

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA**  
**FACULTAD DE TRADUCCIÓN Y DE INTERPRETACIÓN**  
**GRADUADO SUPERIOR EN ESTUDIOS INTERNACIONALES E**  
**INTERCULTURALES**

**CÓDIGO: 25659**

**CRISIS ECONÓMICA Y PERSPECTIVAS EN AMÉRICA LATINA**

**José Alejandro Peres Cajías**

*Departamento de Economía e Historia Económica*

[josealejandro.peres@campus.uab.es](mailto:josealejandro.peres@campus.uab.es)

**Período 2007-2008**

**DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CURSO**

El objetivo principal del curso es brindar una visión panorámica de los principales problemas y desafíos económicos encarados en América Latina en las últimas tres décadas. Con el fin de resaltar la presencia de raíces profundas en buena parte de la problemática reciente se hará una breve revisión general de la historia económica de la región. Asimismo, si bien el enfoque del curso es económico, se hará constante referencia a las interrelaciones existentes con dinámicas sociales y políticas presentes en la región.

**METODOLOGÍA**

Se promoverá una amplia participación de los alumnos en las clases. En este cometido se incentivará un constante diálogo entre los participantes del curso, entendiendo por participantes tanto al profesor como a los alumnos. Se propondrá por lo menos una actividad por capítulo, donde los alumnos deberán discutir y plantear argumentos interpretativos a partir de la lectura y contraste de diversas fuentes de información (cuadros estadísticos, ensayos cortos, fuentes periodísticas, relatos personales, documentales y películas).

**PROGRAMA**

**I. Nuevos Estados y nuevas miradas hacia fuera**

1. Independencia y herencia colonial
2. El crecimiento guiado por las exportaciones
3. La crisis de los 30: límites e interpelaciones

**II. Volcando la mirada hacia adentro**

1. La búsqueda de un camino propio: las tesis de la CEPAL y la ISI
2. La década de los 70's: entre el boom de las materias primas y el endeudamiento

**III. La década pérdida y un nuevo impulso liberal**

1. La crisis de la deuda externa

2. El ajuste estructural: tendencias y divergencias
3. Crisis y final de los felices 90

#### **IV. El péndulo político**

1. La recuperación democrática y el fin del conflicto armado
2. El caso colombiano
3. Izquierdas en plural
4. ¿El primer presidente indígena?

#### **V. América Latina antes del bicentenario**

1. Antiguas y nuevas dinámicas de crecimiento
2. El *rebalse*: del crecimiento al desarrollo
3. ¿Tiene la pobreza un color?

### **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

Dado que se pretende promover una activa participación en el curso, existirá una evaluación continua del aprovechamiento del estudiante, equivalente al 20% de la nota. Asimismo se realizará una primera prueba parcial que abarcará los dos primeros capítulos del temario. Esta prueba supondrá un 30% de la nota y se realizará en la última semana de octubre. Finalmente el examen final comportará una evaluación de los tres últimos capítulos y se realizará una vez finalizado el curso. Esta evaluación equivaldrá al restante 50% de la nota.

### **BIBLIOGRAFÍA**

A continuación se propone una bibliografía básica para la materia. A lo largo del curso irán proponiendo títulos adicionales igualmente de importantes pero más circunscritos a temas concretos de análisis.

BETHELL, Leslie (ed.)

1990- *Historia de América Latina* (The Cambridge History of Latin America).  
Barcelona: Crítica

BULMER-THOMAS, Víctor

1998 *La historia económica de América Latina desde la independencia*.  
México DF: Fondo de Cultura Económica.

BULMER-THOMAS, V.; COATSWORTH, J; CÓRTEZ CONDE, R (eds.)

2006 *The Cambridge Economic History of Latin America*. Cambridge New  
York: Cambridge University Press.

SKIDMORE, Thomas y SMITH, Peter

1999 *Historia contemporánea de América Latina: América Latina del siglo  
XX*. Barcelona: Crítica.

THORP, Rosemary

1998 *Progreso, pobreza y exclusión: una historia económica de América  
Latina en el siglo XX*. Banco Interamericano de Desarrollo: Bruselas.

