

**Curs CF                    Codi : 23903    Assignatura : Processos Psicològics Bàsics**

**Titulació, impartició i nombre de crèdits:**

Llicenciatura de Pedagogia: Complement de formació per a Mestres i diplomats en Educació Social, 1r. semestre, 4 crèdits

**Departament:** Unitat de Psicologia Bàsica

**Professors:** F. Xavier Borràs Hernández

**1. Objectius d'aprenentatge de l'assignatura**

Els processos psicològics bàsics descriuen i expliquen com els éssers humans ens sentim, pensem i actuem. L'objecte de l'assignatura Processos Psicològics Bàsics és el coneixement dels principis bàsics i generals de la conducta i els processos mentals.

**2. Blocs temàtics i organització dels continguts**

TEMA 1. LA CIÈNCIA DE LA PSICOLOGIA

1. Què és la psicologia?
2. El desenvolupament de la psicologia
3. Mètodes d'investigació en psicologia

TEMA 2. L'APRENTATGE

1. Condicionament clàssic
2. Condicionament operant
3. Comparació entre els condicionaments clàssic i operant
4. Aprenentatge cognoscitiu

TEMA 3. LA MEMÒRIA

1. Els registres sensorials
2. Memòria a curt termini
3. Memòria a llarg termini
4. La biologia de la memòria
5. Oblit
6. Temes especials sobre la memòria

TEMA 4. MOTIVACIÓ I EMOCIÓ

1. Perspectives sobre la motivació
2. Gana i set
3. Sexe
4. Altres motius
5. Emocions
6. Comunicació no verbal de l'emoció
7. Gènere, cultura i emoció

TEMA 5. COGNICIÓ I LLENGUATGE

1. Els blocs de construcció del pensament
2. Llenguatge, pensament i cultura
3. Pensament i llenguatge en animals
4. Solució de problemes
5. Presa de decisions

TEMA 6. INTEL·LIGÈNCIA I CAPACITATS MENTALS

1. Teories de la intel·ligència
2. Proves d'intel·ligència
3. Què fa que una prova sigui bona?
4. Què determina la intel·ligència?
5. Capacitats mentals i diversitat humana
6. Extremes de la intel·ligència
7. Creativitat

### **3. Avaluació**

L'avaluació dels continguts globals de l'assignatura la durem a terme al finalitzar en curs mitjançant una prova d'avaluació escrita amb preguntes d'elecció múltiple. Per aprovar l'assignatura caldrà obtenir una nota mínima de 5.

De forma addicional, els estudiants podran accedir a millorar la seva nota en la prova d'avaluació — sempre i quan aquesta sigui igual o superior a 5, i fins a un màxim de 2 punts— duent a terme en les darreres sessions presencials de l'assignatura una exposició davant dels seus companys sobre els temes "Cognició i Llenguatge" o "Intel·ligència i Capacitats Mentals". L'exposició es fonamentarà en una presentació en PowerPoint que els estudiants elaboraran al llarg del semestre amb l'orientació del professor.

### **4. Fonts d'informació bàsica**

A l'inici del curs el professor facilitarà als estudiants el pla de treball de l'assignatura, en el qual s'especifica de forma detallada per a cadascun dels temes el programa, la bibliografia bàsica i complementària, pàgines web, vídeos, pel·lícules i cursos.

#### **Bibliografia recomanada**

##### **BIBLIOGRAFIA BÀSICA**

Morris, C. G. i Maisto, A. A. (2005). *Psicología* (12a. ed.). Mèxic: Pearson-Prentice Hall (versió original en anglès, 2005).

Myers, D. G. (2005). *Psicología* (7a. ed.). Madrid: Editorial Médica Panamericana (versió original en anglès, 2004).

Smith, E. E., Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B. i Loftus, G. R. (2003). *Introducción a la psicología*, 14ª edición. Madrid: Thomson (versió original en anglès, 2003).

Wade, C. i Tavis, C. (2003). *Psicología* (7a. ed.). Madrid: Pearson-Prentice Hall (versió original en anglès, 2003).