

EVALUACIÓN e INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL

26959

Departamento de Psicología Social

Profesora: Leonor M. Cantera

OBJETIVOS

General: Una introducción general a las concepciones, metodologías y técnicas de evaluación y de intervención psicosociales. Al acabar el curso, el alumnado deberá ser capaz de escribirlas, comprenderlas, valorarlas y aplicar-las con propiedad.

Específicos. Capacitar para la realización de las operaciones siguientes:

1. Utilizar con propiedad el vocabulario propio de la metodología de evaluación de programas y serveis sociales
2. Identificar y aplicar adecuadamente métodos y técnicas de evaluación y de intervención psicosociales
3. Conocer las implicaciones éticas y deontológicas de la evaluación y la intervención psicosociales

TEMARIO

Introducción a una psicología social de la evaluación y de la intervención psicosociales

1. Evaluación de programas y de servicios sociales

- 1.1 Concepto e historia
- 1.2 Modalidades y criterios
- 1.3. Fases (contextual, inicial, procesual y final) del proceso
- 1.4 Metodología. De las técnicas de análisis al informe final
- 1.5 Deontología y aplicaciones

2. Intervención Psicosocial Comunitaria

- 2.1 Concepto e historia
- 2.2 Marcos teóricos
- 2.3 Metodología
- 2.4 Planificación de intervenciones
- 2.5. Roles y valores profesionales

• **Evaluación continua.** Diversas actividades previamente indicadas en el *moodle*. Se desarrollarán ejercicios-pruebas para ver el progreso en los contenidos de la materia.

• **Examen final. Ejercicio escrito,** básicamente centrado en una serie de **preguntas abiertas**, que habrá que contestar razonadamente. No es un test de memoria, sino de comprensión teórica, de imaginación

práctica y de rigor metodológico.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Aguilar, M.J. & Ander-Egg, E. (1992). *Evaluación de servicios y programas sociales*. Madrid: Siglo XXI.
- Alvira, F. (1991). *Metodología de la evaluación de programas*. Madrid: CIS.
- Blanco, A. y Rodríguez Marín, J.(2007). *Intervención Psicosocial*. Madrid: Prentice Hall.**
- Cantera, L. (2004a). Psicología comunitaria de la salud. In G. Musitu; J. Herrero; L. Cantera & M. Montenegro. *Psicología comunitaria y bienestar social*. (71-96). Barcelona: Editorial UOC.**
- Cantera, L. (2004b). Ética, valores y roles en intervención comunitaria. In G. Musitu; J. Herrero; L. Cantera & M. Montenegro. *Psicología comunitaria y bienestar social*. (229-255).**
- Gómez, M (2000). *Els serveis sociaux y la seva evaluació*. Barcelona: EUB.**
- López-Cabanas, M. & Chacón, F. (1997). *Intervención psicosocial y servicios sociales*. Madrid: Síntesis.
- Martín, A. (ed.). (1998). *Psicología Comunitaria. Fundamentos y Aplicaciones*. Madrid: Síntesis**
- Rossi, P.H. & Freeman, H.E. (1989). *Evaluación. Un enfoque sistemático para programas sociales*. México: Trillas.
- Sánchez; A. (1998). *Psicología Comunitaria. Bases conceptuales y operativas*. Barcelona: EUB.
- Sánchez; A. (comp.) (1993). *Programas de Prevención e Intervención Comunitaria*. Barcelona: PPU.
- Serrano-García, I. & Rosario-Collazo, W. (eds.) (1992). *Contribuciones Puertorriqueñas a la Psicología Social Comunitaria*. Río Piedras, PR: Ed. Universitaria.
- Vedung, E. (1997). *Evaluación de políticas públicas y programas*. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos sociales.

DOCENCIA TUTORIZADA

Contenido: Estructura del diseño de intervenciones psicosociales

Objetivo: Capacitación para el diseño de un programa de intervención psicosocial teóricamente fundamentado, metodológicamente evaluable, técnicamente viable, socialmente relevante y profesionalmente homologable.

Metodología: activa y participativa

Tiempo de dedicación a esta parte de la asignatura: 12 horas

Espacio: Moodle. Excepcionalmente, el despacho de la profesora

Evaluación: Continua. Elemento cualitativo de ponderación con respecto a la evaluación final de la asignatura.