

LLICENCIATURA DE CRIMINOLOGIA
CRÈDITS COMPLEMENTARIS DE SOCIOLOGIA
Curso 2007-08
PROF. TOMÁS GARCÍA¹

¹ Departamento de Sociología
E.mail: tomas.garcia@uab.es
Tel. Despacho: 93.581.24.43

1. OBJECTIUS DE L'ASSIGNATURA.

Aquesta assignatura pretén introduir l'estudiant en la perspectiva sociològica, tot facilitant-li algunes de les principals eines conceptuals i teòriques bàsiques que ens permeten aproximar-nos a la comprensió dels fenòmens socials i, mes concretament a la complexitat de la nostra societat. La sociologia s'aproxima als fets socials d'una manera científica, per tant, metòdica i sistemàtica, diferent de la quotidiana, amb l'objectiu d'arribar a conèixer unes lògiques de funcionament que la major part de les vegades son latents o amagades. Aquesta aspiració de comprendre com funcionen les coses, es útil per qualsevol individu en saber-se condicionat per un marc estructural ampli i es a la vegada indispensable per controlar i transformar la societat.

A aquest fi, l'assignatura presenta, en primer lloc, les principals característiques de la perspectiva sociològica tot fent referència a les circumstàncies socials i històriques que fan nàixer aquesta disciplina. També es reflexiona sobre la condició social del ésser humà i la relació entre l'individu i la societat . Posteriorment, es treballa la qüestió fonamental de la reproducció de l'ordre social, a través dels processos de socialització i de institucionalització i, a mode d'exemple, s'estudien algunes de les principals institucions com l'escola, la família i d'altres. Finalment es mostra com els processos de socialització i institucionalització es donen en un determinat context socioeconòmic i polític fortament marcat per desigualtats socials i per relacions de poder i de d

2. PROGRAMA

1. INTRODUCCIÓ.

1.1. La sociologia

La perspectiva sociològica. Els orígens de la sociologia. Els grans temes de la sociologia: relacions socials, canvi social, desigualtat, ordre i conflicte. Principals característiques de la perspectiva sociològica.

1.2. La societat

Natura i cultura: la persona com a ésser social. Estructura social, acció social i interacció. La realitat de la vida quotidiana i el món donat per descomptat. Sociologia, història i biografia.

2. ELS GRANS PROCESSOS DE LA VIDA EN SOCIETAT.

2.1. El procés de socialització.

La societat com a realitat també subjectiva. Els mecanismes de socialització. Els agents de socialització. Socialització i identitat personal. Socialització primària i secundària. Els processos de resocialització. La marginalitat: "normalitat" i "desviació" social.

2.2. El procés d'institucionalització.

La societat com a realitat objectiva. Tipificacions, rols i rutines. El concepte d'institució. Objectivació, interpretació i justificació de la realitat: el concepte de legitimació. Característiques de les institucions i tipus d'institucions.

3. LA INSERCIÓ DE L'INDIVIDU EN LA SOCIETAT.

3.1 La família

Models d'organització de la institució familiar. Família i esfera privada. Família i gènere. Família i classe social.

3.2 L'educació.

La institució educativa en les societats contemporànies. Educació i control social. Educació i gènere. Educació i classe social.

3.3 Els mitjans de comunicació.

Els mitjans i la construcció d'evidències col·lectives. Propaganda, publicitat i ideologia. Del reflex de l'opinió pública a la creació d'opinió.

4. EL MARC ESTRUCTURAL DE LA VIDA EN SOCIETAT.

4.1 Divisió del treball, desigualtat social i classes socials.

El treball i la divisió social i sexual del treball. Les formes de desigualtat social. Diferenciació social, estratificació social i classes socials. L'estructura de classes en la societat industrial. L'estructura de classes en les societats capitalistes avançades.

4.2. El poder i l'Estat

Poder i autoritat. La legitimació del poder. L'autoritat racional-legal i l'Estat. La burocratització de la societat. Característiques de les organitzacions burocràtiques.

5. CONCLUSIÓ

5.1. Recapitulació: l'individu i la societat, des de la perspectiva sociològica.

3. BIBLIOGRAFIA:

Bibliografia bàsica

- Peter Berger, *Invitació a la sociologia*, Barcelona, Herder, 1986. Original: *Invitation to Sociology*. Nova York: Anchor Books / Double & Company, 1963
- Fausto Miguélez et al., *Desigualtat i canvi. L'estructura social contemporània*, Barcelona, Proa/UAB, 1997

Bibliografia complementària general

- Peter Berger i Thomas Luckmann, *La construcció social de la realitat*, Barcelona, Herder, 1988. Original: *The Social Construction of Reality*. Nova York: Anchor, 1967.
- Mills, W. (1987) *La imaginación sociológica*, Barcelona. Herder

Durant el curs, es proporcionarà bibliografia complementària per a cada un dels temes.

Manuais i diccionari recomanats i de consulta

- Anthony Giddens, *Sociología*, Madrid: Alianza, 1998. Original: *Sociology*. Londres: Blackwell Pub, 2001 (2a. ed.)
- Craig Calhoun, Donald Light, Suzanne Keller, *Sociología*, Madrid: McGraw-Hill, 2000. Original: *Sociology*. Harper, 1994. (2a. ed.)
- John J. Macionis i Ken Plummer, *Sociología*, Madrid: Prentice Hall, 1999. Original: *Sociology, a global introduction*. 1997
- Guy Rocher, *Introducción a la sociología general*, Barcelona: Herder, 1996. (1ª ed., 12ª imp.) Original: *A General Introduction To Sociology. A Theoretical Perspective*. Canadà: Macmillan, 1970.
- Kerbo, H. *Estratificación social y desigualdad*. Mc Graw Hill. Madrid, 1998.
- Salvador Cardús (Ed.) *La mirada del sociòleg*. Barcelona: UOC/Proa, 1999.
- TERMCAT, Centre de Terminologia/ FUNDACIÓ BARCELONA. *Diccionari de sociologia*. Barcelona: Fundació Barcelona, 1992. 95 p.

4. INDICACIONS SOBRE METODOLOGIA DOCENT:

La docència d' aquesta assignatura tindrà un caràcter semi presencial. A les sessions presencials, a les quals serà obligatori assistir-hi, es faran presentacions, aclariments i debats sobre els continguts de les lectures senyalades per cadascuna de les parts del programa.

La relació entre els alumnes i el professor es farà també a través de tutories personalitzades (o de grup), del correu electrònic, i del campus virtual. D' aquesta manera l' alumne rebrà el suport necessari per preparar autònomament els continguts de cada un dels quatre blocs que formen el programa.

5. AVALUACIÓ

La Evaluación ordinaria de la asignatura tendrá tres partes:

- 1- Trabajo en grupo (3 personas). Estos trabajos requerirán necesariamente un seguimiento por parte del profesor y se expondrán en las horas previstas para clases prácticas. Al inicio del curso se decidirán los temas.
- 2- Trabajos individuales. Consistirán principalmente en preparaciones de temas y dinamización de debates sobre las lecturas de la asignatura y sobre otros textos indicados. Se entregará un pequeño resumen y un comentario crítico del desarrollo de la sesión de un máximo de 2 páginas.
- 3- Prueba final escrita en aula que constará de 10 preguntas cortas destinada a evaluar los conocimientos adquiridos, los contenidos básicos de las lecturas y sus principales conceptos.

Para superar la asignatura se han de aprobar necesariamente cada una de las tres partes por separado. Las tres tendrán el mismo peso en la nota (un tercio cada una) para todos los alumnos que hayan seguido adecuadamente la evaluación continua.