

***Situación actual de las sociedades indígenas americanas***

**Profesora: Mònica Martínez Mauri**

**Curso 2007-2008, segundo cuatrimestre**

**Código: 25661**

Centro de Estudios Internacionales e Interculturales (CEII)

 Edifici E1 – Campus de la UAB

08193 Bellaterra

 93 581 21 11

 Monica.martinez@uab.es

Desde los años 1990 el contexto latinoamericano ha venido marcado por un ciclo de movilizaciones indígenas que arrancó con el levantamiento en Ecuador, el congreso continental de Quito (1990), la campaña de los 500 años (1992), y la rebelión de Chiapas (1994). A través de estos procesos, los pueblos indígenas del continente han alzado su voz para exigir derechos que garantizaran su existencia, su derecho a la diferencia y la libre-determinación.

En este curso dedicaremos varias sesiones a analizar esta actualidad indígena teniendo en cuenta las reivindicaciones de los derechos indígenas en América Latina y en las Naciones Unidas. Analizaremos la creación del Grupo de Trabajo sobre las Poblaciones Indígenas, las labores del Foro Permanente para las Cuestiones Indígenas de la ONU y los debates entorno a la Declaración sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas.

Las sesiones del curso también estarán dedicadas a reflexionar críticamente sobre algunos de los temas que marcan la agenda de las políticas internacionales de desarrollo: el género, el multiculturalismo y la problemática de los pueblos no contactados.

**Sesiones:**

**BLOQUE I: Aproximación temática:**

19-21 febrero: Introducción: elementos para analizar la situación actual de los pueblos indígenas de América Latina

26-28 febrero: Los derechos indígenas y las políticas de reconocimiento Proyección de la película de Rebecca Sommer para la Secretaría del Foro Permanente para las Cuestiones Indígenas de la ONU, 2006.

4-6 marzo: Autonomía y territorialidad indígena

11-13 marzo: La problemática de los pueblos no contactados. Proyección de la película "Meu Primeiro Contato/Mi Primer Contacto", (2005, 56 min) Brasil.

25-27 marzo: Desarrollo y cooperación internacional con pueblos indígenas. Mediaciones culturales, políticas y económicas

1 abril: Género, poblaciones indígenas y desarrollo en América Latina

3-8 abril: Nuevas oportunidades o amenazas: ecoturismo y/o etnoturismo.

## **BLOQUE II: Aproximación etnográfica**

10-15 abril: Mesoamérica. México tras la revuelta chiapaneca

17-22 abril: Centroamérica: los pueblos indígenas en Panamá. El caso de las comarcas indígenas

25 abril: La autonomía indígena en Nicaragua

29 abril: Los pueblos indígenas en Costa Rica

6 mayo: Los pueblos indígenas en El Salvador

8 mayo: Colombia después de la constitución de 1991

13-15 mayo: Comunidades indígenas y afrodescendientes en la Venezuela de hoy.

20 mayo: Pueblos indígenas en Chile: la experiencia mapuche.

22 mayo: Argentina: las comunidades reaparecidas.

27-29 mayo: Conclusiones y reflexiones finales

## **Evaluación:**

La asignatura se evaluará a partir de 2 trabajos:

- 10% de la nota: ficha de lectura
- 90 % de la nota: un ensayo crítico (de no más de 10 páginas, fuente: times new roman, tamaño: 12, interlineado: 1,5) que consistirá en responder a dos preguntas.

## BIBLIOGRAFIA:

- ANAYA, James (1996) *Indigenous Peoples in International Law*. New York: Oxford University Press.
- BARIÉ, Cletus Gregor (2003) *Pueblos indígenas y Derechos Constitucionales en América Latina: un panorama*, Bolivia. Disponible en:  
<http://cdi.gob.mx/conadepi/iii/cletus/index.html> (última consulta : 22 enero 2007)
- BENERIA, Lourdes (2005 [2003]) *Género, desarrollo y globalización*. Hacer Editorial, Barcelona.
- BRETÓN SOLO DE ZALDÍVAR, Víctor (2001) *Cooperación al desarrollo y demandas étnicas en los Andes Ecuatorianos. Ensayos sobre indigenismo, desarrollo rural y neoindigenismo*, Flacso, Ecuador; Universitat de Lleida.
- BRETÓN, Víctor. (2005). "¿Más allá del neoliberalismo étnico? Enseñanzas desde los Andes del Ecuador". En: *Boletín icci-ary rimay*, año 7, no. 78 y no. 79 <http://icci.nativeweb.org/boletin/78/breton.html>; también disponible en [www.icantropologia.org/contenido/details.aspx?id=377](http://www.icantropologia.org/contenido/details.aspx?id=377) (última consulta: 27-11-2006).
- BRYSK, Allison (2000) *From Local Village to Global Village: Indian Rights and International Relations in Latin America*. Stanford: Stanford University Press.
- CONKLIN, Beth. A. and Laura. H. GRAHAM (1995) 'The shifting middle ground: Amazonian Indians and eco-politics', *American Anthropological Association*, 97, 695–710.
- ESCOBAR, Arturo (1991) "Anthropology and the development encounter: the making and marketing of development anthropology". In: *American Ethnologist*. Vol. 18, 4 : 658-682.
- KENRICK, Justin y LEWIS, Jerome (2004) "Indigenous peoples' rights and the politics of the term 'indigenous'", *Anthropology today*, vol 20. no 2
- KUPER, Adam. (2003) "The return of the native". *Current Anthropology*, 44: 389-402.
- NIEZEN, Ronald (2003) *The origins of indigenism: human rights and the politics of identity*, Berkeley: University of California Press.
- RAMOS, Alcida. R. (1998) *Indigenism: ethnic politics in Brazil*, Madison: University of Wisconsin Press.
- SCHULTE-TENCKHOFF, Isabelle (1997) *La Question des Peuples Autochtones*. Bruxelles.
- STAVENHAGEN, Rodolfo. (2006) *Los derechos humanos y las cuestiones indígenas. Informe del Relator Especial sobre la*

*situación de los derechos humanos y las libertades fundamentales de los indígenas*, E/CN.4/2006/78, 16 de febrero de 2006.

- TOLEDO, Víctor. (2005). "Políticas indígenas y derechos territoriales en América Latina: 1990-2004. ¿Las fronteras de la globalización?". En: DAVALOS, P. (Ed) (2005): *Pueblos indígenas, Estado y democracia*. CLACSO, Buenos Aires, pp. 67-102.
- VIOLA, Andreu (comp.) (2000) *Antropología del desarrollo. Teorías y estudios etnográficos en América Latina*. Barcelona: Ed. Paidós. 383 p.
- WARREN, Kay B. y J. E. JACKSON (eds) (2002) *Indigenous movements, self-representation, and the state in Latin America*, Austin: University of Texas Press.

**Notas:**

- El orden de las clases, así como las sesiones dedicadas a cada tema pueden sufrir cambios
- Material bibliográfico adicional podrá brindarse en horas de consulta en el CEII (UAB)