

TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD

26942

Modificado: septiembre 2007

Unidad de Personalidad, Evaluación, y Tratamientos Psicológicos.

Profesores/as: Neus Barrantes-Vidal, Joan Deus Yela y Joaquim Puntí Vidal.

OBJETIVOS

- a) Conocer la clínica de los trastornos de la personalidad, los patrones típicos y las nomenclaturas y clasificaciones actuales.
- b) Capacitar para el diagnóstico de un trastorno de la personalidad, recogiendo información de varias fuentes: entrevista clínica, psicometría, etc.
- c) Conocer los instrumentos y el proceso de evaluación de los trastornos de personalidad.
- d) Entender la relación de los trastornos de la personalidad con el resto de los trastornos psicopatológicos y comprender las implicaciones etiológicas y terapéuticas.
- e) Conocer el tratamiento psicológico y la combinación con otros tratamientos de estos trastornos.

TEMARIO

- 1. El concepto de personalidad trastornada.
 - 1.1. Las fronteras entre la personalidad normal y anormal.
 - 1.2. Definición de personalidad trastornada.
 - 1.3. Modelos psicológicos, psicométricos y psicobiológicos.
 - 1.4. Modelos de relación entre personalidad y psicopatología.
- 2. La aproximación histórica y científica a los trastornos de la personalidad.
- 3. La clasificación de los trastornos de la personalidad: los modelos categoriales y los modelos dimensionales.
- 4. Las clasificaciones categoriales de los sistemas diagnósticos DSM y CIE: organización y perspectiva histórica.
- 5. Los trastornos de la personalidad específicos: criterios diagnósticos, sintomatología asociada, epidemiología, etiología, curso, diagnóstico diferencial y comorbilidad.

- 5.1. El trastorno paranoide.
- 5.2. El trastorno esquizoide.
- 5.3. El trastorno esquizotípico.
- 5.4. El trastorno antisocial.
- 5.5. El trastorno límite.
- 5.6. El trastorno histriónico.
- 5.7. El trastorno narcisista.
- 5.8. El trastorno por evitación.
- 5.9. El trastorno por dependencia.
- 5.10. El trastorno obsesivo-compulsivo.
- 5.11. El trastorno depresivo de la personalidad.
- 5.12. El trastorno pasivo-agresivo.

6. Los modelos dimensionales.

- 6.1. El modelo de tres factores de Eysenck.
- 6.2. El modelo de los *Big Five* de Costa y McCrae.
- 6.3. El modelo multiaxial de Millon.
- 6.4. El modelo psicobiológico de Cloninger.
- 6.5. El modelo biológico de Siever.

7. Técnicas de evaluación y diagnóstico utilizadas en los trastornos de la personalidad.

- 7.1. La entrevista clínica para la evaluación de cada trastorno y dimensión.
- 7.2. Las entrevistas diagnósticas: SCID-II y IPDE.
- 7.3. Los autoinformes: el MMPI, el NEO-PI-R, el TCI y el MMCI.

8. El tratamiento de los trastornos de la personalidad.

- 8.1. Tratamientos biológicos.
- 8.2. Tratamientos psicológicos, sociales y terapias combinadas.
- 8.3. Tratamiento de trastornos de la personalidad con comorbilidad con trastornos mentales.

PRÁCTICAS

La realización de las prácticas posibilitará al alumno/a:

- El análisis de casos clínicos.
- Conocer ejemplos prácticos de corrección, interpretación y redacción de informes de algunos de los instrumentos de evaluación presentados.
- Aprender a diseñar un plan terapéutico para algunos de los casos clínicos presentados.

DOCENCIA TUTORIZADA

El alumno puede proponer trabajar sobre un tema de su interés, ofreciéndosele varias metodologías para hacerlo, como serían:

- El análisis de un caso que el alumno esté trabajando en el Prácticum Externo en un centro clínico, social o educativo. Se indica bibliografía relevante y pautas para poder analizar los síntomas y rasgos del trastorno de la personalidad en aquel caso y como estructurar esta tarea.

- El análisis a partir de películas dónde aparecen personajes históricos reales o de ficción con clara patología de la personalidad y realizar una descripción clínica de esta fenomenología.

- La revisión de la literatura más imprescindible recomendada por los profesores y realización de una síntesis por parte del alumno para qué consolide los conceptos más importantes.

- El análisis crítico de las teorías etiológicas sobre un trastorno concreto a partir de bibliografía.

EVALUACIÓN

- **Teórica.** Se realizará con un examen tipo test de 40 preguntas con 4 opciones de respuesta.

- **Práctica.** Se realizará con un examen con preguntas cortas a partir de la presentación de un caso clínico y los resultados de algún instrumento de evaluación.

La **NOTA FINAL** de la asignatura se obtiene de la **media aritmética** resultante de la suma de la nota obtenida en el **examen teórico y práctico**, siempre y cuando se haya superado con un 5 la parte teórica.

