

TÈCNiques D'ORGANITZACIÓ I GESTIÓ EMPRESARIAL

Codi	Tipus	Curs/semestre	Crèdits ECTS
26988	• Troncal • Anual	1er curs / anual	12

Professors

Nom	Dpt/Unitat	Despatx	Direcció e-mail	Telèfon
Martínez Dolores	Economia de l'Empresa	115	Dolores.Martinez@uab.cat	(93)7287744
Peiró Montserrat	Economia de l'Empresa	228	Montserrat.Peiro@uab.cat	(93)7287744

1. Descripció

Tècniques d'Organització i Gestió Empresarial és una assignatura troncal i anual, que s'imparteix en el primer curs de l'Enginyeria Tècnica d'Informàtica de Gestió i consta de 12 crèdits ECTS. Com que cada crèdit suposa 25 hores de treball pels estudiants. Això suposa un volum total de treball pels alumnes de 300 hores curs acadèmic repartit en un total de 26 setmanes.

L'assignatura Tècniques d'Organització i Gestió Empresarial pretén introduir a l'alumne a la metodologia comptable impartint els conceptes fonamentals i dotar-lo d'un conjunt de capacitats conceptuals, procedimentals i actitudinals que li permetin assolir un doble objectiu general.

- Per una banda conèixer i entendre les diferents fases del procés comptable bàsic necessari per obtenir els estats financers fonamentals d'una empresa.
- Proveir a l'alumne d'un conjunt de tècniques per calcular, valorar, imputar els costos de l'empresa i la determinació de marges i resultats, amb la finalitat d'establir un sistema de control intern d'explotació.

2. Objectius**2.1. Coneixements**

- Identificar la terminologia comptable i el seu significat.
- Definir els estats fonamentals propis d'un sistema d'informació comptable: resultat i balanç de situació.
- Anàlisi de les principals operacions pròpies de la dinàmica empresarial i la seva repercussió en el patrimoni de l'empresa.
- Conèixer el principi de la partida doble com a eix bàsic de la comptabilitat.
- Saber aplicar els principis i normes comptables vigents del Pla General de Comptabilitat.
- Determinar el cicle comptable i detallar-ne les fases, i al mateix temps comprendre la necessitat del càlcul de resultats periòdics.
- Conèixer els aspectes referents a la captació de fons (finançament) i la seva inversió en l'empresa.
- Comprendre la problemàtica plantejada quan en las relacions comercials neixen drets de cobrament i obligacions de pagament.
- Diferenciar les característiques dels àmbits extern i intern de l'empresa, així com els models comptables relacionats amb els mateixos.
- Delimitar el concepte de cost i analitzar les diferents classificacions de costos.
- Distingir entre un sistema de costos full costing o direct cost.

- Analitzar el marge de contribució com a punt de partida per a l'estudi de la relació cost-volum - benefici.
- Identificar els conceptes de secció, unitat d'obra, així com el reconeixement i aplicació dels diferents procediments per a la realització del repartiment primari i secundari.

2.2. Competències

- Analitzar i sintetitzar la informació. Capacitat crítica.
- Treball en equip.
- Aprendre a treballar de forma autònoma i adaptabilitat a noves situacions.
- Resolució de problemes i aplicació dels coneixements a la pràctica.
- Demostrar la competència comunicativa, a l'hora d'exposar el contingut treballat en les sessions de teòriques i practiques.

2.3. Habilitats

Les habilitats suposen la concreció de les competències anteriors en un context determinat. En aquest cas l'àmbit comptable - empresarial. D'aquesta manera la primera competència:

Analitzar i sintetitzar la informació. Capacitat crítica, requereix les següents habilitats:

- Identificar i conèixer les fonts de informació comptable: fons bibliogràfic, organismes generadors de normativa comptable.
- Seleccionar informació adequada en funció de les necessitats, per exemple: aplicació d'una norma de valoració o un principi comptable segons la normativa vigent.
- Estudiar i classificar informació en base a criteris de la matèria, per exemple: l'ordenació del balanç de situació.

El treball en equip suposa desenvolupar les habilitats següents:

- Dividir el treball i assignar responsabilitats.
- Gestionar el temps disponible per a la seva realització.
- Negociació i resolució de problemes i dubtes.

Aprendre a treballar de forma autònoma i adaptabilitat a noves situacions:

- Repàs del coneixements previs mínims necessaris requerits per a l'anàlisi del problema.
- Recerca de casos similars i avaluar diferències.

