

LLICENCIATURA DE CRIMINOLOGIA.

CREDITS COMPLEMENTARIS DE PSICOLOGIA

CURS 2007-2008

PROFS. TATIANA ROVIRA I ADRIANA GARAU¹

¹ E-mail: tatiana.rovira@uab.cat
adriana.garau@uab.cat

OBJECTIU GENERAL DE L'ASSIGNATURA

- L'objectiu general d'aquesta assignatura és que els alumnes coneguin els processos psicològics bàsics, necessaris per arribar a comprendre, explicar i predir el comportament humà.

•

TEMARI I BIBLIOGRAFIA BÀSICA

BLOC 1:

Tema 1.- **Introducció.**

Objecte d'estudi de la psicologia. Perspectives actuals. Especialitats. Mètode científic en psicologia. Estratègies d'investigació.

Bibliografia:

Myers, D.G. (1999). *Psicología* (5ª ed). Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana, S.A.
Introducció i capítol 1, pp.1-39 / (2006, 7ªed) pp. 1-52.

Tema 2.- **Atenció i Percepció.**

La percepció del món: Alguns fenòmens bàsics. Els sentits. L'atenció selectiva. Les il·lusions perceptives. L'organització perceptiva.

Bibliografia:

Myers, D.G. (1999). *Psicología* (5ª ed). Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana, S.A.
Capítols 5 i 6, pp.147-179; 181-205 / (2006, 7ªed) pp 192-229; 230-263.

Fotocòpies CV: Goldstein, B.E. (1988). *Sensación y Percepción*. Madrid: Debate, **pp. 208-215.**

Tema 3.- **Memòria.** El fenomen de la memòria. La codificació. L'emmagatzematge. La recuperació. La construcció de la memòria. Millorar la memòria.

Bibliografia:

Myers, D.G. (1999). *Psicología* (5ª ed). Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana, S.A.
Capítol 9, pp. 269-303 / (2006, 7ªed), pp. 342-383.

Fotocòpies CV: Lahey, B.B. (1999). *Introducción a la Psicología* (6ª ed). Madrid: McGraw-Hill, **pp. 295-300.**

BLOC 2:

Tema 4.- **Emoció.** La fisiologia de l'emoció. L'expressió de l'emoció. L'experiència emocional. Les teories de l'emoció. Emoció i altres processos psicològics bàsics.

Bibliografia:

Myers, D.G. (1999). *Psicología* (5ª ed). Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana, S.A.
Capítol 13, pp. 393-417 / (2006, 7ªed), pp. 498-529.

Fotocòpies CV: (A determinar).

Tema 5.- **Motivació.** Conceptes motivacionals. La motivació d'assoliment. Motivació extrínseca i intrínseca. Variables cognitives de la motivació. Motivació i conflicte.

Bibliografia:

Myers, D.G. (1999). *Psicología* (5ª ed). Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana, S.A.

Capítol 12, pp. 363-367; 384-390 / (2006, 7ªed) pp. 454-497.

Fotocòpies CV: Limonero, J.T. (2003) (Ed.). *Motivació i Emoció*. Barcelona: Ediuoc, **pp. 30-51; 74-83.**

Tema 6.- **Aprenentatge.** Definició d'aprenentatge. Condicionament clàssic. Condicionament instrumental. Aprenentatge per observació.

Bibliografia:

Myers, D.G. (1999). *Psicología* (5ª ed). Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana, S.A.

Capítol 8, pp. 243-267 / (2006, 7ªed), pp. 308-341.

Fotocòpies CV: Lahey, B.B. (1999). *Introducción a la Psicología* (6ª ed). Madrid: McGraw-Hill, **pp. 256-268.**

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

- Conèixer els processos psicològics bàsics.
- Saber interrelacionar els diferents fenòmens entre sí.
- Saber analitzar fenòmens quotidians i/o habituals de l'entorn sobre la base dels conceptes i teories apresos en aquesta assignatura.
- Conèixer les principals metodologies d'estudi dels processos psicològics bàsics.

SISTEMA DOCENT

L'assignatura tindrà un caràcter semi-presencial. Les sessions presencials seran els **dilluns**, de **18.30 a 20.30**. La resta de la comunicació es realitzarà a través del **Campus Virtual (CV)** i de les **tutories** (veure apartat corresponent).

Durant les sessions presencials s'explicaran els continguts bàsics, que l'alumne ha de completar pel seu compte, a partir de la bibliografia bàsica. També s'inclouran unes **preguntes d'autoavaluació** al CV, que l'alumne podrà respondre i enviar al professor per tal que li siguin corregides o comentades durant les tutories. El temps estimat de dedicació a la preparació teòrica de cada tema, fora de l'aula, és d'unes 4 hores.

Al final de cada sessió, i seguint les instruccions precises del professor, cada alumne lliurarà un **diari** breu sobre el contingut tractat en aquella classe.

