.

ESTIMACIÓN HORAS PRÁCTICAS

Aparte de las horas de clase, se estima entre 3 y 6 horas para hacer la grabación y entre 4 y 6 para realizar los informes.

EVALUACIÓN

Examen final de la asignatura con 30 preguntas de opción múltiple y dos trabajos de prácticas de menos de 8 hojas cada uno. Estos trabajos computan el 50% de la nota final.

BIBLIOGRAFÍA

COBOS,P (1995): El desarrollo psicomotor y sus alteraciones. Madrid: Pirámide. (llibre recomanat)

LE BOULCH (1995): El desarrollo psicomotor del nacimiento a los 6 años. Barcelona: Paidós.

GASSIER,J. (1992): Manual del desarrollo psicomotor del niño. Barcelona: Masson.

RIART,J. (1989): Psicomotricitat: Programes i controls. Barcelona: CEAC

FRAISSE,P. (1976): Psicología del ritmo. Madrid: Morata.