Resolució de problemes i aplicació dels coneixements a la pràctica. Aquesta competència comporta:

- Identificar i detectar un problema (fase de diagnòstic).
- Identificar problemes a partir de casos. Per exemple: amb quin mètode valorem un estoc d'existències, com imputem un cost indirecte o amb quin criteri calculem l'amortització d'un equip.
- Identificació de les premisses normatives. Per exemple: quin és el principi comptable que cal aplicar en un cas concret?.

Demostrar la competència comunicativa, a l'hora d'exposar el contingut treballat en les sessions de teòriques i practiques. Aquesta competència implicarà:

- Un domini de diferents tècniques expositives.
- Identificació de la tècnica més adequada en funció del context.
- Utilització de diferents suports informàtics per a la presentació dels diferents treballs.

3. Capacitats prèvies

No hi ha cap condició prèvia exigida o necessària per a l'estudi d'aquesta assignatura.

4. Continguts**PRIMERA PART**

S'estructuren en els quatre blocs següents:

1. INTRODUCCIÓ.

OBJECTIU ESPECÍFIC: Introducció en la terminologia i coneixements propis de l'assignatura.

(**T**: teoria, **PS**: preparació seminaris, **TS**: tutoria seminari **S**: Seminari, **PP**: preparació de pràctiques, **TP**: tutoria pràctiques **P**: sessions de pràctica, **E**: estudi.)

	T	PS	TS	S	PP	TP	P	E	Total
Tema 1: El paper de l'empresa en l'activitat econòmica: circulació econòmica.	3				1	2	1	1	8
1. Concepte d'activitat econòmica.	Objectius Didàctics: Introducció dels aspectes fonamentals de la comptabilitat de l'empresa. Comprendre la funció de l'empresa dins l'activitat econòmica així com la terminologia emprada. Conèixer els diferents tipus de societats.								
2. Circulació econòmica a l'empresa.									
3. L'empresa com a realitat econòmica.									
4. Classes d'empreses.									

	T	PS	TS	S	PP	TP	P	E	Total
Tema 2: La comptabilitat com a sistema d'informació.	3	1	1	1	2	1	1	10	20
1. Necessitat de la informació econòmica.	Objectius Didàctics: Centrar el marc de l'activitat econòmica des de la perspectiva de la dualitat, definint la circulació econòmica de l'empresa i analitzant els fluxos que en es la mateixa es produeixen.								
2. Classes de informació econòmica.									
3. Usuaris de la informació econòmica.									
4. Definició de comptabilitat.									
5. Divisió de la comptabilitat.									
6. Característiques i requisits de la informació comptable.									

	T	PS	TS	S	PP	TP	P	E	Total
	6	3		3	3	1	3	17	36
Tema 3: Representació comptable de la riquesa empresarial: el balanç. 1. La riquesa empresarial i la renda empresarial. Concepte de patrimoni. 2. La representació comptable de la riquesa empresarial: el balanç. 3. Relacions fonamentals entre l'actiu i passiu del balanç: equilibri patrimonial i equilibri financer. 4. Problemàtica de valoració dels diferents components del balanç.	Objectius Didàctics: Estudi del principi de la dualitat per analitzar l'estructura del balanç i comprendre la riquesa empresarial, i la valoració de les magnituds econòmico-financeres de l'empresa.								

2. PROCÉS COMPTABLE BÀSIC.

OBJECTIU ESPECÍFIC: Comprensió del mètode comptable bàsic.

	T	PS	TS	S	PP	TP	P	E	Total
	5	2	1	3	1	1	4	13	30
Tema 4: Anàlisi i registre comptable de les transaccions de l'empresa: el compte. 1. Anàlisi comptable de les transaccions: el principi de la dualitat. 2. El registre comptable de les transaccions: el compte. 3. Classificació dels comptes: el quadre de comptes del Pla General de Comptabilitat (PGC). 4. Fases o etapes del procés comptable bàsic.	Objectius Didàctics: Estudi de les transaccions simples i bàsiques que es realitzen en l'empresa, així com el seu registre comptable i distingir els diferents tipus de comptes que assenyalen el (PGC), aplicant correctament la seva denominació. Identificació de les aplicacions i orígens de recursos generats en les transaccions de l'empresa, amb els motius de càrrec i abonament dels comptes corresponents.								

