

PROSPECTIVA: FONAMENTS PSICOSOCIALS I RECURSOS METODOLÒGICS 26984

Data de la última revisió del programa: 11.07.07

Àrea de Psicologia Social i Àrea de Metodologia

Professores: Adriana Gil (Teoria) i Salomé Larrea (Pràctiques).

OBJECTIUS

1. Dissenyar i planificar la recerca i l'anàlisi d'informació per la construcció d'escenaris de futur que siguin útils per la presa de decisions
2. Assimilar els conceptes fonamentals dels estudis prospectius
3. Conèixer les tècniques prospectives bàsiques

TEMARI

1. Passat, present i futur, continuïtats i canvis en els fenòmens
2. Formes de contemplar el futur i els futurs
3. Estudis sobre el futur: previsió, prospecció i planificació.
4. Característiques dels estudis prospectius
5. Disseny d'estudis prospectius
6. Indicadors i obtenció d'informació per l'anàlisi de la situació present
7. Mètodes qualitatiu i quantitatiu per l'estudi de la complexitat i el canvi.
8. Tècniques d'estudi i anàlisi prospectiva.

Observació participant
Entrevista Individual
Entrevista en Grup.
La tècnica Delphi
La matriu d'impactes creuats MIC
Roda de futurs.
Anàlisi de tendències.
La tècnica dels escenaris

9. Presentació d'informes prospectius.
10. Els estudis prospectius: les seves aplicacions
11. Avantatges i inconvenients dels estudis prospectius.

Entre sessió i sessió cal preparar els exercicis que es proposen (inclouen lectura d'alguns documents, exposició en petit i/o gran grup, i petits exercicis de redacció). La dedicació no presencial es calcula en 6 hores en total, depenent dels ritmes individuals. S'utilitzarà el campus virtual com a eina pel bon seguiment de l'assignatura i com a mitjà de comunicació de TOTA l'acció docent (documents, apunts, enllaços, dubtes, notes, exàmens, etc.).

RELACIÓ TEORIA- PRÀCTIQUES

L'objectiu de les classes de teoria i de pràctiques és que els estudiants desenvolupin l'anàlisi prospectiva d'un cas pràctic situat en un entorn proper, amb l'ajut dels suggeriments i materials que se'ls proporcionaran. El cas serà proposat al començament de curs.

Els estudiants simularan el treball d'un equip que realitza una anàlisi prospectiva amb l'ajuda d'uns assessors tècnics (les professores de teoria i pràctiques). Per la qual cosa, en teoria aprendran les tècniques d'investigació i la filosofia de la investigació prospectiva i en pràctiques ho aplicaran. En conseqüència, la metodologia emprada en la majoria de les sessions és la de grups de discussió i exposició, que l'estudiant realitzarà sempre amb el seu grup de treball. Grup que mantindrà des de l'inici fins al final del curs, tant en teoria com en pràctiques.

Es dedicaran algunes sessions a practicar tècniques d'obtenció d'informació, que sense ser estrictament prospectives, són necessàries per desenvolupar la investigació.

Això portarà per resultat que al final del curs, s'haurà realitzat la major part de la investigació prospectiva entre les hores de teoria i pràctiques i les feines que es demanen per fer a casa. Només restarà realitzar l'obtenció de dades i l'elaboració de l'informe prospectiu que s'haurà d'entregar per a la obtenció de la nota final. Així com per a l'elaboració del petit treball individual derivat d'aquesta investigació prospectiva feta en grup. La preparació del treball pot ocupar, incloent les sessions presencials, unes 30 hores.

DOCÈNCIA TUTORIZADA

La docència tutoritzada (DT) d'aquesta assignatura es optativa, majoritàriament no presencial, i no reverteix de cap manera sobre l'avaluació.

La DT té dues vessants:

- a) Estudi aprofundit de dos informes prospectius.
- b) Planificació temporal del treball. Retroalimentació personalitzada sobre el desenvolupament del projecte de curs realitzat. Tan pel que fa als continguts com a les estratègies de treball en equip per millorar el rendiment. Determinació a convenir de mutu acord.

Dedicació estimada: 6 hores

AVALUACIÓ

Aquesta assignatura te dues possibilitats d'avaluació entre les que haurà d'escollir l'estudiant:

A) Opció treball de curs. Només podran optar a aquesta opció d'avaluació les persones que assisteixin de forma regular (el 80% de les sessions) tant a les classes de teoria com a les de pràctiques. Pels alumnes que vulguin seguir aquest procediment d'avaluació continuada, el rendiment en l'assignatura s'avalua sobre dues versions d'un mateix treball presentat a final de curs. També es tindrà en compte la quantitat i la qualitat de la participació feta a classe de teoria i de pràctiques. La temàtica del treball s'indicarà a principi de curs. El treball haurà de contenir, com a mínim, d'utilització de dues

tècniques prospectives que es proposaran a començament de curs. Les dues versions del treball seran:

- i. Versió extensa i textual d'**informe** prospectiu on s'exposarà tot el procediment i les conclusions aportades per l'estudi del cas desenvolupat. Aquest informe es realitzarà en grup de 3 /4 persones, no serà més extens de 15 pàgines i es lliurarà imprès en paper i en suport electrònic al campus virtual o per mail a les professores.
- ii. Versió **gràfica**, en la que es presentarà el material visual que podria donar suport

La nota final es calcularà a partir de la valoració de les dues versions de la següent manera:

70% Versió informe + 30% Versió gràfica.

Per poder calcular la nota final es *imprescindible* APROVAR totes DUES versions

a una exposició verbal de la versió impresa del treball. Aquesta presentació es realitzarà individualment i es lliurarà en suport magnètic (CD o disquet) i electrònic (mail al campus virtual i/o a les professores). La presentació individual no ha de ser només una versió del treball en grup, sinó que en ella, s'ha de desenvolupar i/o aprofundir algun element que s'hagi tocat poc o gens al treball en grup i que interessi a l'individu, o bé l'aprofundiment de l'aportació que heu fet com a individus al grup de treball amb el que heu realitzat l'informe escrit.

La presentació de treballs es farà el dia oficial de l'examen de febrer per a la primera convocatòria i el dia oficial de l'examen de juliol per a la segona convocatòria.

B) Opció examen final. Aquesta opció queda restringida a aquells estudiants que no vulguin seguir el procediment d'avaluació continuada proposat o no puguin assistir regularment. En aquest cas la matèria que abordarà l'examen final consistirà en la exposada en les classes de teoria, el llibres de la bibliografia que es troba a continuació i els documents publicats al campus virtual de l'assignatura.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Bas, E. (1999). *Prospectiva. Herramientas para una gestión estratégica del cambio*. Barcelona: Ariel.

Text bàsic sobre la història, les característiques, les tècniques i les aplicacions de la prospectiva. Es un llibre introductori que presenta de forma entenedora la disciplina i que es pot considerar llibre de text de l'assignatura.

.