

FACULTAT DE CIÈNCIES POLÍTiques I DE SOCIOLOGIA

LLICENCIATURA: SOCIOLOGIA

ASSIGNATURA: 25212 METODOLOGIA DE LES CIÈNCIES SOCIALS (6 crèdits)

DURADA: Primer semestre CURS: Segon (Obligatòria)

CURS ACADÈMIC: 2007/2008

Professorat: Àngeles LIZON // Francisco José MIGUEL QUESADA

METODOLOGIA DE LES CIÈNCIES SOCIALS

L'objectiu bàsic d'aquesta assignatura s'orienta vers la clarificació de les exigències bàsiques de la metodologia científica i les qüestions centrals que aquestes exigències plantegen a l'hora de ser aplicades a l'anàlisi de la realitat social. L'assignatura tractarà d'introduir a l'alumnat en els problemes fonamentals del que ha de ser el seu ofici, a través de la revisió de les estratègies i procediments consolidats com a exemplars en la tradició de la metodologia científica en general, i sociològica en particular. La seva finalitat explícita és que l'alumnat, a l'hora d'exercir aquest ofici, tingui consciència de la complexitat que suposa tot procés d'investigació científica. El coneixement de les distintes estratègies metodològiques pretén proporcionar-los-hi el rigor crític associat al domini de les qüestions bàsiques, tècniques i instruments auxiliars de les distintes tradicions vigents.

Línies bàsiques del Programa (*)

1. El coneixement, la ciència i el mètode científic

El coneixement comú i el coneixement científic. Ciència formal i ciència empírica. El mètode científic: definició i propietats. Certesa, versemblança, objectivitat.

2. La ciència com a institució social.

Comunitat científica i coneixement acceptat. Les distintes tradicions científiques. La ciència com a procés. El perill social de les seves aplicacions.

3. Mètodes bàsics del coneixement científic.

Inferència inductiva i inferència deductiva. La lògica de la contrastació. Ciència i explicació científica. Tipus d'explicació.

4. La metodologia científica i les Ciències Socials.

Les falses disputes del mètode. Els grans paradigmes de les ciències socials. Monisme, dualisme, pluralisme metodològic? Valors i ciències socials. La fascinació tecnològica.

5. Procediments exemplars d'investigació sociològica.

Perspectives actuals: l'empírico-analítica, l'hermeneútica i la dialèctico-crítica. Criteris de distinció.

6. Estratègies de descripció / explicació / comprensió

Hipòtesis estadístiques i hipòtesis causals. Exemples d'explicacions nòmiques, funcionals i intencionals en ciències socials. La explicació per mecanismes.

Bibliografia Bàsica

BOUDON, R. (1981) *La lògica de lo social*, Madrid: Rialp. [Lògica de la investigació científica aplicada a les CC.SS.]

BRICMONT, Jean i SOKAL, Alan (1997) *Impostures intel·lectuals*, Barcelona: Empúries, s.a., 1999.
[Avaluació crítica exemplar de determinades postures anti-metodològiques]

BUNGE, Mario (1960) *La ciencia: su método y su filosofía*, Buenos Aires: Siglo XX, 1978. [Elements i eines

de reflexió i protocols del mètode científic]

- BUNGE, Mario (1999) *La relación entre la sociología y la filosofía*, Madrid: EDAF, 2000.
- COHEN, Morris R. y NAGEL, Ernest (1961) *Introducción a la lógica y al método científico*. Vol. 2, Buenos Aires: Amorrortu Editores, 1990. [*Eines de treball i crítica dins del mètode científic*]
- ELSTER, Jon (1983) *El cambio tecnológico: Investigaciones sobre la racionalidad y la transformación social*, Barcelona: Gedisa, 1990. [*Proposta d'especificitat metodològica de les CC.SS.*]
- GÓMEZ, Amparo (2003) *Filosofía y metodología de las ciencias sociales*, Madrid: Alianza Editorial, 2003.
- HOLLIS, Martin (1994) *Filosofía de las ciencias sociales*, Barcelona: Ariel, 1998. [*Elements i eines de reflexió i protocols del mètode científic*]
- LAMO DE ESPINOSA, E. i altres (1994) *La sociología del conocimiento y de la ciencia*, Madrid: Alianza, 1994. [*La institució científica i el seu funcionament*]
- MARDONES, J.M. (1982) *Filosofía de las Ciencias Humanas y Sociales: Materiales para una fundamentación científica*, Barcelona: Anthropos, 1994, 1a. rempr. [*Lectures exemplars dels principals paradigmes metodològics en CC.SS.*]
- ZIMAN, J. (1984) *Introducción al estudio de las ciencias*, Barcelona: Ariel, 1986.

NOTA: El llibre de propera publicació de la professora Lizón serà utilitzat també com a bibliografia bàsica de l'assignatura a partir de moment de la seva aparició al mercat editorial.

Bibliografia complementaria

- BUNGE, Mario (1972) *La investigación científica*, Barcelona, Ariel, 1972.
- CHALMERS, A (1976) *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?*, Madrid, Siglo XXI, Tercera edición 1998.
- ELSTER, Jon (1990) *Tuercas y tornillos. Una introducción a los conceptos básicos de las ciencias sociales*, Barcelona, Gedisa, 1990.
- GARCIA FERRANDO, Manuel (1980) *Sobre el método*, Madrid, CIS, 1980.
- HEMPEL, Karl (1973) *Filosofía de la ciencia natural*, Madrid, Alianza, 1973.
- IBAÑEZ, Jesús (1986) "Perspectivas de la investigación social: el diseño en las tres perspectivas", en GARCIA FERRANDO, IBAÑEZ y ALVIRA, Comp. (1986) *El análisis de la realidad social: Métodos y técnicas de investigación*, Madrid: Alianza Universidad Textos, 1990. [*Revisió crítica dels paradigmes i fases del procés d'investigació en CC.SS.*]
- NAGEL, Ernest (1961) *La estructura de la Ciencia*, Buenos Aires: Paidós, 1981.
- POPPER, Karl (1973) "La lógica de las ciencias sociales", a ADORNO, Theodor H. i altres (1973) *La disputa del positivismo en la sociología alemana*, Barcelona, Grijalbo, 1973.
- SIERRA, Restituto (1984) *Ciencias Sociales: Epistemología. Lógica y Metodología*, Madrid: Paraninfo, 1988.
- WARTOFSKY, Marx W. (1968) *Introducción a la Filosofía de la Ciencia*, Madrid: Alianza Universidad Textos, 1981.

Avaluació general de l'assignatura

Es contemplen tres tipus d'exercicis avaluatoris, obligatoris:

- 1) Recensió sobre textos (articles, capítols o llibres senyalat), i altres exercicis.
- 2) Assistència i participació activa a activitats de classe (debats, treball col·laboratiu,...).
- 3) Avaluació d'una prova objectiva final, o diverses proves parcials.

El pes de cadascun d'aquests procediments és: 50% per a la suma de l'indicat en els punts 1 i 2, i 50% pel senyalat al punt 3.

(*) Els continguts, la bibliografia i la forma d'avaluació específics per a cada tema seran establerts per cadascun/a dels o les docent/s de la matèria.