Tema 5 : Formació, determinació i interpretació del resultat comptable.	T	PS	TS	S	PP	TP	P	E	Total
	8	3,5	1	1,5	8	2	4	28	56
1. Concepte econòmic i comptable del resultat. 2. El resultat periòdic. 3. Càlcul del resultat per comparació d'ingressos i despeses. 4. El càlcul del resultat i el control d'existències. 5. Periodificació d'ingressos i despeses corrents. 6.L'amortització dels elements de l'immobilitzat. 7. Dotacions a les provisions. 8. Procés de regularització per obtenir el resultat. 9 El compte de pèrdues i guanys del (PGC). 10. L'aplicació de resultats.	Objectius Didàctics: Distinció dels conceptes despesa, ingrés i resultat. I tenir una visió general del resultat econòmic i resultat comptable. Conèixer l'estructura del compte pèrdues i guanys. Aprenentatge de les etapes del procés comptable bàsic i les operacions més habituals en la circulació econòmica de l'empresa: obertura, registre comptable de les operacions del exercici, balanç de comprovació , obtenció del resultat i formulació dels comptes anuals.								

3. ESTUDI DE LES PRINCIPALS OPERACIONS DE L'ESTRUCTURA FINANCERA I ECONÒMICA DE L'EMPRESA.

OBJECTIU ESPECÍFIC: Ampliar, analitzar ,sintetitzar i avaluar els diferents aspectes ampliat del mètode comptable bàsic.

	T	PS	TS	S	PP	TP	P	E	Total
	5	3	1	3	5	2	3	18	40
Tema 6: Estudi de l'estructura financera de l'empresa: principals operacions de finançament bàsic propi, aliè i de passiu circulant. 1. Concepte i operacions de finançament bàsic propi: operacions de capital, reserves, resultats pendents d'aplicació, ingressos que cal distribuir en diferents exercicis, etc. 2. Concepte i operacions de finançament bàsic aliè: , emprèstit d'obligacions, préstecs, proveïdors d'immobilitzat, efectes que cal pagar a llarg termini. Etc 3. Concepte i operacions de passiu a curt termini.: creditors per prestació de serveis, deutes amb entitats de crèdit, entitats públiques creditores, etc.	Objectius Didàctics: Aprofundir en la comptabilització de les diferents operacions de captació de recursos. Diferenciar clarament entre un recurs propi i un aliè.								

	T	PS	TS	S	PP	TP	P	E	Total
	4	3	1	3	6	1	4	11	33
Tema 7: Estudi de l'estructura econòmica de l'empresa : principals operacions d'actiu fix i circulant. 1. Immobilitzat material: concepte i components, criteris de valoració i comptabilització, immobilitzat en curs, conceptes d'amortització , provisions. 2. Immobilitzat immaterial: concepte i components, criteris de valoració, amortitzacions, provisions, etc. 3. Immobilitzat financer. Concepte i components, criteris de valoració i comptabilització. 4. Actiu Circulant: operacions amb existències, clients i efectes, inversions financeres temporals i tresoreria. 5. Ajustaments de periodificació	Objectius Didàctics: Aprofundir en aspectes comptables especials de l'actiu fix i circulant.								

4. ESTUDI INTRODUCTORI DE L'ÀMBIT INTERN DE L'EMPRESA. COMPTABILITAT DE COSTOS.

OBJECTIU ESPECÍFIC: Conèixer els aspectes fonamentals del control intern d'explotació.

	T	PS	TS	S	PP	TP	P	E	Total
	2	1		1	2	1	2	6	15
Tema 8: Comptabilitat financera i comptabilitat de costos: delimitació conceptual, relacions internes i externes de l'empresa. 1. Comptabilitat financera i comptabilitat de costos: àmbits, objectius i usuaris. 2. L'àmbit intern de la comptabilitat en front de l'àmbit extern. 3. Comptabilitat de costos i de gestió: definicions i objectius. 4. Característiques de la informació comptable interna. 5. Usuaris interns. La comptabilitat com eina de gestió i direcció de les empreses.	Objectius Didàctics: Identificació i anàlisi de les deficiències de la comptabilitat financera. Diferències principals entre la comptabilitat financera o externa i la comptabilitat de costos o interna.								

