

PSICOLOGIA DE L'EDUCACIÓ

26923

Unitat de Psicologia Evolutiva i de l'Educació
Departament de Psicologia de l'Educació

Professores: Concepció Gotzens i Mar Badia

OBJECTIUS GENERALS

- L'alumne coneixerà l'àmbit de la Psicologia de l'Educació i la seva ubicació dins de la Psicologia.
- L'alumne coneixerà les variables i interaccions que caracteritzen la Psicologia de l'Educació, diferenciant-les de les pròpies d'altres enfocaments teòrics de tipus psicològic i/o educatiu.
- L'alumne adquirirà procediments d'anàlisi de situacions pràctiques des de la perspectiva psicoeducativa.

TEMARI

PART TEÒRICA

Bloc temàtic 1: Introducció a la Psicologia de l'Educació

- * Concepte, i continguts de la Psicologia de l'Educació .

Bloc temàtic 2: Els subjectes de la psicologia de l'educació

Els alumnes o subjectes que aprenen

- *Diversitat intel.lectual: intel.ligències múltiples.
- *Diversitat personal: Estils d'aprenentatge i de pensament.

Els professors i la tasca docent

- *Variables cognitives del professor: Els processos de pensament: planificació, presa de decisions, tipus d'informació utilitzada ...
- *Variables afectives i personals: Afectivitat, motivació, cicle vital ...

Bloc temàtic 3: Els continguts que s'ensenyen i s'aprenen

- *Objectius d'aprenentatge
- *Avaluació dels aprenentatges

Bloc temàtic 4: Els contextos de l'ensenyament-aprenentatge

- *Metodologies instruccionals.
- *Noves Tecnologies de la Informació.
- *L'espai i temps.

TASQUES PRÀCTIQUES

Bloc temàtic 1:

- Àmbits de la psicologia de l'educació: Una recerca en el cinema

Bloc temàtic 2:

- Avaluació de la diversitat intel·lectual

Bloc temàtic 2:

- Recerca sobre el perfil del bon professor

Bloc temàtic 3:

- Avaluació dels continguts apresos: Elaboració i anàlisi de preguntes per un examen de Psicologia de l'Educació.

Bloc temàtic 4:

- Recerca sobre l'ús de les NNTT en àmbits educatius

PROJECTES DE DOCÈNCIA TUTORITZADA

El propòsit que es pretén amb la docència tutoritzada d'aquesta assignatura és apropar-nos a alguns aspectes de la Psicologia de l'Educació, traspasant les possibilitats que ofereixen les aules mitjançant l'ús de materials i/o accés a institucions i contacte amb altres professionals, que en cap cas poden ser importats a l'aula.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà mitjançant una prova objectiva (d'elecció múltiple) al final del semestre. Els continguts per l'examen es troben recollits en un dossier de lectures que es podrà obtenir al servei de reprografia, així com altres lectures que s'aniran facilitant mitjançant el campus virtual, a mesura que es desenvolupin els temes tant a nivell teòric com a pràctic.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

Clariana, M. (2000) *Ensenyar i aprendre*. Bellaterra: Serveis de Publicacions de la UAB

Coll, C.; Palacios, J y Marchesi, A (Eds) (2001). *Desarrollo Psicológico y Educación. 2. Psicología de la Educación Escolar*. Alianza Editorial.

Gage, N.L.; Berliner, David C.(1984). *Educational Psychology*. Boston : Houghton Mifflin,

Genovard, C.; Gotzens C. (1990). *Psicología de la Instrucción*. Madrid. Santillana, Aula XXI 49.

González-Herrero López, M.E; López Martínez, Olivia; Prieto Sánchez, M.D. *Psicología de la Educación*. 2003. (Eds). ICE - Universidad de Murcia.

Good, T.L.; Brophy, J.E. (1982). *Psicología Educacional*. Mèxic: Interamericana.

Sternberg, Robert, J; Wendy W. Williams. (2002). *Educational Psychology*. Boston [etc.] Allyn and Bacon cop.

Santrock, John W. (2002). *Psicología de la Educación*. Ed: Mc Graw Hill.

Woolfolk, A. (1999). *Psicología Educativa*. México: Parentice Hall