

APLICACIÓN DE NUEVOS RECURSOS TECNOLÓGICOS 23897

Departamento de Medicina

OBJETIVOS

Esta asignatura tiene como objetivo que el alumno se familiarice y aprenda a trabajar con desenvoltura con las principales técnicas informatizadas para la rehabilitación de las funciones cognitivas.

TEMARIO

- 1. Repaso de los conceptos semiológicos básicos para la aplicación eficiente de la rehabilitación informatizada:**
 - Análisis semiológico de los trastornos del lenguaje.
 - Las implicaciones de los trastornos de la memoria en la rehabilitación.
 - La base atencional de la rehabilitación.
 - Semiología de los trastornos de las funciones ejecutivas.
- 2. Conocimientos básicos del uso de la informática en logopedas.**
 - Las herramientas básicas.
 - El registro de la historia clínica.
 - Entrada de datos de la exploración.
 - Plan de tratamiento.
 - La elaboración de informes.
- 3. Estudios de programas de rehabilitación cognitiva informatizada:**
 - Programas de rehabilitación cognitiva general.
 - Programas de rehabilitación específica del lenguaje.
- 4. Administración de la rehabilitación informatizada.**
- 5. Análisis de resultados del trabajo de los pacientes.**

PRÁCTICAS

Cada alumno dispondrá de un espacio de trabajo personal en la red informática del EPL, y tendrá acceso a los programas de rehabilitación y análisis de resultados del Centro.

BIBLIOGRAFIA

The Journal of Cognitive Rehabilitation. A publication for the Therapist, Family and Patient.

Boletín de AELFA, nº3, 1998.

Bradley, V.A.; Welch,J.L.; Skilbeck,C.E. (1993) Cognitive retraining using microcomputers. Lawrence Erlbaum Associates.

Katz, R.C. (1986) Aphasia treatment and microcomputers. Tailor and Francis Ltd. London.

Dossier: Actualització en Neurologia cognitiva i reorganització funcional cerebral (aplicacions informàtiques). II Reunió Societat Catalana de Neurologia. Curs Taller. Març 98. Escola de Patologia del Lenguatge.

Vendrell,J.M. (1987) Microinformática y exploración neuropsicológica. Actualidad y futuro. En SEN (Spanish Society of Neurology, Ed). La exploración neuropsicológica. MCR Publishers. Barcelona.

Vendrell,J.M. (1993) Microcomputers in language rehabilitation. En F.J. Stachowiack (ed.) Development in the assesment and Rehabilitation of Brain-Damage Patients. Gunter Narr Verlag Tübingen.

EVALUACIÓ

La evaluación consistirá en la media de la presentación:

- del proyecto desarrollado durante el curso.
- del informe de rehabilitación informatizada de un paciente asignado.
- de la evaluación crítica del software presentado a lo largo del curso.