	T	PS	TS	S	PP	TP	P	E	Total
Tema 9: Concepte i classificació de costos.	3	1	1	1	4	1	5	14	30
1. Conceptes i classes de costos. 2. Segons la seva naturalesa: materials, treball i altres costos de producció. Costos primaris i costos de transformació. 3 Segons la seva funció dins l'empresa: proveïment, transformació, distribució i administració. 4. Segons el moment de càlcul: real o previst. 5. Segons el seu comportament: fixos, variables semifixos o semivariables. 6. Segons la possibilitat d'assignació: directes i indirectes. 7. Anàlisi d marges de contribució i presa de decisions: Model cost volum benefici. Aplicacions i limitacions	Objectius Didàctics: Les diferents classes de costos i la comprensió del seu comportament. Importància del cost a la l'hora de fixar el preu de venda d'un producte o servei. Comprendre que hi ha múltiples classificacions de costos i que estan en funció de l'anàlisi de costos que l'empresa necessiti. Els costos com eina per a la presa de decisions.								

	T	PS	TS	S	PP	TP	P	E	Total
Tema 10: Alternatives d'assignació de costos i diferents formes d'estructurar el compte de resultats.	2				1	2	3	4	12
1. Model de costos complert (Full Cost): característiques i objectius. 2. Avantatges i inconvenients del model Full Cost. 3. Imputació racional. 4. Critiques als models de cost complert o Full Cost . 5. Mètodes de Direct Cost simple i Direct Cost evolucionat o amb costos fixos directes propis.	Objectius Didàctics: Estudi de diferents models per imputar els costos a un producte o servei. Avantatges i inconvenients de cada mètode i conveniència d'aplicació d'un o altre en cada cas.								

Tema 11: Procés i criteris d'acumulació dels costos als productes o serveis. Sistema de comptabilitat de costos per seccions.	T	PS	TS	S	PP	TP	P	E	Total
	3	4		2	3	1	2	5	20
1. Imputació dels costos directes. 2. Imputació de costos indirectes en sistemes inorgànics i orgànics. Bases de referència (unitat d'obra) per a les taxes d'imputació. 3. Localització de costos: seccions i centres d'activitat. 4. Concepte de centre (secció o departament) com agrupació d'activitats homògenes de l'empresa. 5. Classificació de les seccions: segons funció, centres principals i auxiliars. 6. Repartiment primari o distribució de costos entre centres. 7. Repartiment secundari o liquidació interna entre centres de costos relacionats: prestacions recíproques.	Objectius Didàctics: Aprendre criteris diferents criteris d'imputació de costos als productes o serveis. Entendre la secció com un instrument de càlcul i gestió.								

5. Metodologia docent

El desenvolupament d'aquesta assignatura s'organitza entorn de quatre eixos: sessions d'aprenentatge en grup amb els professors de l'assignatura, les classes pràctiques, el treball de grup amb els companys, i la docència tutoritzada.

5.1. Sessions d'aprenentatge en grup amb els professors de l'assignatura: es farà servir el model de **sessió de teoria** perquè permet fer una exposició ordenada, per part dels professors d'un conjunt de coneixements relatius a un tema determinat, incidint en aquells aspectes que suposin més dificultat de comprensió per part dels alumnes. Al mateix temps les classes de teoria es compaginaran amb **seminaris o sessions monogràfiques**.

El seminari és una reunió didàctica al voltant d'un tema concret seguint les indicacions dels professors de l'assignatura. L'alumne ha de desenvolupar un tema en profunditat mitjançant la recerca, recopilació i anàlisi d'informació.

5.2. Les classes pràctiques: s'utilitzarà el **model participatiu**. S'intentarà potenciar la comunicació entre els estudiants i entre els estudiants i els professors de l'assignatura. Per això, es constituïran grups de tres alumnes per a la resolució i exposició dels diferents exercicis. Aquestes classes pràctiques desdoblades (una sessió a la setmana) es desenvoluparan seguint dues estratègies: al començament de cada semestre del curs s'explicarà als alumnes els elements necessaris i essencials pel plantejament i resolució dels diferents exercicis. Els alumnes es repartiran en els diferents grups i els professors

s'encarregaran de guiar-los. Un cop acabat el treball, en cada sessió un o més grups exposarà i analitzarà els exercicis a classe. Prèviament els alumnes integrants del grup aniran a la tutoria per comentar els seus exercicis amb els professors.

5.3. El treball de grup amb els companys: la confecció de treballs de teoria i en les practiques té com a finalitat, a més a més de fomentar les relacions personals, compartir els problemes i les solucions pel fet de treballar amb altres estudiants, el fet de motivar als alumnes en l'anàlisi i comprensió de la informació.

5.4. La docència tutoritzada: es farà en grups i a nivell individual per resoldre dubtes, problemes, dirigir treballs etc. A més a més , hi haurà la possibilitat de realitzar tutories mitjançant el correu electrònic. En aquest últim cas per realitzar consultes referents a aclariments d'algun aspecte puntual del programa de l'assignatura tan a nivell teòric o pràctic.

