

## **INVESTIGACIÓ EN PSICOLOGIA BÀSICA 26949**

Modificat: 4 juliol 2007

Àrea de Psicologia Bàsica  
**Professors:** Tomás Blasco

### **OBJECTIUS**

---

1. Aconseguir una actitud crítica en front dels treballs científics publicats i de les recerques en projecte o en curs.
2. Aprendre a fer preguntes i a observar els fets que es produeixen tant al laboratori com en situacions naturals de camp.
3. Aprendre a plantejar un projecte de recerca dins l'àmbit d'un dels temes que es proposaran.

### **TEMARI**

---

1. Estratègies per a la recerca.
2. Valoració crítica de la investigació.
3. Establiment d'objectius en la investigació.
4. L'ús de teories i models teòrics.
5. El problema del nombre de subjectes.
6. El problema del grup control.
7. La mesura de les variables.
8. Els dissenys  $n=1$ .
9. La recerca amb animals.
10. Aspectes ètics de la recerca en Psicologia.
11. Recursos i limitacions per dur a terme una recerca.

### **ACTIVITATS PRESENCIALS A L'AULA**

---

Estan concebudes com un seminari de formació i discussió permanent per tal que l'alumne desenvolupi un projecte de recerca. Per aquesta raó, **l'assignatura no contempla diferenciació entre teoria i pràctica i redueix la presencialitat a dues sessions setmanals d'una hora cadascuna. Ara bé, és obligatori que l'alumne realitzi les tasques indicades a l'apartat "Activitats fora de l'aula".**

El temps de dedicació estimat per als continguts d'aquestes activitats és de 45 hores.

### **ACTIVITATS FORA DE L'AULA I DOCÈNCIA TUTORITZADA**

---

Les activitats fora de l'aula són obligatòries i consisteixen en unes tutories amb el professor en les quals s'assessorarà l'alumne en la preparació d'un projecte original

**de recerca sobre un tema de lliure elecció d'entre els que es proposaran (vegeu punt 3 de l'apartat "Avaluació").** El temps de dedicació estimat és de 30 hores.

La docència tutoritzada permet ampliar les consultes amb el professor per tractar qualsevol dels temes de l'assignatura o del projecte de recerca.

## **AVALUACIO**

---

1) Es realitzarà un examen final que comprendrà la següent matèria:

- Selecció de material bibliogràfic que es presentarà el primer dia de classe.
- Preguntes sobre temes exposats a les sessions presencials pels alumnes o el professor.

Aquest examen representarà un màxim de 5 punts de la nota total màxima de 10 però treure menys de 2,5 punts al examen equival a suspendre la convocatòria.

2) Exercicis fets a les sessions presencials i que representaran un total de 2 punts sobre la nota total màxima de 10.

3) Un treball individual que sigui un projecte original de recerca i que representarà 3 punts sobre la nota total màxima de 10.

## **BIBLIOGRAFIA**

---

A més a més de la bibliografia bàsica que es comenta a continuació, s'especificarà una bibliografia complementària al començament de les classes al segon semestre.

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2006) **Metodología de la investigación (4ª edición)**. México: McGraw Hill.

(Aquest llibre és un text que abarca tots els aspectes que s'han de tenir en compte a l'hora de dur a terme una recerca en ciències socials. Té molts exemples i és un text de fàcil lectura que se centra en aspectes pràctics deixant en un segon terme els aspectes més lligats als dissenys de recerca i a l'aplicació de proves estadístiques, donat que l'alumne ja els ha conegut a d'altres assignatures).

Kantowitz, B.H., Roediger III, H.L., i Elmes, D.G. (2001) **Psicología Experimental (7ª Edición)**. México: Thomson Learning.

(El llibre té dues parts. A la primera exposa els aspectes fonamentals de la recerca: tècniques d'experimentació i d'observació, aspectes ètics, característiques de les explicacions dels fenòmens en psicologia, etc. A la segona, exposa un ventall de recerques fetes en diferents àmbits de la psicologia bàsica i fa una anàlisi crítica de les mateixes).

McMillan, J.H. i Schumacher, S. (2005) **Investigación educativa (5ª edición)**. Madrid: Pearson Addison Wesley.

(Malgrat que el seu títol pugui fer pensar que els continguts no són adients per a la Psicologia Bàsica, l'exposició dels principis generals que han de guiar la recerca qualitativa i quantitativa és molt útil per a qualsevol alumne que vulgui conèixer les principals característiques i problemes de la recerca en el camp de la psicologia).