

## **PROSPECTIVA: FUNDAMENTOS PSICOSOCIALES Y RECURSOS METODOLÓGICOS 26984**

Fecha de la última revisión del programa: 11.07.07.

Área de Psicología Social y Área de Metodología

Profesoras: Adriana Gil (Teoría) y Salomé Larrea (Prácticas).

### **OBJETIVOS**

---

1. Diseñar y planificar la búsqueda y el análisis de información para la construcción de escenarios de futuro que sean útiles para la toma de decisiones
2. Asimilar los conceptos fundamentales de los estudios prospectivos
3. Conocer las técnicas prospectivas básicas

### **TEMARIO**

---

1. Pasado, presente y futuro, continuidades y cambios en los fenómenos
2. Formas de contemplar el futuro y los futuros
3. Estudios sobre el futuro: previsión, prospección y planificación.
4. Características de los estudios prospectivos
5. Diseño de estudios prospectivos
6. Indicadores y obtención de información para el análisis de la situación presente
7. Métodos cualitativos y cuantitativos para el estudio de la complejidad y el cambio.
8. Técnicas de estudio y análisis prospectivo.

Observación participante  
Entrevista Individual  
Entrevista en Grupo  
La técnica Delphi  
La Matriz de Impactos Cruzados MIC  
Rueda de futuros  
Análisis de tendencias  
La técnica de los escenarios

9. Presentación de informes prospectivos.
10. Los estudios prospectivos: sus aplicaciones
11. Ventajas e inconvenientes de los estudios prospectivos.

Entre sesión y sesión hace falta preparar los ejercicios que se proponen (incluyen lectura de algunos documentos, exposición en pequeño y/o gran grupo, y pequeños ejercicios de redacción). La dedicación no presencial se calcula en 6 horas en total, dependiendo de los ritmos individuales. Se utilizará el Campus Virtual como herramienta para el buen seguimiento de la asignatura y como medio de comunicación de TODA la acción docente (documentos, apuntes, enlaces, dudas, notas, exámenes, etc.).

## RELACIÓN TEORÍA- PRÁCTICAS

---

El objetivo de las clases de teoría y de prácticas es que los estudiantes desarrollen el análisis prospectivo de un caso práctico situado en un entorno próximo, con la ayuda de las sugerencias y materiales que se les proporcionarán. El caso será propuesto a principio de curso.

Los estudiantes simularán el trabajo de un equipo que realiza un análisis prospectivo con la ayuda de unos asesores técnicos (las profesoras de teoría y prácticas). Por lo cual, en teoría aprenderán las técnicas de investigación y la filosofía de la investigación prospectiva y en prácticas lo aplicarán. En consecuencia, la metodología empleada en la mayoría de las sesiones es la de grupos de discusión y exposición, que el estudiante realizará siempre con su grupo de trabajo. Grupo que mantendrá desde el inicio hasta el final del curso, tanto en teoría como en prácticas.

Se dedicarán algunas sesiones a practicar técnicas de obtención de información, que sin ser estrictamente prospectivas, son necesarias para desarrollar la investigación.

Esto traerá por resultado que al final del curso, se habrá realizado la mayor parte de la investigación prospectiva entre las horas de teoría y prácticas y los trabajos que se piden para hacer en casa. Sólo restará realizar la obtención de datos y la elaboración del informe prospectivo que se habrá de entregar para la obtención de la nota final. Así como para la elaboración del pequeño trabajo individual derivado de esta investigación prospectiva realizada en grupo. La preparación del trabajo puede ocupar, incluyendo las sesiones presenciales, unas 30 horas.

## DOCENCIA TUTORIZADA

---

La docencia tutorizada (DT) de esta asignatura es optativa, mayoritariamente no presencial, y no revierte de ninguna forma sobre la evaluación.

La DT tiene dos vertientes:

- a) Estudio profundizado de dos informes prospectivos.
- b) Planificación temporal del trabajo. Retroalimentación personalizada sobre el desarrollo del proyecto de curso que se esté realizando. Tanto como con respecto a los contenidos, como a las estrategias de trabajo en equipo para mejorar el rendimiento. Horas a convenir de mutuo acuerdo.

Dedicación estimada: 6 horas

## EVALUACIÓN

---

Esta asignatura tiene dos posibilidades de evaluación entre las que tendrá que escoger el estudiante:

**A) Opción trabajo de curso.** Sólo podrán optar a esta opción de evaluación las personas que asistan de forma regular (el 80% de las sesiones) tanto a las clases de teoría como a las de prácticas. Para los alumnos que quieran seguir este procedimiento de evaluación continuada, el rendimiento en la asignatura se evalúa sobre dos versiones de un mismo trabajo presentado a final de curso. También se tendrá en cuenta la cantidad y la calidad de la participación hecha en clase de teoría y de prácticas. La temática del trabajo se indicará a principio de curso. El trabajo deberá

contener, como mínimo, la utilización de dos técnicas prospectivas que se propondrán a comienzo de curso. Las dos versiones del trabajo serán:

- i. Versión extensa y textual de informe prospectivo dónde se expondrá todo el procedimiento y las conclusiones aportadas por el estudio del caso desarrollado. Este informe se realizará en grupo de 3 /4 personas, no será más extenso de 15 páginas y se entregará impreso en papel y en soporte electrónico al campus virtual o por mail a las profesoras.
- ii. Versión **gráfica**, en la que se presentará el material visual que podría apoyar a

La nota final se calculará a partir de la valoración de las dos versiones de la siguiente manera:

**70% Versión informo + 30% Versión gráfica.**

**Por poder calcular la nota final se *imprescindible* APROBAR LAS DOS versiones**

una exposición verbal de la versión impresa del trabajo. Esta presentación se realizará individualmente y se entregará en apoyo magnético (CD o disquet) y electrónico (mail al campus virtual y o/a las profesoras). La presentación individual no debe ser sólo una versión del trabajo en grupo, sino que en ella, se debe desarrollar y o/profundizar algún elemento que se haya tocado poco o nada al trabajo en grupo y que interese al individuo, o bien la profundización de la aportación que habéis hecho como individuos al grupo de trabajo con el que habéis realizado el informe escrito.

**La presentación de trabajos se hará el día oficial del examen de febrero para la primera convocatoria y el día oficial del examen de julio para la segunda convocatoria.**

**B) Opción examen final.** Esta opción queda restringida a aquellos estudiantes que no quieran seguir el procedimiento de evaluación continuada propuesto o no puedan asistir regularmente. En este caso la materia que abordará el examen final consistirá en la expuesta en las clases de teoría, en el libro de la bibliografía que se encuentra a continuación y los documentos publicados en el Campus Virtual de la asignatura.

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Bas, E. (1999). *Prospectiva. Herramientas para una gestión estratégica del cambio*. Barcelona: Ariel.

Texto básico sobre la historia, las características, las técnicas y las aplicaciones de la prospectiva. Es un libro introductorio que presenta de forma accesible la disciplina y que se puede considerar libro de texto de la asignatura.