6. Avaluació

6.1. Criteris d'avaluació:

Es proposa un sistema d'avaluació contínua dels estudiants, en que a més a més dels coneixements adquirits de la matèria , s'haurà de valorar també la participació en les sessions de teoria i practiques, l'actitud col·laboradora amb el desenvolupament de l'assignatura tant en les sessions de teoria com en les de practica, l'actitud amb els companys, els exercicis i treballs lliurats en el terminis establerts.

En concret:

- **60 %** de la nota final correspondrà als exàmens parcials de l'assignatura. Es proposen quatre proves parcials a realitzar: **30 de novembre, 8 de febrer, 25 d'abril i 1 de juliol.**
- **40 %** de la nota restant es reparteix de la forma següent:
 - 20% Assistència a sessions teòriques i pràctiques de docència tutoritzada.
 - 20% Elaboració i defensa pública dels treballs presentats en els seminaris i dels exercicis pràctics i casos pràctics en les sessions de pràctiques. A més, dels lliuraments dels exercicis individuals en el terminis establerts.

Es imprescindible per a l'avaluació continuada la realització i participació en el 80% de les sessions de classes pràctiques i sessions de seminari. Així com , el lliurament dels exercicis individuals i presentació a les proves parcials en els terminis assenyalats.

Per aprovar l'assignatura es necessari obtenir una nota mínima de 5 punts.

Pels alumnes que no superin l'avaluació continuada hi ha una prova final de segona convocatòria en la data dimecres 9 de juliol de 2008.

Avaluació continuada	Examen final	2ª convocatòria
☐ NO	☒ No n'hi ha	☐ No n'hi ha
☒ SI En què consisteix? En el seguiment per part dels alumnes del sistema d'avaluació detallat en l'apartat 6.1.	☐ SI En què consisteix?	☐ Només per als alumnes que satisfacin els requisits següents:
	☐ Obligatori per a tots	☒ Oberta a tots Examen final teòric pràctic de tot el contingut del programa.

7. Bibliografia

7.1. Bibliografia bàsica

Temes 1 fins el 5

- PLA GENERAL DE COMPTABILITAT. Reial Decret 1643/1990, de 20 de desembre . (B.O.E. 22 de desembre 1990).Edició en català : Pla General De Comptabilitat 1991 Mc.Graw - Hill Interamericana de España, S.A., Madrid 2002. 4a. edició.
- VILARDELL, I, ORTIN. P. i SOLÀ, M. (1997) . Introducció a la Comptabilitat General. McGraw -Hill, Interamericana de España, S.A
- Mitjans informàtics : Programa informàtic: CONTAPLUS ELITE. Versió any 2002.

Temes 6 i 7

- PLA GENERAL DE COMPTABILITAT. Reial Decret 1643/1990 , de 20 de desembre. Edició en català: PLA GENERAL DE COMPTABILITAT 1991. McGraw-Hill/Interamericana de España, S.A., 4ªedició en català , Madrid 2002.
- SAEZ TORRECILLA, A., Contabilidad general. Volum 2. McGraw-Hill/Interamericana de España, S.A., Madrid 2002, 5ª edició.
- VILARDELL, I.; SOLÀ, M. Comptabilitat General. McGraw-Hill, Interamericana de España, S.A. 1a.edició. Madrid, 2002.

Temes 8 fins 11

- MALLO RODRIGUEZ, C. i M^a ÀNGELA JIMÉNEZ. Contabilidad de Costes. Edicions Pirámide. Madrid, 2000. 2a. edició.

7.2. Bibliografia Complementària:

- SÁEZ TORRECILLA, A., (2002) Contabilidad General. Volum 2. McGraw - Hill/Interamericana de España, S.A., Madrid 5^a. edició.
- SÁEZ TORRECILLA, A., (2002) Casos prácticos de contabilidad general. Volum 2. McGraw - Hill/Interamericana de España, S.A., Madrid 5^a. edició.

