

AVALUACIÓ I INTERVENCIÓ PSICOSOCIAL 26959

Departament de Psicologia Social

Professora: Leonor M. Cantera

OBJECTIUS

General: Una introducció general a les concepcions, metodologies i tècniques d'avaluació i d'intervenció psicosocials. En acabar el curs, l'alumnat haurà de ser capaç de descriure-les, comprendre-les, valorar-les i aplicar-les amb propietat.

Específics. Capacitar per a la realització de les operacions següents:

1. Utilitzar amb propietat el vocabulari propi de la metodologia d'avaluació de programes i serveis socials
2. Identificar i aplicar adequadament mètodes i tècniques d'avaluació i d'intervenció psicosocials
3. Conèixer les implicacions ètiques i deontològiques de l'avaluació i la intervenció psicosocials

TEMARI

Introducció a una psicologia social de l'avaluació i de la intervenció psicosocials

1. Avaluació de programes i de serveis socials

- 1.1 Concepte i història
- 1.2 Modalitats i criteris
- 1.3. Fases (contextual, inicial, processual i final) del procés
- 1.4 Metodologia. De les tècniques d'anàlisi a l' informe final
- 1.5 Deontologia i aplicacions

2. Intervenció psicosocial Comunitària

- 2.1 Concepte i història
- 2.2 Marcs teòrics
- 2.3 Metodologia
- 2.4 Planificació d'intervencions
- 2.5. Rols i valors professionals

• **Avaluació continuada.** Diverses activitats prèviament indicades al moodle. Es farà exercicis- proves per veure el progrés en el continguts de la matèria.

• **Examen final. Exercici escrit**, bàsicament centrat en una sèrie de **preguntes obertes**, que s'haurà de contestar raonadament. No és un test de memòria, sinó de comprensió teòrica, d'imaginació pràctica i de rigor metodològic.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Aguilar, M.J. & Ander-Egg, E. (1992). *Evaluación de servicios y programas sociales*. Madrid: Siglo XXI.
- Alvira, F. (1991). *Metodología de la evaluación de programas*. Madrid: CIS.
- Blanco, A. y Rodríguez Marín, J.(2007). *Intervención Psicosocial*. Madrid: Prentice Hall.
- Cantera, L. (2004a). Psicología comunitaria de la salud. In G. Musitu; J. Herrero; L. Cantera & M. Montenegro. *Psicología comunitaria y bienestar social*. (71-96). Barcelona: Editorial UOC.
- Cantera, L. (2004b). Ética, valores y roles en intervención comunitaria. In G. Musitu; J. Herrero; L. Cantera & M. Montenegro. *Psicología comunitaria y bienestar social*. (229-255).
- Gómez, M (2000). *Els serveis socials i la seva avaluació*. Barcelona: EUB.
- López-Cabanas, M. & Chacón, F. (1997). *Intervención psicosocial y servicios sociales*. Madrid: Síntesis.
- Martín, A. (ed.). (1998). *Psicología Comunitaria. Fundamentos y Aplicaciones*. Madrid: Síntesis
- Rossi, P.H. & Freeman, H.E. (1989). *Evaluación. Un enfoque sistemático para programas sociales*. México: Trillas.
- Sánchez; A. (1998). *Psicología Comunitaria. Bases conceptuales y operativas*. Barcelona: EUB.
- Sánchez; A. (comp.) (1993). *Programas de Prevención e Intervención Comunitaria*. Barcelona: PPU.
- Serrano-García, I. & Rosario-Collazo, W. (eds.) (1992). *Contribuciones Puertorriqueñas a la Psicología Social Comunitaria*. Río Piedras, PR: Ed. Universitaria.
- Vedung, E. (1997). *Evaluación de políticas públicas y programas*. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos sociales.

DOCENCIA TUTORITZADA

Contingut: Estructura del disseny d'intervencions psicosocials

Objectiu: Capacitació per al disseny d'un programa d'intervenció psicosocial teòricament fonamentat, metodològicament avaluable, tènicament viable, socialment rellevant i professionalment homologable

Metodologia: activa i participativa

Temps de dedicació a aquesta part de l'assignatura: 12 hores

Espai: Moodle. Excepcionalment, el despatx de la professora

Avaluació: Continua. Element qualitatiu de ponderació respecte a l'avaluació final de l'assignatura.