

HISTORIA DE LA PSICOLOGIA A CATALUNYA

26978

Unitat de Psicologia Bàsica
Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació

Professor: Milagros Sáiz Roca

OBJETIVOS

Como cualquier otra materia histórica esta asignatura pretende hacer comprensible el desarrollo del conocimiento psicológico que ha ido transformándose dentro de los diversos contextos hasta llegar a los modelos científicos actuales. Si ha sido fundamental conocer como esto se ha desarrollado dentro de la Psicología mundial, lo es también hacerlo dentro de nuestro país. Acercarse a la propia historia disciplinar permite adquirir una perspectiva que nos facilita comprender la actualidad de la Psicología en Cataluña, y más aún si esta evolución psicológica catalana la vamos contrastando con los acontecimientos psicológicos que han tenido lugar en el resto del mundo y en España.

TEMARIO

1. Una visión panorámica de la psicología del siglo XIX en España y en el resto del mundo.
2. La psicología en el marco de la filosofía y la medicina catalanas del siglo XIX.
3. Los inicios de la psicología experimental.
4. La recepción de la psicología experimental en Cataluña: Ramon Turró padre de la psicología científica catalana.
5. La renovación pedagógica catalana y sus implicaciones con la psicología.
6. Los inicios de la psicología aplicada.
7. Cataluña pionera del proceso de la aplicación psicológica.
 - 7.1. El Secretariat d'Aprenentatge y la labor impulsora de Ruiz Castellà.
 - 7.2. L'Institut d'Orientació Professional y la figura de Emili Mira i López.
 - 7.3. El Laboratori d'experimentació psicològica del Grup Benèfic y las primeras tentativas de la tutelación de menores.
8. Los laboratorios de psicología experimental de Barcelona.
 - 8.1 El Laboratori de Psicologia Experimental de la Mancomunitat de Catalunya.
 - 8.2 El Laboratorio de Psicología Experimental del Colegio Máximo de Sarrià.
9. La expansión de la psicología aplicada hasta 1939.
 - 9.1. Los años dorados de l'Insitut Psicotècnic de la Generalitat de Catalunya: el Consultori Mèdico-Pedagògic, el Seminari de Publicitat, la Secció d'Higiene Mental, la selección y la orientación profesional, etc.
 - 9.2. El primer instituto de psicología clínica infantil: La Sageta.
 - 9.3. El estudio de la anormalidad: l'Institut Torremar, las Escoles Vilajoana, el Laboratori de la Paraula, etc.
10. Cataluña después de la guerra.
11. La lenta recuperación y los inicios de la enseñanza universitaria en los años 60.

12. Una mirada a la psicología catalana de los últimos años.

ESTRUCTURA DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Historia de la Psicología en Cataluña está estructurada a tres niveles para llegar a conseguir sus objetivos:

- **Primer nivel: Clases teóricas y de debate**

Estas clases, previstas de una hora dos veces por semana, están pensadas como seminarios de debate y discusión con los estudiantes. Estos debates vendrán dados por lecturas de obras originales de los autores que contribuyeron al desarrollo de la psicología en nuestro país o de artículos generales que expliquen, o bien alguna temática concreta narrada por un historiador de la psicología, o bien el contexto social, histórico y cultural del momento temporal que estemos analizando. También habrá clases magistrales del profesor sobre determinados aspectos, que servirán de punto de partida de posteriores discusiones en la clase. Algunos temas podrán ser debatidos, también, desde casa mediante el Campus Virtual, a través de preguntas que se propondrán y que intentaremos sean discutidas entre todos por este sistema.

Este tipo de clases ayudarán a la evaluación continuada del estudiante.

- **Segundo nivel: Clases prácticas.**

Con estas clases de una hora semanal se pretende que el estudiante: 1) aprenda la búsqueda documental de una forma general que pueda aplicar a todas las áreas de estudio de la Psicología, relacionándose con las fuentes primarias, secundarias i terciarias para que sepa encontrar la información y localizarla. Se dedicará especial atención a las páginas web que dan información sobre historia de la psicología, 2) adquiera una postura crítica analizando textos originales de los autores que configuran el desarrollo de la Psicología en Catalunya, contrastando sus ideas con las de otros autores y escuelas psicológicas del resto del mundo, y, 3) entre en contacto con los materiales psicológicos que se utilizaban en la Psicología de nuestro país: tests, instrumentos y aparatos, material psicopedagógico, entrevistas clínicas, material de selección profesional, cuestionarios de los tutelares de menores, etc.

- **Tercer nivel: Docència tutorizada.**

Esta docencia es no presencial y tiene como principal objetivo profundizar más la asignatura. Se buscarán temas de interés para los estudiantes y estos temas elegidos se analizarán en profundidad a través de la lectura de artículos, libros, fuentes originales, preguntas propuestas por los estudiantes o el profesor, etc. Estos análisis y debates serán realizados a través del Campus Virtual.

AVALUACIÓN

Esta asignatura evaluará a sus estudiantes:

1. De una forma continuada a través de su participación en los debates y discusiones que se realizarán en las clases tanto teóricas, como prácticas, como por vía Campus

Virtual. Esto hará que el estudiante no tenga que pasar ningún examen final, sino que su aprendizaje será poco a poco mediante un estudio pausado.

2. A través de un trabajo de desarrollo de uno de los temas o apartados tratados en la asignatura, aquel que el estudiante prefiera. Este trabajo lo irá realizando a medida que va profundizando la asignatura, guiado por el profesor.

BIBLIOGRAFIA

- Blanco, F. (1997). *Historia de la Psicología española*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Carpintero, H. (1994). *Historia de la psicología en España*. Madrid: Pirámide.
- Galí, A. (1981). *Història de les institucions i del moviment cultural a Catalunya (1900-1936)*. Barcelona: Fundació Alexandre Galí.
- Sáiz, M. (2002). *Els inicis de la psicologia científica i aplicada a Catalunya (1900-1939)*. Barcelona: Avesta.
- Sáiz, M. y Sáiz, D. (1993). *El establecimiento de la Psicología científica en España*. Barcelona: Avesta.
- Sáiz, M. y Sáiz, D. (coord.) (1996). *Personajes para una historia de la psicología en España*. Madrid/Barcelona: Pirámide/Ediciones U.A.B.
- Siguan, M. (1981). *La psicología a Catalunya*. Barcelona: Edicions 62.
- Tortosa, F. (coord.) (1998). *Una historia de la Psicología moderna*. Madrid: McGraw Hill.