Temes 6 i 7

- SAEZ TORRECILLA, A., Casos prácticos de Contabilidad general. Volumen 2, McGraw-Hill/Interamericana de España, S.A., Madrid 2002, 5^a edició.
- Web d'Organismes Comptables: AECA i ICAC

Temes 8 fins 11

BLANCO , I, AIBAR B, RÍOS, S. Contabilidad de Costes: Cuestiones i supuestos prácticos resueltos y propuestos. Edicions Pretice Hall. Madrid, 2001

Nota: La bibliografia bàsica i complementària és provisional i condicionada a l'aprovació definitiva del Nou Pla General de Comptabilitat. Per això caldrà consultar habitualment aquestes webs:

Esborrany Pla General de Comptabilitat de 4 de juliol de 2007.
<http://www.icac.meh.es/NUEVOPGC.htm>

Esborrany Pla General de Comptabilitat de les PYMES de 27 de juliol de 2007.
<http://www.icac.meh.es/NUEVOPGCPYMES.htm>

A més a més de tots els temes es publicaran uns esquemes bàsics en la pagina web de l'assignatura al Campus Virtual.

També es publicaran els enunciats d'exercicis pràctics en el web de l'assignatura al Campus Virtual.

Enllaços web**Campus virtual UAB:**

<https://cv2008.uab.cat/>

Intranet EUIS:

https://delfos.uab.es/intranet/euis/ASSIGNATURES/tec_org_gest_emp/tec_org_gest_emp1/comp_web/index.html

8. ANNEX: PLANIFICACIÓ PER SETMANES

PLANIFICACIÓ TEMPORAL: PRIMER SEMESTRE CURS 2007 -2008

Setmana	Data	Temes	Sessions teoria i seminaris	Sessions de pràctiques: Exercicis	Proves parcials
1	24 setembre 2007	Presentació de l'assignatura i formació dels grups de pràctiques			
2	1 d'octubre 2007	1		1 i 2	
3	8 d'octubre 2007	2		3	
4	15 d'octubre 2007	2		4	
5	22 d'octubre 2007	3		5	
6	29 d'octubre de 2007	3		6,7	
7	5 de novembre de 2007	4	Presentació del treball de seminari pels diferents grups.	8,9	
8	12 de novembre	4		10,11	
9	19 de novembre		Dimecres 21 de novembre dia no lectiu	Repàs prova parcial	
	26 de novembre	SETMANA D' EXÀMENS			PRIMERA PROVA PARCIAL: Temes 1,2,3 Data : Divendres 30 de novembre de 2007
10	3 de desembre	SETMANA SENSE CLASSE D'AQUESTA ASSIGNATURA: ni teoria ni pràctica			
11	10 de desembre 2007		Dimecres 12 de desembre dia no lectiu	12,13,1	
12	17 de desembre 2007	4		13.2, 14	
13	7 de gener de 2008	5		15	
14	14 de gener de 2008	5	Presentacions del treballs de seminari pels diferents grups.	16	
15	21 de gener de 2008	5		18	
16	28 de gener de 2008	5		19	
	4 de febrer de 2008		Lliurament individual d'un exercici repàs de procés comptable bàsic de repàs de tot el semestre. Exercici 17		SEGONA PROVA PARCIAL: Temes 4,5 Data: Divendres 8 de febrer de 2008

PLANIFICACIÓ TEMPORAL SEGON SEMESTRE CURS 2007 -2008

Setmana	Data	Temes	Sessions de teoria i seminaris	Sessions de pràctiques: Exercicis	Proves parcials
1	18 de febrer de 2008	6		1	
2	25 de febrer de 2008	6		2,3,4	
3	3 de març de 2008	6		5,6,7	
4	10 de març de 2008	6		8,9	
5	24 de març de 2008	7	Presentacions treballs de seminari.	10,11,12.1	
6	31 de març de 2008	7		13,14,16	
7	7 d'abril de 2007	8		18,19,20	
8	14 d'abril de 2008		Dimecres 16 d'abril dia no lectiu.		
	21 d'abril de 2008	SETMANA D' EXÀMENS			TERCERA PROVA PARCIAL Temes 6,7,8 Data : Divendres 25 d'abril
9	28 d'abril de 2008	9		21	
10	5 de maig de 2008	9	Dimecres 7 de maig dia no lectiu.	22	
11	12 de maig de 2008			23	
12	19 de maig de 2008	10		24,25	
13	26 de maig de 2008	10		26,28	
14	2 de juny de 2008	11	Presentacions treballs de seminari.	29,30	
15	9 de juny de 2008	11		32,34	
16	16 de juny de 2008	SETMANA SENSE CLASSE D'AQUESTA ASSIGNATURA: ni teoria ni pràctica			
			<i>Lliurament individual d'exercicis de costos: 33,35,1 35,2</i>		QUARTA PROVA PARCIAL Temes : 9,10,11 Data: Dimarts 1 de juliol de 2008