Para aprobar la asignatura es imprescindible obtener en el examen teórico una nota mínima de 5 sobre 10.

BIBLIOGRAFIA

Básica

Asociación Americana de Psiquiatría. (1995). *Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales*. Barcelona: Masson.

Belloch, A., Fernández-Álvarez, H. (2002). *Trastornos de la Personalidad*. Madrid: Síntesis.

Roca, M. M. (2004). *Trastornos de la Personalidad*. Barcelona: Ars Médica.

Complementaria

Barrantes-Vidal, N., Colom, F., Claridge, G. (2001). Temperamento y personalidad en los trastornos bipolares (p. 227-256). En: E. Vieta (Ed.) *Trastornos Bipolares: Avances Clínicos y Terapéuticos*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

Beck, A., Freeman, A. (1995). *Terapia Cognitiva de los Trastornos de la Personalidad*. Barcelona: Paidós Ibérica.

Cervera, Haro, Martínez-Raga. (2005). Trastorno límite de la personalidad. Paradigma de la comorbilidad psiquiátrica. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

Claridge, G. (1995). *Origins of Mental Illness. Temperament, Deviance and Disorder*. Cambridge, MA: Malor Books.

Clark, D.M., Fairburn, C.G. (Eds.) (1997). *Science and Practice of Cognitive Behaviour Therapy*. Oxford: Oxford University Press.

Cloninger, C.R., Przybeck, T.R., Svrakic, D.M., Wetzel, R.D. (1994). *The Temperament and Character Inventory (TCI): A Guide to its Development and Use*. Missouri: Center for Psychobiology of Personality.

Costa, P.T., Widiger, T.A. (1994). *Personality Disorders and the Five-Factor Model of Personality*. Washington, DC: American Psychological Association.

Gabbard, G. (2002). *Psiquiatría Psicodinámica en la Práctica Clínica*. 3a ed. Editorial Médica Panamericana.

Gunderson, J.G. (1984). *Borderline personality disorder*. Washington: American Psychiatric Press.

Kantor, M. (2003). *Distancing: Avoidant Personality Disorder*. Ed. Praeger.

Kaplan, H.I., Sadock, B.J., Grebb, J.A. (1996). *Synopsis de Psiquiatría*. Madrid: Panamericana.

Linehan, M.M. (1993). *Cognitive-Behavioral Treatment of Borderline Personality Disorder*. New York: Guildford Press.

Livesley, W.J. (2003). *Practical management of personality disorder*.

Loranger, A.W., Janca, A., Sartorius, N. (1997). *Assessment and Diagnosis of Personality Disorders. IPDE*. Cambridge: Cambridge University Press.

Miller, W.R., Rollnick, S. (eds.) (1996). *Motivational Interviewing*. New York: The Guilford Press.

Matthews, G., Deary, I.J. (1998). *Personality Traits*. Cambridge: Cambridge University Press.

Millon, T. (1998). *Trastornos de la Personalidad. Más allá del DSM-IV*. Barcelona: Masson.

Millon, T., Davis, R. (2002). *Trastornos de la Personalidad en la Vida Moderna*. Barcelona: Masson.

Nathan, P.E., Gorman, J.M. (1998). *A guide to Treatments that Work*. New York: Oxford University Press.

Obiols, Subirà, S., Barrantes-Vidal, N. (1999). Trastornos de la personalidad (p. 249-259). En: J.A. Cervilla y C. García-Ribera (Eds.), *Fundamentos Biológicos en Psiquiatría*. Barcelona: Masson. Colección Psiquiatría Médica.

Othmer, E., Othmer, S.C. (1996). *DSM-VI: La Entrevista Clínica. Tomo I: Fundamentos*. Barcelona: Masson.

Othmer, E., Othmer, S.C. (1996). *DSM-VI: La Entrevista Clínica. Tomo II: El Paciente Difícil*. Barcelona: Masson.

Organización Mundial de la Salud (1992). CIE-10. *Trastornos mentales y del comportamiento. Descripciones clínicas y pautas para el diagnóstico*. Madrid: Meditor.

Pelechano, V., de Miguel, A., Hernández, M. (1995). Trastornos de personalidad. A: Belloch, A., Sandín, B., Ramos, F. (eds.): *Manual de Psicopatología*. Madrid: McGraw-Hill.

Raine, A., Lencz, T., Mednick, S.A. (1995). *Schizotypal Personality*. Cambridge: Cambridge University Press.

Riemann, F. (1978). *Formas básicas de la angustia. Un estudio de Psicología Profunda*. Barcelona: Herder.

Valdés, M. (2002). Trastornos de Personalidad. A: Vallejo, J. (ed.): *Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría* (5ªed). Barcelona: Masson-Salvat.

Valdés, M. (1995). Personalidad obsesiva. A: Vallejo, J. (ed.): *Estados Obsesivos*. Barcelona: Masson.