

INFANCIA Y FAMILIAS EN DIFICULTAD SOCIAL

26956

Última actualización: Julio 2007

Unitat de Psicologia Evolutiva i de l'Educació

Profesora de Teoría y Docencia Tutorizada: Isabel Crespo
Profesor/a de Prácticas

OBJECTIVOS

Analizar los contextos sociales de dificultad para el desarrollo humano. Introducir en el análisis de las dinámicas familiares, priorizando una perspectiva sistemita. Dar a conocer el rol del psicólogo en el sistema de protección a la infancia. Introducir la detección, evaluación e intervención en casos de malos tratos infantiles. Reflexionar sobre la intervención con infancia y familias en riesgo social y su coordinación con otros profesionales.

TEMARIO

1. Necesidades de la infancia
 - 1.1 Concepciones de la infancia
 - 1.2 Derechos de la infancia
 - 1.3 Necesidades de la infancia
 - 1.4 Sistemas de protección
2. Marco ecológico
 - 2.1 Enfoque ecológico de los malos tratos a la infancia
 - 2.2 Estrés psicosocial y apoyo social.
 - 2.3 Vulnerabilidad y resiliencia
 - 2.4 Factores de riesgo y protección
 - 2.5 Factores predisponentes, mediadores y precipitadores
3. Contextos sociales de dificultad y socialización
 - 3.1 Clase social
 - 3.2 Diferencias culturales. Inmigración
 - 3.3 Marginación
4. La familia como sistema.
 - 4.1 Perspectiva sistémica del desarrollo humano
 - 4.2 Aspectos estructurales y funcionales
5. Juegos familiares.
 - 5.1 La comunicación dentro el sistema
 - 5.2 Juegos patológicos en las familias
 - 5.3 El mal trato como relación
6. Malos tratos. Tipología, indicadores, modelos explicativos
7. El proceso diagnóstico y la toma de decisiones
8. Intervención psicoterapéutica e intervención socioeducativa

PRÁCTICAS

El objetivo general de las prácticas consiste en trabajar el entrenamiento en técnicas de entrevista. Se trabajará de manera activa, utilizando principalmente el role-play, a partir de casos propuestos por el profesor. Implicará la puesta en práctica del rol del psicólogo en la intervención en situaciones de malos tratos intrafamiliares.

Se trabajarán temas como:

- la comunicación digital y analógica,
- el encuadre de la entrevista,
- los sentimientos del entrevistador,
- la neutralidad,
- la circularidad,
- análisis de los juegos familiares
- estrategias de intervención

Hay dos posibilidades de realizar las prácticas: presencialmente o no presencialmente; en ambas situaciones los temas trabajados son los mismo pero no la manera de evaluación (se explica en apartados posteriores)

DOCENCIA TUTORIZADA

Como alternativa a las prácticas, se propone la participación guiada en una experiencia real de intervención socio-educativa en entornos sociales de dificultad. El objetivo principal de esta DT es que el alumno conozca y se enfrente ante situaciones de dificultad social. Se desarrolla fuera de la UAB y requiere una dedicación de 2 horas semanales. Además los alumnos tendrán sesiones a la UAB de orientaciones básicas y tutorías durante el semestre. Al final tendrán que entregar un trabajo sobre un tema relacionado con esta intervención.

EVALUACIÓN

Teoría (80% nota final). Opción Evaluación continuada: Análisis de caso (cuatro apartados a desarrollar).

Opción examen: Cuatro preguntas abiertas.

Prácticas (20% de la nota). Opción prácticas: presenciales, análisis de una entrevista trabajada en clase y asistencia al 80%; o para la opción no presencial, análisis de una entrevista trabajada fuera del aula.

Opción docencia tutorizada: Informe final

Es necesario aprobar las dos partes para poder aprobar la asignatura.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

Barudy, J. & Dantagnan, M. (2005). *Los buenos tratos a la infancia*. Gedisa.

Barudy, J. (1998): *El dolor invisible de la infancia*. Paidós.

Cirillo, S.; Di Blasio, P. (1991): *Niños maltratados*. Paidós.

Cyrulnik, B. (2001). *Los patitos feos*. Gedisa.

BIBLIOGRAFIA ADDICIONAL

- Arruabarrena, M. I.; de Paúl, J. (1994): *Maltrato a los niños en la familia. Evaluación y tratamiento.* Pirámide
- Campanini, A.; Luppi, F. (1991): *Servicio social y modelo sistémico.* Paidós.
- Casas, F. (1998): *Infancia: perspectivas psicosociales.* Paidós
- Cirillo, S. (1994): *El cambio en los contextos no terapeúticos.* Paidós.
- Coletti, M.; Linares, J.L. (1997): *La intervención sistémica en los servicios sociales ante la familia multiproblemática.* Paidós.
- Cyrulnik, B. (2003). *El murmullo de los fantasmas.* Gedisa.
- De Paúl, J; Arruabarrena, M. I. (1996): *Manual de protección infantil.* Masson
- Malacrete, M. (2000): *Trauma y reparación. El tratamiento del abuso sexual en la infancia..* Paidós.
- Minuchin, S. (1974): *Familias y terapia familiar.* Gedisa.
- Selvini Palazzoli, M.; Cirillo, S.; Selvini, M.; Sorrentino, A.M. (1988): *Los juegos psicóticos en la familia.* Paidós.
- Ravazzola, M.C. (1997): *Historias infames: los maltratos en las relaciones.* Paidós
- Watzlawick, P.; Beavin, J.H.; Jackson,D. (1967): *Teoría de la comunicación humana.* Herder.
- White, M.; Epston, D. (1993): *Medios narrativos para fines terapéuticos.* Paidós.