

Comptabilitat i anàlisi de costos

Codi	Tipus	Curs/Semestre	Crèdits
25965	Obligatòria Semestral	2007 / 2008	7,5

Objectius

Competències específiques

Coneixements

- Entendre la noció de comptabilitat i el funcionament del mètode comptable
- Entendre els conceptes que integren un balanç de situació i un compte de resultats
- Conèixer la diferència entre ingrés, cobrament, despesa i pagament
- Entendre el concepte de cost i conèixer els diferents sistemes de càlcul de cost
- Entendre que és un pressupost i per a què serveix

Habilitats

- Saber elaborar un balanç de situació i un compte de resultats
- Saber llegir i interpretar un balanç de situació i un compte de resultats
- Saber prendre decisions a l'empresa a partir de la informació que ens donen els estats financers
- Saber calcular el cost d'un producte amb diferents mètodes
- Saber interpretar la informació que se'n deriva de l'anàlisi de les desviacions de costos

Competències genèriques

- Introduir el concepte de comptabilitat, el mètode i el cicle comptable per entendre bé les bases sobre les que es construeixen els estats financers.
- Saber elaborar i analitzar els principals estats financers, amb la finalitat de saber fer-los servir per la presa de decisions empresarial.
- Saber calcular els costos de l'empresa amb els diferents sistemes així com les desviacions que s'han generat per poder analitzar el comportament dels mateixos.
- Conèixer el procés d'elaboració de pressupostos i la importància que el seu seguiment té per la gestió empresarial.
- Introduir el concepte de quadre de comandament com a eina integradora de les eines de càlcul de costos, veient l'aportació d'aquest a la gestió dels costos de l'empresa.

Capacitats prèvies

Continguts

- | | |
|---|--|
| | |
| <ol style="list-style-type: none">1. Introducció a la comptabilitat: el mètode comptable i el cicle2. Els estats financers: el balanç de situació i el compte de resultats. Elaboració i presentació. Els comptes anuals.3. Anàlisi d'estats financers: ratis i tendències. El fons de maniobra. La rendibilitat. El palanquejament4. Els costos de l'empresa: classificacions, sistemes de càlcul de costos, càlcul i anàlisi de desviacions5. La gestió dels costos per la presa de decisions: control pressupo | |

Metodologia docent

La metodologia que s'utilitzarà per transmetre els coneixements d'aquesta assignatura consisteix en combinar les classes teòriques amb la resolució d'exercicis i anàlisi de casos.

Aquesta assignatura tindrà cinc hores a la setmana d'ensenyament presencial en el primer semestre. Presencial? vol dir que l'ensenyament es planifica suposant la presència regular a classe de l'estudiant, si bé l'assistència no és obligatòria.

En principi, tres d'aquestes hores setmanals d'ensenyament presencial es dedicaran a l'exposició de matèria nova per part del professor (clàssicament anomenades 'classes de teoria'), i la resta a treball pràctic d'aplicació o repàs dels temes estudiats ('classes de problemes').

'Classes de teoria'

La forma concreta de les 'classes de teoria' dependrà del material escrit que l'estudiant pugui tenir disponible en cada moment, i podrà anar des de l'exposició detallada de continguts per part del professor fins a mers consells per al seguiment del material, acompanyats de comentaris generals.

¿Classes de problemes?

A les sessions de treball pràctic s'aplicarà l'aprenentatge cooperatiu. Es a dir, hi haurà un nombre determinat d'activitats que es resoldran en grup de forma cooperativa.

El concepte aprenentatge cooperatiu es refereix a una sèrie de procediments d'ensenyament que parteixen de l'organització del grup-classe en petits grups o equips de treball heterogenis, en què els estudiants treballen conjuntament de forma coordinada, per tal de resoldre una sèrie de tasques acadèmiques que se'ls encomana i d'aconseguir aprofundir en el seu propi procés d'aprenentatge (Rué 1991).

<p class="MsoNorm</TD></TR> </TABLE></CENTER>
 <TABLE BORDER="0" WIDTH="90%" cellpadding="0" cellspacing="0" align="center">

Avaluació

1a convocatòria (febrer/juny)		2a convocatòria (juliol/setembre)
Avaluació en grups	Avaluació individual	
AVALUACIÓN CONTINUADA El 50% de la nota final de l'assignatura s'obté del treball cooperatiu. Es realitza una avaluació de les activitats fruit del treball cooperatiu. La nota que s'obté és la mateixa per tots els membres del grup que han participat en l'activitat.		
	AVALUACIÓ CONTINUADA Realització individual de les proves escrites que es realitzin. Aquestes proves tenen com a finalitat avaluar els coneixements teòrics i pràctics dels continguts de	
Dins del 50% de la nota de l'avaluació del treball cooperatiu: -un 30% s'obté del lliurament de les		

solucions dels problemes i treballs que periòdicament seran proposats dins els terminis fixats pel professor. S'avalua cadascun dels documents elaborats en l'execució de les activitats de treball cooperatiu, adjudicant una puntuació entre 0 i 10. La nota final es determina prenent les 6 millors qualificacions del total de 8 que com a màxim pot tenir cada alumne (es pot deixar de participar en un màxim de 2 activitats, per tal de cobrir possibles absències justificades). -un 20% s'obté del lliurament del treball on s'analitzarà els estats financers d'una determinada empresa. Els alumnes que no participen o no superen satisfactòriament l'avaluació continuada consistent en les activitats de treball cooperatiu i en la realització dels exàmens parcials, tenen l'opció de presentar-se a un examen final. Tant en la convocatòria de febrer (si no s'ha seguit el sistema d'avaluació continuada) com en la de juliol, la qualificació es determinarà considerant únicament el resultat de l'examen.	l'assignatura. Durant el semestre es realitzaran tres proves individuals escrites teòriques i pràctiques, que corresponen a les tres parts de l'assignatura. 1er examen parcial: comptabilitat general 2on examen parcial: anàlisis d'estats financers 3er examen parcial: anàlisis de costos La qualificació global de la part d'avaluació individual s'obtindrà de la mitjana de les notes de les tres proves, i representa un 50% de la nota final de l'assignatura. Aquells alumnes que no hagin aconseguit una qualificació mitjana igual o superior a 3,5 punts podran fer un examen global en el període d'exàmens de febrer.	Els alumnes que no participen o no superen satisfactòriament l'avaluació continuada consistent en les activitats de treball cooperatiu i en la realització dels exàmens parcials, tenen l'opció de presentar-se a un examen final. Tant en la convocatòria de febrer (si no s'ha seguit el sistema d'avaluació continuada) com en la de juliol, la qualificació es determinarà considerant únicament el resultat de l'examen.
--	--	---

--	--	--

Bibliografia bàsica

Amat, Oriol: Comprender la contabilidad y las finanzas. Gestió 2000

Amat, Oriol: Anàlisi d'estats financers. Gestió 2000

Amat, Oriol; Soldevila, P.: Contabilidad y gestión de costes. Gestió 2000

Villardell, I.; Ortín, P.; Solà, M : Introducción a la Contabilidad. McGrawHill

Pla General de Comptabilitat. (Esborrany 4 juliol 2007).

Bibliografia complementària

Enllaços