Al llarg del semestre es proposen **sis exercicis pràctics** (un per tema) que l'alumne ha de resoldre pel seu compte. La feina que requereix cadascun dels exercicis està estimada en unes tres hores.

Al final de cadascun dels blocs, es programarà un **examen parcial**.

Durant el període no lectiu de final de semestre, i en aquells casos que el professor consideri pertinent, es donarà l'opció de recuperar alguna de la feina feta durant el semestre (ja sigui de treballs o d'exàmens parcials). Per tal de recuperar exàmens parcials, es programarà una data (pactada amb els alumnes a principi de semestre) també durant aquest període no lectiu.

A la taula següent es resumeixen les diferents activitats que haurà de realitzar l'alumne al llarg del semestre, així com el temps orientatiu de dedicació que li ha de suposar:

Activitats	Hores per activitat	Hores estimades totals
Sessions presencials i diaris	2 hores / setmana	28 hores
Preparació de continguts i preguntes d'autoavaluació	4 hores / tema	24 hores
Exercicis pràctics fora de l'aula	3 hores / tema	18 hores
Tutories	2 hores / setmana	28 hores
Preparació i realització d'exàmens	-	14 h
	Total	112 hores

La temporalització orientativa d'estudi, i el calendari de lliuraments són els següents:

	Sessió	Contingut	Altres
	18 de febrer	Presentació de l'assignatura i Tema 1	
	25 de febrer	Tema 1: Introducció	
BLOC 1	3 de març	Tema 2: Atenció i Percepció	Lliurament 1
	10 de març	Tema 3: Memòria	
	31 de març	Tema 3: Memòria	Lliurament 2
	7 d'abril	Examen parcial Bloc I	Lliurament 3
	14 d'abril	Tema 4: Emoció	
	21 d'abril	Tema 4: Emoció	
BLOC 2	28 de maig	Tema 5: Motivació	Lliurament 4
	5 de maig	Tema 6: Aprenentatge	
	19 de maig	Tema 6: Aprenentatge	Lliurament 5
	26 de maig	Examen parcial Bloc 2	Lliurament 6

SISTEMA D'AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura serà el resultat de la suma dels punts obtinguts a través de l'**avaluació continuada** (feina realitzada a l'aula i exercicis pràctics) i dels **exàmens presencials**.

En la següent taula s'exposa quina puntuació es pot obtenir amb cadascuna de les parts de l'assignatura:

		Percentatge de la nota final
Avaluació continuada	Diaris	10%
	6 lliuraments pràctics	40%
Exàmens parcials	Examen parcial Bloc 1	25%
	Examen parcial Bloc 2	25%
Total		100%

Els **exàmens parcials** constaran d'unes sis preguntes obertes, de resposta curta, sobre els continguts principals treballats al llarg dels blocs.

Atenció: Cal tenir una assistència mínima a classe del 70%, realitzar almenys quatre lliuraments d'avaluació continuada (dos per bloc), i haver-se presentat als exàmens parcials per poder aprovar l'assignatura.

En cas de no arribar a la puntuació mínima de 5 punts per aprovar, es consideraran *No presentades* només aquelles persones que no hagin fet els exàmens, i que hagin lliurat menys de tres exercicis pràctics. En cas contrari, la qualificació serà de suspens.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

- Aguado, L. (2006). *Emoción, afecto y motivación : Un enfoque de procesos*. Madrid: Alianza.
- Myers, D.G. (1999). *Psicología* (5ª ed). Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana, S.A.
- Myers, D.G. (2006). *Psicología* (7ª ed). Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana, S.A.
- Lahey, B.B. (1999). *Introducción a la Psicología* (6ª ed). Madrid: McGraw-Hill
- Domjan, M. (2003). *Principios de aprendizaje y conducta* (5ª ed). Madrid: Thompson.
- Goldstein, B.E. (1988). *Sensación y Percepción*. Madrid: Debate.
- Limonero, J.T. (2003) (Ed.). *Motivació i Emoció*. Barcelona: Ediuoc.
- Munar, E.; Rosselló, J.; Sánchez-Cabaco, A. (1999)(Coords.). *Atención y Percepción*. Madrid: Alianza
- Reeve, J.M. (2003). *Motivación y Emoción*. Madrid: McGraw-Hill

TUTORIES DEL PROFESSORAT

Les **tutories** serviran per seguir l'evolució de l'alumne, a nivell individual. Es programaran al llarg del curs dues entrevistes per alumne, per fer-ne una valoració del seu seguiment i aprofitament de l'assignatura. La resta d'hores de tutories no presencials s'hauran de dedicar a realitzar les correccions i revisions de la feina que el professor consideri pertinents.

Les tutories d'aquesta assignatura es realitzaran (prèvia demanda de l'alumne o del professor) els **dimecres de 15.30h a 17.30h**, al despatx de les professores corresponents.

Professora Adriana Garau: Despatx B5b-041 (Facultat de Psicologia)

Professora Tatiana Rovira: Despatx B5b-045 (Facultat de Psicologia)