

COMUNICACIÓN HUMANA

24840

Unitat de Psicologia Evolutiva i de l'Educació
Profesor teoría y prácticas: José Luis Lalueza

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

1. Proporcionar conocimientos sobre los orígenes de la comunicación en la ontogenia desde una perspectiva sociocultural
2. Proporcionar conocimientos sobre los aspectos pragmáticos del habla.
3. Proporcionar conocimientos sobre los procesos de regulación de las interacciones humanas desde una perspectiva sistémica

TEMARIO

1. La comunicación desde la perspectiva de la Psicología Cultural:
 - 1 Vigotski y la mediación semiótica de la mente.
 - 2 Trevarthen y los orígenes de la comunicación en el niño
 - 3 Bruner y la estructura narrativa del yo.
 - 4 Comunicación, clase social, etnia y cultura. (Cole y Greenfield)
2. Teoría sistémica de la comunicación humana
 - 5 Introducción a una visión sistémica: de la biología a la comunicación social Teoría de sistemas
 - 6 Pragmática de la comunicación humana
 - 7 Teoría sobre el cambio
 - 8 Comunicación, estructura y dinámica familiar

ESTIMACIÓN HORAS TEMARIO

Por cada hora lectiva de clase, aproximadamente, habrá que hacer una hora de estudio personal. Hay que añadir unas ocho horas de preparación del trabajo

PRÁCTICAS

Las prácticas se organizan en dos partes:

- a) Observación de la comunicación peverbale en niños de 9 a 18 meses
- b) Análisis de la comunicación en el contexto de la entrevista profesional

ESTIMACIÓN HORAS PRÁCTICAS:

Dos horas de grabación y tres de elaboración del informe, además del horario de clase.

EVALUACIÓN

Primera parte de la asignatura: (50% nota final)

Trabajo teoría y prácticas

1. Presentación del tema:
 - a. Elaboración, a partir de la primera parte del libro “*La comunicación preverba*” y de los apuntes de clase, de un esquema representativo del desarrollo de la comunicación desde el nacimiento hasta la aparición del lenguaje (una hoja)
 - b. Explicación resumida del esquema, intentando dar una explicación de las relaciones entre comunicación preverbal y lenguaje (dos o tres hojas)
2. Informe de prácticas:
 - c. Presentación del contexto de la filmación y de la historia del niño observado (una hoja)
 - d. Descripción de las interacciones observadas, haciendo constar las conductas del niño y de los adultos. (una o dos hojas)
 - e. Explicación de la observación, incluyendo los comentarios hechos en clase sobre la conducta de niño y adultos, y comparándolos con algunos de los otros casos estudiados (dos a tres hojas)

Este trabajo cubre la primera parte de la asignatura.

Segunda parte de la asignatura: (50% nota final)

Teoría, opción A: Trabajo

Recensión libre sobre la totalidad del libro (de 5 a 8 hojas),

Teoría, opción B: Examen

Cuatro preguntas cortas sobre esta parte de la asignatura.

Prácticas.

Opción A:

Asistencia al menos al 60 % de las clases

Opción B:

Filmación y entrega de una entrevista simulada, con la utilización de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Perinat, A. (1986): *La comunicación preverbal*. Avesta.

Watzlawick, P.; Beavin, J.H.; Jackson, D. (1967): *Teoría de la comunicación humana*. Herder.

BIBLIOGRAFÍA ADICIONAL

Bruner, J. (1997): *La educación, puerta de la cultura*. Visor

Maturana, H.; Varela, F. (1990): *El árbol del conocimiento*. Debate.

Perinat, A. (1993): *Comunicación animal, comunicación humana*. Siglo XXI.

Watzlawick, P.; Weaklan, J.H.; Fisch, R. (1969): *Cambio*. Herder.