

PSICOLOGIA DE LA EDUCACIÓN

26923

Unidad de Psicología Evolutiva y de la Educación
Departamento de Psicología de la Educación

Profesoras: Concepció Gotzens y Mar Badia

OBJETIVOS GENERALES

- El alumno conocerá el ámbito de la Psicología de la Educación y su ubicación dentro de la Psicología.
- El alumno conocerá las variables e interacciones que caracterizan la Psicología de la Educación, diferenciándolas de las propias de otros enfoques teóricos de tipo psicológico y/o educativo.
- El alumno adquirirá procedimientos de análisis de situaciones prácticas desde la perspectiva psicoeducativa.

TEMARIO

PARTE TEÓRICA

Bloque temático 1: Introducción a la Psicología de la Educación

- * Concepto y contenidos de la Psicología de la Educación .

Bloque temático 2: Los sujetos de la psicología de la educación

Los alumnos o sujetos que aprenden

- *Diversidad intelectual: inteligencias múltiples.
- *Diversidad personal: Estilos de aprendizaje y de pensamiento.

Los profesores y la tarea docente

- *Variables cognitivas del profesor: Los procesos de pensamiento: planificación, toma de decisiones, tipos de información utilizada...
- *Variables afectivas y personales: Afectividad, motivación, ciclo vital ...

Bloque temático 3: Los contenidos que se enseñan y se aprenden

- *Objetivos de aprendizaje.
- *Evaluación de los aprendizajes.

Bloque temático 4: Los contextos de enseñanza-aprendizaje

- *Metodologías instruccionales.
- *Nuevas Tecnologías de la Información
- *El espacio y el tiempo.

TAREAS PRÁCTICAS

Bloque temático 1:

- Ámbitos de la psicología de la educación: Una investigación en el cine.

Bloque temático 2:

- Evaluación de la diversidad intelectual.

Bloque temático 2:

- Investigación sobre le perfil del buen profesor.

Bloque temático 3:

- Evaluación de los contenidos aprendidos: Elaboración y análisis de preguntas para un examen de Psicología de la Educación.

Bloque temático 4:

- Investigación sobre el uso de las NNTT en ámbitos educativos.

PROYECTOS DE DOCENCIA TUTORIZADA

El propósito que se pretende con la docencia autorizada de esta asignatura es acercarnos a algunos aspectos de la Psicología de la Educación, traspasando las posibilidades que ofrecen las aulas mediante el uso de materiales y/o acceso a instituciones y contacto con otros profesionales, que en ningún caso pueden ser importadas al aula.

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se realizará mediante una prueba objetiva (de elección múltiple) al final del semestre. Los contenidos para el examen se encuentran recogidos en un dossier de lecturas que se podrá obtener en el servicio de reprografía, así como otras lecturas que se irán facilitando mediante el campus virtual, a medida que se desarrollen los temas tanto a nivel teórico como práctico

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Clariana, M. (2000) *Ensenyar i aprendre*. Bellaterra: Serveis de Publicacions de la UAB

Coll, C.; Palacios, J y Marchesi, A (Eds) (2001). *Desarrollo Psicológico y Educación. 2. Psicología de la Educación Escolar*. Alianza Editorial.

Gage, N.L.; Berliner, David C.(1984). *Educational Psychology*. Boston : Houghton Mifflin,

Genovard, C.; Gotzens C. (1990). *Psicología de la Instrucción*. Madrid. Santillana, Aula XXI 49.

González-Herrero López, M.E; López Martínez, Olivia; Prieto Sánchez, M.D. *Psicología de la Educación*. 2003. (Eds). ICE - Universidad de Murcia.

Good, T.L.; Brophy, J.E. (1982). *Psicología Educativa*. México: Interamericana.

Sternberg, Robert, J; Wendy W. Williams. (2002). *Educational Psychology*. Boston [etc.] Allyn and Bacon cop.

Santrock, John W. (2002). *Psicología de la Educación*. Ed: Mc Graw Hill.

Woolfolk, A. (1999). *Psicología Educativa*. México: Parentice Hall